

نماذج الوزارة

اللغة العربية

أسئلة اختبار اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢

تعليمات الاختبار:

يراعى عند بناء الاختبار ما يلي:

١. تغطية الأسئلة للقراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والكتابة (التعبير)
٢. عدد الأسئلة (٢٠) سؤالا توزع كما يلي:

القراءة المتحررة (٤) أسئلة كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات
ب. سؤالان (صواب وخطأ)
ج. سؤال واحد (إجابة قصيرة) فهم مباشر

النصوص الشعرية المتحررة (٤) أسئلة توزع كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات
ب. سؤالان عن مضمون الأبيات
ج. سؤال واحد تذوق.

الظواهر اللغوية:٧أسئلة

أ. ٤أسئلة ظواهر لغوية
ب. ٣أسئلة املاء

التعبير:٤أسئلة

الخط: سؤال واحد.

٣. تنوع الأسئلة في كل مجال ما بين (اختيار من متعدد – صواب وخطأ – إجابة قصيرة)
٤. يتكون كل سؤال من جزئية واحدة
٥. لكل سؤال درجة ونصف

أولا : نماذج القراءة المتحررة

١ ـ اقرأ ثم أجب :

تُنْذِرُ الأَوْبِئَةُ بِمَخَاطِرَ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَاقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤَدِّي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الانْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ المَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشَرَاتِ المَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الحَيَاةِ الاقْتِصَادِيَّةِ وَتَغَيُّرِ المُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ العُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ المِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصِّحِّيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلُ قَدْ تُسْهِمُ فِي تَفَشِّي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الانْتِشَارِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (**أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ العَدْوَى**) ....، مُفْرَدَ (**أَمْرَاضٍ**) ....، مُضَادَّ (**بَطِيءٍ**) ....

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- قَدْ تَتَسَبَّبُ الأَوْبِئَةُ فِي مَقْتَلِ عَشَرَاتِ المَلَايِينِ مِنَ البَشَرِ. ( )

- نَقْصُ خِدْمَاتِ المِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصِّحِّيِّ لَيْسَ لَهُ عَلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الأَمْرَاضِ. ( )

اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي العَالَمِ:

....

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ:

....

٢ ـ اقرأ ثم أجب :

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَّابَةَ المُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ المُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالاسْتِثْمَارِ وَتَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِتْنَا اليَوْمَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ لِلكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهَرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ المَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مِنْطَقَةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ" بِمُحَافَظَةِ البَحْرِ الأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالعَالَمِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ وَعَدَدُ التُّورْبِينَاتِ وَالقُدْرَاتِ المُوَلَّدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي المَحَطَّةُ عَلَى مَنْظُومَةِ مُرَاقَبَةِ الطُّيُورِ المُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التُّورْبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ المُرُورِ، وَهِيَ تِقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي العَالَمِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (**صِرْنَا**) ....، مُضَادَّ (**غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ**) ....، جَمْعَ (**الطَّائِرِ**) ....

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ المُصَدِّرَةِ لِلكَهْرَبَاءِ. ( )
- تَقَعُ مِنْطَقَةُ "جَبَلِ الزَّيْتِ" عَلَى سَاحِلِ البَحْرِ المُتَوَسِّطِ. ( )

اذْكُرْ إِحْدَى المُمَيِّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ":

....

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ:

....

٣ ـ اقرأ ثم أجب :

نَتَجَ عَنِ التِّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَذَلِكَ بَدْءًا مِنِ اخْتِرَاعِ الوَرَقِ وَالأَقْلَامِ، وُصُولًا إِلَى مَرْحَلَةِ الطِّبَاعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْوِيرِ، إِضَافَةً لِلحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التِّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا المَجَالِ وَشَاشَاتِ العَرْضِ المُتَنَوِّعَةِ وَالفِيدْيُو وَغَيْرِهَا، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنَ الإِيجَابِيَّاتِ فَلَهَا العَدِيدُ مِنَ المَسَاوِئِ وَالعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نُقَاوِمَهَا كَالأَخْبَارِ غَيْرِ المُوَثَّقَةِ وَانْتِهَاكِ الخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ العَلَاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

مُرَادِف (**نُوَاجِهُهَا**) ....، مُضَادَّ (**السَّلْبِيَّات**) ....، جَمْعَ (**العَلَاقَة**) ....

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أَصْبَحَ الحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التِّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ. ( )
- مِنْ مَسَاوِئِ التِّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ. ( )

اذْكُرْ إِحْدَى اَلسَّلْبِيَّاتِ لِلتِّكْنُولُوجِيَا:

....

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ:

....

٤ ـ اقرأ ثم أجب :

تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأتقنوا عملهم ونجح المشروع، فنفعوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

- معنى الأثرياء (العظماء – الأغنياء – الأقوياء- النشطاء)
- مضاد نجح (خسر – فشل – حزن - ضعف)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- الصحراء لا قيمة ولا نفع لها ( )
- نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحا كثيرة ( )

٣- كيف حصل الشاب وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟

****

٥ اقرأ ثم أجب :

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذعلى اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية (الخلقية – الرياضية – النفسية- الاجتماعية)
- تشجع المدرسة المهذب بإعطائه (وساما – شهادة – جائزة- حقيبة)
- مفرد الأخلاق (الخليق – الخلقة – الخلق- الخالق)
- مضاد الحميد (النحيف – الصغير – الذميم- القليل)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة ( )
- تشجع المدرسة المهذبين ( )

٣- علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

٦اقرأ ثم أجب :

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

- مرادف ترتقى (تشهد – تفوز – تتقدم- تشارك)
- جمع كلمة سر (سرير – سرر – أسرار- أسر)

- مضاد كلمة النظام (الفوضى – القبح – الإهمال- الخسارة)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا ( )
- الفوضى تؤدي إلى التقدم والرقي ( )

٣- ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

<u>٧ ـ اقرأ ثم اجب :</u>

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

١- تخير الصواب مما بين القوسين

- مرادف تنبذ (تزين – ترفض – تستسلم- تهمل)
- مضاد كلمة السلام (الخصام - الحرب – الخوف – الهزيمة)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- الشعوب العربية لا تقبل السلام ( )
- الحروب تدمر الشعوب ( )

٣- أكمل

- تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق..........العادل
- تواجه الشعوب العربية........و...... من أجل تحقيق السلام

ثانيا : نماذج النصوص المتحررة

١ ـ اقرأ ثم أجب :

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي	**المَرْءِ فِي كُلِّ المَطَالِب**
وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ	**يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِب**
العِلْمُ يُعْفِي المَرْءَ فِي	**الأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ المَتَاعِب**

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ - يَحُفُّ بِتَسَلُّقِ الجِبَالِ الكَثِيرُ مِنَ المَخَاطِرِ. مَعْنَى (يَحُفُّ): (يُحِيطُ – يَعْلَمُ – يُحِبُّ - يَكْرَهُ)

٢ - سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ. جَمْعُ (**جَانِب**): (أَجَانِبُ – جَوَانِبُ – جُنُوبٌ – مُجَنَّبٌ)

٣ - لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ. مُضَادُّ (**ثِقَل**): (خِفَّةٌ – فَرَاغٌ – انْتِهَاءٌ – قِلَّةٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١ - **أَكْمِلْ**: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المَطَالِب،.................)

٢ - **تَخَيَّرْ**: «العِلْمُ نُورٌ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٣ - **تَخَيَّرْ**: «ثِقَلِ المَتَاعِب» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأَبْيَات:

....

٢ ـ اقرأ ثم أجب :

العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ	**يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا**
وَالحُرُّ للمَجْدِ يَسْعَى	**وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طُولَا**

لَوْلَا العُلَا مَا سَهِرْنَا   بِالجِدِّ لَيْلًا طَوِيلَا

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- العِلْمُ وَالأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلمَجْدِ. مَعْنَى (المَجْدِ): (المَعْرِفَةُ – الشَّرَفُ – القُوَّةُ - الأَخْلَاقُ)

٢- مِصْرُ بَوَّابَةُ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ. مُضَادُّ (الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ – الخُرُوجُ – الخَارِجُ - الدَّخْلُ)

٣- أَهْلُ مِصْرَ يَتَّسِمُونَ بِالجِدِّ. مُضَادُّ (الجِدِّ): (الغَضَبُ – الضَّعْفُ – الكَسَلُ – المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١- **أَكْمِلْ**: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخُولَا، ....)

٢- **تَخَيَّرْ**: «العِلْمُ لِلمَجْدِ بَابٌ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٣- **تَخَيَّرْ**: «سَهِرْنَا بِالجِدِّ لَيْلًا طَوِيلَا» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ:

....

٣ – اقرأ ثم أجب :

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِّمُوهُمْ هَذِّبُوا   فَتَيَاتِكُمْ فَالعِلْمُ خَيْرُ قَوَّامِ

وَالعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُم   خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامِ

وَالجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا   وَالعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَامِ

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الحَضَارَةُ المِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلِّ حَضَارَاتِ العَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلِّ): (أَعْظَمُ – أَضْعَفُ – أَغْرَبُ - أَعْلَى)

٢- بِالعِلْمِ تَرْتَقِي الأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أُمَّهَاتٌ – أُمَمٌ – أَمُومٌ - أَمِيمٌ)

٣- جَاءَ الخَيْرُ إِلَى مِصْرَ. مُضَادُّ (الخَيْرِ): (الشَّرُّ – الغَضَبُ – الحُزْنُ – المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١ـ **أكْمِلْ**: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَام،..................)

٢ـ **تَخَيَّرْ**: «العِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٣ـ **تَخَيَّرْ**: «الجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأَبْيَاتِ:

....

٤ ـ اقرأ ثم أجب :

يقول الشاعر :

قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَبجيلا — كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكونَ رَسولا

أَعَلِمتَ أَشرَفَ أَو أَجَلَّ مِنَ الَّذي — يَبني وَيُنشِئُ أَنفُساً وَعُقولا

سُبحانَكَ اللَهُمَّ خَيرَ مُعَلِّمٍ — عَلَّمتَ بِالقَلَمِ القُرونَ الأولى

أَخرَجتَ هَذا العَقلَ مِن ظُلُماتِهِ — وَهَدَيتَهُ النورَ المُبينَ سَبيلا

أ- هات من الأبيات ما يلي :

١ـ كلمة معناها (التعظيم)   ٢ـ كلمة مفردها قرن

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ـ مهنة المعلم من أشرف المهن ( )

٢ـ للمعلم دوره في الماضي فقط ( )

جـ- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:

نزول : ....،.........

د- هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم

٥ـاقرأ ثم أجب:

أهلًا أهلًا يا مدرستي

هيا نقرأ أحلى لغة

نكبر معها نحلو معها

لغتي الفصحى ما أروعها

لغتي شجرة تنمو أبدًا

أنا أتلوها لحنًا غرِدًا

أ- هات من الأبيات مايلي

١- كلمة معناها (ما أجملها) ٢- كلمة مضادها (نصغر)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١- الشاعر محب ومعجب باللغة العربية ( )

٢- يدعونا الشاعر إلى تعلم اللغات الأجنبية ( )

جـ- تخير الصواب مما بين القوسين:

١-هيا نقرأ اللغة العربية (حقيقة – مجاز)

٢-لغتي شجرة تنمو (حقيقة – مجاز)

د- هات البيت الذي يذكر فيه الشعر أن اللغة تنمو وتتطور.

٦ – اقرأ ثم أجب :

الحَقْلُ الأَخْضَرُ صُنْعُ يَدِي

وَأَنَا فـلاَّحٌ يَـا بَـلـدِي

فَـلاَّحٌ يَـا بَـلَـدَ النُّورْ

أَسـتَيْقِظُ قَبْلَ العُصْفُورْ

وَأَرُشُّ تُـرَابَكِ مِنْ تَعَبِي

فَـرَحًا وَسَنَابِلَ كَالذَّهَبِ

جَرَّارِي أَحْـدَثُ جَـرَّارْ

أَعْلُوهُ قَـبْـلَ الأَسْـحَارْ

الحـقْلُ الأَخْضَرُ صُنْعُ يَدِي

وَأَنَا فَلاَّحٌ يَا بَـلَـدِي

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى السحر هو الوقت : (بعد العصر - قبل المغرب – قبل الفجر– بعد الظهر)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١- الفلاح نشيط محب لبلده وعمله ( )

٢- الفلاح يعمل بيده ولا يستعين بمعدات حديثة ( )

جـ- تخير :

١- أنا فلاح............ تعبير (حقيقي – مجازي)

٢- سنابل كالذهب.......تعبير (حقيقي – مجازي)

د- الفلاح يصحو مبكرًا هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى.

٧- اقرأ ثم أجب :

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرْ وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلى:

مرادف (أَجْمَل): مفرد (مناظر) مضاد (المالح)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١-يعبر الشاعر فى البيتين عن إعجابه بنهر النيل ( )

٢- النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَر» تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ ( )

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

....

٨ اقرأ ثم أجب:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الكَرَم مِصْرُ يَا أَرْضَ الهَرَم

أَنْتِ بَدْءٌ للحَضَارَة أَنْتِ للعِلْمِ مَنَارَة

(أ) استخرج من البيتين ما يلى :

- مرادف (بداية): ومضاد (سماء) ومفرد (الأراضى)

ب)   ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

أَرْضُ مِصْرَ تَفِيضُ بِالخَيْرِ.( )

أَهْلُ مِصْرَ عرفوا الكرم حديثا ( )

«أَنْت للعلمٌ منارة " تعبير مَجَازِيّ)

ج) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١ـ **أكْمِلْ**: هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَرَم)   (...................)

(د-) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

ثالثا :أسئلة ظواهر لغوية وإملاء

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

تَتَفَتَّحُ الأزهار .... الرَّبِيعِ. (إِلَى – فِي – عَنِ – مِنَ)

- أَذْهَبُ ....المَدْرَسَةِ صَبَاحًا. (بِـ - عَنِ – إِلَى – مِنَ)
- الأَلْوَانُ .... (رَائِعَةً – رَائِعَةٍ – رَائِعَةٌ)
- المُعَلِّمُونَ .... (صَادِقَانِ – صَادِقُونَ – صَادِقِينَ)
- .... وَاسِعَتَانِ. (المَكْتَبَانِ – المَكْتَبَتَانِ – المَكْتَبَتَيْنِ)
- .... مُعْتَدِلٌ. (المُنَاخَ – المُنَاخُ – المُنَاخِ)
- .... مُبْدِعَانِ. (الكَاتِبَيْنِ – الكَاتِبُونَ – الكَاتِبَانِ)
- .... مُتَفَوِّقَاتٌ. (الطَّالِبَاتِ – الطَّالِبَاتَ – الطَّالِبَاتُ)
- سأذهب للنادي...(أمس- غدا – عاما – أسبوعا)
- أتناول وجبة العشاء...(صيفا- أمس – مساء – صباحا)
- أمارس الرياضة مع أصدقائي صباحا. ظرف الزمان في الجملة...(أمارس- الرياضة- صباحا)
- يجتمع أفراد الأسرة ليلا. ظرف الزمان في الجملة...(أفراد -ليلا - الأسرة – يجتمع)
- وقف القائد...(أمام- في -إلى – من) الجنود.
- تقع الإسكندرية...(إلى -شمال -على – عن)مصر.
- أكتب...(لـ - في-من -على) صديقي رسالة؛لأعبر...(لـ- في- عن- إلى) ـه عن حبي.
- عندما يزورني أصدقائي أرحب (بـ-من-عن-على)...ـهم.
- يضع الفلاح البذور في الأرض.الاسم المجرور في الجملة (الفلاح-البذور-في-الأرض).
- الرياضة مفيدة.كلمة(مفيدة) مرفوعة لأنها (مبتدأ- خبر- فاعل-اسم مجرور).
- العمال نشيطون. كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة -الواو-النون-الفتحة).

- فاز الفريقان. كلمة (الفريقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور).
- التلميذة...(يحب-يحبون-تحب-تحبان) القراءة.
- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٌ. كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها (الضَّمَّة– الفَتْحَة– الأَلِف– الوَاو)
- الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ «الأَزْهَارُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الضَّمْة؛ لأَنَّهَا: (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ– جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ– جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنَّى)
- أَنْتِ طَالِبَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. (أَنْتِ): (ضَمِير غَائِب– ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم– اسْمُ إِشَارَةٍ)
- تَعَادَلَ المُتَسَابِقَانِ. (المُتَسَابِقَانِ) مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الأَلِف؛ لأَنَّهَا:
- (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ.(هُمَا):(ضَمِير غَائِب– ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم– اسْمُ إِشَارَةٍ)

٢ - حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ حَرْفٍ تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي:

(أ) ذَهَبَ "عادل" إِلَى النَّادِي.
(..............)

(ب) الجَوُّ صَحْوٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

(...........)

(جـ) سَأَقْرَأُ كِتَابًا أَوْ مَجَلَّةً.

(...........)

(د) رَجَعَتِ الأُمُّ مِنَ العَمَلِ.

(..............)

(ه) سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ.

(..............)

(و) لَا أُحِبُّ الضَّوْضَاءَ.

(...........)

٣ ـ ضَعْ لِكُلّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ):

(أ) .... عَامِلَةٌ.　　　(ب) ...... أُمَّهَاتٌ مُخْلِصَاتٌ.

(جـ) .... شَخْصَانِ كَرِيمَانِ.　　　(د) .... رَجُلٌ مُسِنٌّ.

(ه) .... مُوَظَّفُونَ مُخْلِصُونَ.　　　(و) .... فَتَاتَانِ جَمِيلَتَانِ.

٤ضَعْ لِكُلّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ):

(أ) .... صَحَفِيٌّ.　　　(ب) .... لاعِبَانِ مَاهِرَانِ.

(جـ) .... مِصْرِيَّةٌ.　　　(د)..... كَاتِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ.

(ه) .... أَصْدِقَائِي.　　　(و) .... رَائِدَاتُ فَضَاءٍ.

٥حَدِّدْ نَوْعَ كُلّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي (اسْمِيَّة، فِعْلِيَّة):

(أ) الطُّيُورُ تُغَرِّدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.　نَوْعُ الجُمْلَةِ: ...

(ب) تَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ.　نَوْعُ الجُمْلَةِ: ....

(جـ) رَسَمَ الفَنَّانُ لَوْحَةً رَائِعَةً.　نَوْعُ الجُمْلَةِ: ..... .

(د) "بسمة" تُحِبُّ القِرَاءَةَ.　نَوْعُ الجُمْلَةِ: ..... .

الإملاء :

أَعِدْ كِتَابَةَ مَا يَلِي بَعْدَ تَصْوِيبِ الأَخْطَاءِ:

الدَّجَاجَةُ الذَّهَبِيَّةُ

يُحْكَى أَنَّ مُزَارِعًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَمْلِكَانِ فِي مَزْرَعتِهِمَا دَجَاجَةً جَمِيلَةً ذَهَبِيَّةَ اللَّوْنِ؟ وكَانَتْ هَذِهِ التجَاجَةُ تَضَعُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً ذَهَبِيَّةً يَبِيعَانِهَا وَيَسُدَّا بِهَا حَاجَتَهُمَا، إِلَى أَنْ فَكَّرَ هَاذَا المُزَارِعُ يَوْمًا فِي أَنْ يَذْبَحَ الدَّجَاجَةَ لِيَسْتَخْرِجَ مَا يَحْوِيهِ بَطْنُهَا مِنْ بَيْضَاتٍ ذَهَبِيَّةٍ لِيَبِيعَهَا وَيَحْصُلَ مِنْ خِلَالِهَا عَلَى الكَثِيرِ مِنَ المَالِ.. أَخْبَرَ المُزَارِعُ زَوْجَتَهُ بِمَا يَنْوِيهِ فَحَاوَلَتْ نُسْحَهُ بِألَّا يَفْعَلَ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَقْبَلْ ، لَاكِنْ أَعَدَّ السِّكِّينَ وَفَتَحَ بَطْنَ الدَّجَاجَةِ لِيَحْصُلَ عَلَى البَيْضَاة الذَّهَبِيَّةِ الَّتِي تَخَيَّلَهَا فَلَمْ يَجِدْ فِيهِ إِلَّا الأَحْشَاءَ، فَجَلَسَ وَزَوْجَتُهُ يَبْكِيَانِ وَيَنْدُبَانِ حَظَّهُمَا؛ فَقَدْ خَسَرَا بِسَبَبِ التَّمَع دَجَاجَتَهُمَا الذَّهَبِيَّةَ الَّتِي كَانَتْ مَسْدَرَ رِزْقِهِمَا اليَوْمِيِّ؟

....

....

....

....

. ...

رابعا الكتابة:

١ـ اقرأ مكونات المطوية التالية ثم أجب:

النظافة من الإيمان	**هل تعلم أن النظافة الشخصية هي:** مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان، ويحرص على اتباعها للمحافظة على صحته، ونشاطه، وحيويته، ومظهره الشخصي	**ماذا لو......؟** لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية؛ يصاب ببعض الأمراض، منها: - أمراض الجهاز الهضمي مثل الإسهال. - الإصابة بالديدان المعويّة بمختلف أنواعها. - أمراض الجهاز التنفسي مثل: الالتهاب الرئوي والإنفلونزا.	**يجب علينا:** أن نعتني بأجسامنا باتباع الخطوات الآتية: - غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام، أو بعد السعال أو العطس. - ارتداء الملابس النظيفة - الاستحمام ما لا يقل عن ٣ مرّات في الأسبوع. - التخلّص من رائحة العرق باستخدام مزيل العرق. - قص الأظافر بشكلٍ دوري. - تغيير الجوارب بشكلٍ يومي. - الاهتمام بتنظيف الأسنان - بعد تناول الطعام
....	....	....	....

- **من خلال فهمك للمطوية اكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط.**
- **اقترح عنوانا آخر للمطوية:.......................**

٢ـ اقرأ القصة التالية ، ثم أجب:

ذهب عمر مع أسرته إلى شاطئ البحر في الصيف، أراد عمر أن يذهب ليعوم في البحر

فاستأذن من أمه، فأذنت له بشرط أن يعوم قريبا من الشاطئ، نزل عمر الماء وبعد فترة بدأ يصرخ بصوت عال ويقول: أنقذوني...إني أغرق... إني أغرق.
فأسرع الناس إليه لينقذوه من الغرق... فلما وصلوا إليه ضحك وقال: أنا لا أغرق غضب الجميع... وعندما تكرر مرة ثانية لم يلتفت إليه أحد. وفجأة ارتفعت الأمواج وأحس عمر بالغرق ودخل الماء في فمه؛ فأنقذه المنقذ، واكتشف الناس أنه كان يغرق بالفعل. واعتذر عمر للجميع، وقال: تعلمت درسا لن أنساه أبدا... ولن أكذب بعد اليوم.

من خلال فهمك للقصة أكمل:

الزمان:..

المكان:..

الشخصيات:...

بداية القصة:...

نهاية القصة:..

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية التالية ،ثم حللها:

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وليس المهم المحافظة عليها من التلوث فقط، وإنما يجب علينا المحافظة على مواردها وترشيد استخدام تلك الموارد وإعادة تدويرها واستعمالها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به.
- زراعة الأشجار، فالأشجار مصدر للأكسجين وتساعد على تنظيف الهواء.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسربها إلى المجاري المائية.

من خلال فهمك للوحة أكمل:

العنوان: ....

المقدمة:..

الإرشادات:..

....

....

٤- اقرأ التقرير التالى ثم حلله :

قررت إدارة مدرستنا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحًا برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الطريق والأشجار الجميلة على جانبيه إلى أن وصلنا، طلبت منا المعلمة النزول في هدوء، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة؛ فشاهدنا أسدًا ورأينا صغاره، كما رأينا العديد من القرود، والفهد والأسود، ثم زرنا بيت الزواحف ودخلنا قسم الطيور تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكاثرها. بعدها جلسنا وطلبت منا المعلمة تناول وجبة الغداء، بعدها لعبنا مجموعة من الألعاب فمرحنا كثيرا.
انقضت الساعات سريعًا، وعدنا إلى الحافلة حتى لا نتأخر. كان الجو شديد الحرارة، اقترح في المرة القادمة أن نجهز خيامًا للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد.

من خلال فهمك للتقرير أكمل:

الزمان: ....

المكان: ....

وسيلة المواصلات: ....

ما تم مشاهدته: ....

رأيا إيجابيا: ....

رأيا سلبيا: ....

اقتراح: ....

السُّؤَالُ الخَامِسُ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

جَاءَ اليَوْمُ المُنْتَظَرُ وَاسْتَيْقَظْتُ بَاكِرًا وَوَصَلْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا وَصَعِدْتُ الحَافِلَةَ مَعَ زُمَلَائِي بِالصَّفِّ الرَّابِعِ، وَبَعْدَ مُرُورِ سَاعَةٍ وَصَلْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ بِالجِيزَةِ وَتَحَرَّكْنَا لاسْتِطْلَاعِ المَكَانِ وَشَاهَدْنَا الحَيَوَانَاتِ المُفْتَرِسَةَ وَأَطْعَمْنَا القِرْدَ وَالزَّرَافَةَ وَالفِيلَ، ومَضَتِ السَّاعَاتُ سَرِيعًا وَكَانَ لَا بُدَّ مِنَ العَوْدَةِ إِلَى المَنْزِلِ، وَبِالفِعْلِ وَصَلْنَا فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَكَانَتْ أُمِّي فِي اسْتِقْبَالِي.

مَا أَعْجَبَنِي فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ هُوَ اتِّسَاعُ الحَدِيقَةِ وَأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالحَيَوَانَاتِ المُتَنَوِّعَةِ، لَكِنَّنِي لَمْ أَسْتَطِعْ مُشَاهَدَةَ جَمِيعَ الحَيَوَانَاتِ، وَفِي المَرَّةِ المُقْبِلَةِ أُحَاوِلُ زِيَارَتَهَا فِي الشِّتَاءِ لِشِدَّةِ الحَرِّ، وَأَقْتَرِحُ بِنَاءَ مُخَيَّمَاتٍ حَتَّى نَسْتَظِلَّ بِهَا.

أَمَامَكَ كِتَابَةٌ عَنْ تَقْرِيرِ لِرِحْلَةٍ، حَلِّلْهَا:

أَكْمِلْ:

سَاعَةُ التَّحَرُّكِ وَالعَوْدَةِ ....

وَسِيلَةُ المُوَاصَلَاتِ ....

المَكَانُ ....

مَا تَمَّ مُشَاهَدَتُهُ ....

رَأْيٌ إِيجَابِيٌّ ....

رَأْيٌ سَلْبِيٌّ ....

اقْتِرَاحٌ ....

فَكِّرْ فِي عُنْوَانٍ آخَرَ: ....(مَتْرُوكَةٌ للتِّلْمِيذِ).......

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُحْكَى أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ المَاءِ المَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ المَالِ، حِينَ جَاءَ المُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى البِئْرَ لِيَسْتَخْدِمَ المَاءَ المَوْجُودَ بِهَا فِي اليَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ المُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بِعْتُكَ البِئْرَ لَكِنَّنِي لَمْ أَبِعْكَ المَاءَ المَوْجُودَ فِيهَا! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى القَاضِي لِيَشْتَكِي المُزَارِعَ المُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ البِئْرَ وَالمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ القَاضِي القِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ المُخَادِعَ بِالحُضُورِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفَضَ، فَقَالَ لَهُ القَاضِي: حَسَنًا، إِنْ كَانَ المَاءُ لَكَ وَالبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بِئْرِهِ إِذَنْ، جُنَّ جُنُونُ الرَّجُلِ المُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الخَدِيعَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا.

أَمَامَكَ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ، حَلِّلْهَا:

أَكْمِلْ:

عُنْوَانُ القِصَّةِ القَصِيرَةِ . ...(مَتْرُوكَةٌ للتِّلْمِيذِ)........ .

الشَّخْصِيَّاتُ ....

الزَّمَانُ ....

المَكَانُ ....

بِدَايَةُ القِصَّةِ... ....

الوَسَطُ (المُشْكِلَةُ) ....

نِهَايَةُ القِصَّةِ: ....

سادسا : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

قَنَاةُ السُّوَيْسِ هِيَ شَرْيَانُ الحَيَاةِ.

....

حَافِظُوا عَلَى صِحَّةِ مُجْتَمَعِكُمْ، فَصِحَّتُكُمْ أَمَانَةٌ.

....

التَّعْلِيمُ مِقْيَاسٌ مُهِمٌّ جِدًّا لِقِيَاسِ نَهْضَةِ الشُّعُوبِ.

....



نماذج الوزارة

اللغة الانجليزية

تعليمات عامة لإجراء اختبار اللغة الإنجليزية

- الإختبار على نواتج التعلم الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢
- عدد الأسئلة لا يتجاوز ١٥ سؤال
- الدرجة الكلية للإختبار ٣٠ درجة
- كل جزئية من الاختبار بدرجة واحدة فقط
- وضع نموذج إجابة به كافة الإجابات المتاحة للأسئلة
- يقوم واضع الاختبار بإختيار بنود الاختبار على أن تكون متنوعة وتشمل على الأقل واحد من كل مجموعة بأسفل:

- **(Read the following passage then answer- Choose the correct answer from a, b or c- Read and match –Read and fill in the gaps with words from the list)**
- **(Write a paragraph of Four sentences – Read and reorder to make sentences –Punctuate the following sentences.)**

- **السؤالين Read the following passage then answer- Write a paragraph of Four sentences لابد من اضافتهم لبنود الاختبار**

(1)

1 Read and choose the correct answer from a, b or c:

1. He did the............on his cell phone because he can't use a tablet .		
a) information	b) research	c) website
2. ………… is good to the environment. You can use things again.		
a) Breaking	b) Cycling	c) Recycling
3. I was six years old when I first ……. to school.		
a) go	b) goes	c) went
4. If you are not ………… on road, you will have an accident.		
a) useful	b) careful	c) colorful
5. Couscous can also be eaten with sugar. It is a famous……………. in Morocco.		
a) vegetable	b) fruit	c) dessert

1. You need to create a ……….to log into the school website.		
a) password	b) footprint	c) song
2. We went to the sea last week. We played and ………… in the sea.		
a) swam	b) swim	c) swims
3. We -------- turn our phones off at night. It's healthy.		
a) should	b) shouldn't	c) can't
4. We say sorry when we make a …………….		
a) cake	b) mistake	c) snake
5. I go to school ------- foot. It is near my house.		
a) by	b) on	c) in

1. I need to look at many …………. to find information for my research.		
a) movies	b. websites	c. parks
2. Gold and silver are expensive. They're ………..		
a) cheap	b) soft	c) precious
3. Look at the ------, you can't swim here.		
a) sign	b) pencil case	c) park
4. The bird was very hungry. It took a big …. of cheese.		
a) shake	b) bite	c) picture
5. Nada ……………..up at 8 o'clock yesterday. She was late for school.		
a) gets	b) got	c) get

1. My sister went to the ------- . She will travel by plane to London.		
a) airport	b) station	c) bus
2. My grandma ……………. in a small village when she was young.		
a) lived	b) live	c) lives
3. You ……..keep your password a secret.		
a) shouldn't	b) can't	c) should
4. When there's a ………., we have no enough water.		
a) fire	b) drought	c) flood
5. I was …… to read City Mouse and Country Mouse story. It was funny.		
a) bored	b) scared	c) pleased

1. Before you cross the road, you ------ to look left and right.		
a) can't	b) need	c) shouldn't
2. The children are so ……. They will go to the Pyramids on Friday.		
a) tired	b) excited	c) hot
3. Air pollution is very -------- to us. It hurts our lungs.		
a) dangerous	b) useful	c) careful
4. Maged ……..over and his sister helped him.		
a) fall	b) fell	c) falling
5. My bedroom is …………………. I can't add two beds there.		
a) too big	b) too old	c) too small

1. I like this story about the old farmer. It's …….		
a) boring	b) interesting	c) careful
2. We ……………….the Egyptian Museum last week. We were very happy.		
a) visited	b) visit	c) visits
3. We need water to ………………. and to help our crops grow.		
a) drink	b) eat	c) sleep
4. I need to do more ……….. about chameleons. I have a presentation on them next week.		
a) change	b) cleaning	c) research
5. …………… are you happy today? I'm visiting grandma this week.		
a) What	b) Which	c) Why

1. You need to wear a ...... when you ride a bike. It protects your head.		
a) shirt	b) hair	c) helmet
2. Computers are very important. We use computers to ..... information and have fun.		
a) share	b) bully	c) cut
3. When we…….the polluted air, we cough and feel sick.		
a) drink	b) breathe	c) hear
4. She ………..drive to her work last week. She went by bus.		
a) didn't	b) don't	c) should
5. Adam is very................. . He helped me carry the bags.		
a) helpful	b) colorful	c) tired

1. Amin linked two pieces of wood together. He …… them.		
a) connected	b) bought	c) broke
2. I had a -------- with my friend to plan the presentation.		
a) password	b) chat	c) match
3. Marwa is .... She wears a jacket and a cap.		
a) too cold	b) too hot	c) too small
4. People who write movies and stories are called ………		
a) musicians	b) authors	c) karate players
5. I can ……. my friends in photos online.		
a) talk	b) tag	c) play

1. When we go online, we leave a ------------.		
a) pen	b) footprint	c) finger
2. In this game, the players hide and the seeker tries to find them.		
a) Musical chairs	b) Pass the parcel	c) Hide and seek
3. Playing too much computer games is ---------. you sit down for a long time.		
a) healthy	b) health	c) unhealthy
4. …………….energies are not good for the environment. They can cause pollution.		
a) Renewable	b) Non-Renewable	c) Clean
5. To get more information, you need to do more ------		
a) homework	b) research	c) call

1. I'm …………a research on Egyptian crocodiles. So I go to the school library two times a week.		
a) doing	b) helping	c) playing
2. Crops grow better in ………….. soil.		
a) cold	b) warm	c) fertile
3. This mountain is the ……………….. mountain in the world.		
a) highest	b) higher	c) high
4. When my friend Heba fell over her bike, we called the …………..		
a) firefighter	b) ambulance	c) carpenter
5. It's unhealthy to play …………. You should go outside more.		
a) computer games	b) basketball	c) swimming

(2)

2 -Read and match.

(A)	(B)
1. I am making a presentation about chameleons.	a) You should only speak with people you know.
2. Which festival is the most beautiful?	b) don't be a bully.
3. Don't bully and	c) but now I like my school so much.
4. I was nervous at my first day at school,....	d) La Tomatina is the most beautiful.
5. You should be careful online.	e) I need to do a lot of research.

(A)	(B)
1. Mariam wants to do a research on the fennec fox.	a) Two branches.
2. How many branches does the Nile have in Egypt?	b) He goes to work by bus to stop air pollution.
3. My dad works in the city.	c) These buses do not make air pollution.
4. In China, they have electric buses.	d) the 'oo' in the word 'school'.
5. The 'oo' in the word 'food' is the same as………	e) She logged into a library website and created a password.

(A)	(B)
1. Rare earth metals are important to the cell phone.	a) there isn't enough water on the land.
2. Egypt is famous for its history.	b) It provides clean energy.
3. The Nile is too long.	c) We should be proud of our beautiful country.
4. Wind energy is good to the environment.	d) They make the cell phone light up and vibrate.
5. Drought happens when …..	e) It's like traveling to the center of the earth.

(A)	(B)
1. Someone is bullying Mazen.	a) They used the straw to make food for animals.
2. Did you eat a piece of cheese last night?	b) we need chairs.
3. When two lines are next to each other, but they don't meet….	c) Yes, I did. It was delicious.
4. Farmers stopped burning rice straw.	d) They are parallel lines.
5. In musical chairs game, …	e) He should tell his parents.

(A)	(B)
1. You should tell your parents	a) precious metals.
2. Gold and silver are	b) (2/4) is the same as (4/8).
3. People say 'Eid Mubarak' to their friends …..	c) I'll buy her a present in pink.
4. Pink is my sister's favorite color.	d) in Eid Al-Fitr.
5. (½)is the same as (3/6) and….	e) when someone bullies you online.

(A)	(B)
1. My grandpa' birthday was very special.	a) to cross the road.
2. We must be careful on the road…	b) This is one of the cons of computer games.
3. Children can spend many hours on their computer games.	c) our cell phones about 150 times a day.
4. It's unhealthy to check …..	d) or we will have an accident.
5. We need a green light…………	e) We all had fun.

(A)	(B)
1. I know a lot about chameleons, but….	a) Find ideas and write your own words.
2. Don't copy information.	b) the bar graph and the pie chart.
3. There are two ways of showing this information:….	c) I need to do more research.
4. What is the girl doing?	d) share ideas and have fun.
5. We use social media to ………….	e) She is cleaning the beach.

(A)	(B)
1. The word 'rain' has the same sound ………..	a) This is one of the pros of social media.
2. Rana walks to school because …	b) before you cross the road.
3. You must wait for the green light …….	c) as the word 'train'.
4. We all love to give presents.	d) her school is near her house.
5. You can learn interesting things online.	e) It's even more fun to open presents.

(A)	(B)
1. My favorite transportation is the train.	a) They can live in the most difficult environments.
2. We can't always see chemicals,….	b) I love traveling on rail.
3. Humans are good at adapting.	c) but they are dangerous to us.
4. That shirt has red, blue, and green stripes.	d) It's very colorful.
5. When we go online, we …….	e) leave a road of digital footprint.

(A)	(B)
1. A line of symmetry divides…..	a) We need to clean our beaches.
2. Omar ate too much candy.	b) He will hurt his eyes.
3. Trash can kill the sea animals.	c) pull out this old, metal box?
4. Can you help me …………	d) the shape into two identical halves.
5. Amr plays too much computer games.	e) He looks a bit green.

(A)	(B)
1. You shouldn't contact people	a) It is fast and clean.
2. We color eggs in Sham El-Nessim, and …	b) They give you important information about roads.
3. Read the road signs.	c) More than half of Egyptians are under the age of 30.
4. Egyptians are full of energy.	d) you don't know.
5. The metro is my favorite transportation.	e) we go to the park with our families.

(A)	(B)
1. Egypt made the longest beach cleanup in……	a) you go through the air.
2. I'm helping stop air pollution.	b) We use nuts, sugar, and honey to make kahk.
3. Kahk are delicious cookies.	c) as the word 'cakes'.
4. When you travel by plane,	d) Alexandria in 2021.
5. The word 'mistakes' has the same sound ………..	e) I use energy-saving light bulbs.

(A)	(B)
1. Amir sent us an invitation to go to his birthday party.	a) He goes to work with a friend in the same car.
2. We went to the beach last weekend.	b) The train is about 774 meters long.
3. In hide and seek game, ...	c) a player tries to find the others.
4. My dad wants to help stop air pollution.	d) We swam in the sea and caught fish.
5. The Ghan in Australia is the longest passenger train in the world.	e) The party is next week.

(3)

3- Look and write a paragraph of Four sentences. (You can use these guiding words)

Stay safe online strong password - only friends - safe websites - tell an adult	Stay Safe
....	

Stop air pollution

plant trees - energy-saving light bulbs - bike - walk

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………

Pros and cons of cell phones

spend many hours- don't go out- do research- talk to people

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………

Helping our environment

recycle old thing - short showers - turn off - trees

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………

Road safety Look left and right - cross crosswalk - wear seat belt follow traffic signs	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	gg77722492 www.gograph.com

Online bullying messages – parents – talk to adult – tell	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

My first day at grade four nervous- wore- new friends- teacher- math and English	
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………	

What I did at the weekend zoo-family –T-shirt – animals	
……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………	

How I celebrate Sham El-Nessim park- salted fish- color – happy and excited	
……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………	

My Grandpa's special birthday party food – juice – sing songs - have fun – special day	
……………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………	

My dad's box of memories old – metal – photos – friends – excited	
…………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………	

An oasis in Egypt oasis – environment – water – fertile soil	
…………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………	

Come to my party invite – play games –at home – delicious food	Invitation
…………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………	

(4)

4- Read and re-arrange to make correct sentences.

1) children – cleaning – are – trash - The - up - the. ……………………………………………………………………………………………………
2) making – friend – I'm – presentation – with – a – my. ……………………………………………………………………………………………………
3) learn – on – can – interesting – media – You – things – social. ……………………………………………………………………………………………………
4) World Beach cleanup – The - day – September – in - is. ……………………………………………………………………………………………………
5) share – and – information – Don't – personal – password – your. ……………………………………………………………………………………………………
6) can - many – We – plants – have - balcony – in - our. ……………………………………………………………………………………………………
7) think – What – about – do –air pollution – you? ……………………………………………………………………………………………………
8) favorite – is – My - transportation – ship - the. ……………………………………………………………………………………………………
9) foot – school – Who – to – comes – on? ……………………………………………………………………………………………………
10) careful – the – on – need – We – be – road – to. ……………………………………………………………………………………………………
11) stopped - rice - Farmers – burning - straw. ……………………………………………………………………………………………………
12) We- and caught- saw- lots- an octopus –of - fish. ……………………………………………………………………………………………………
13) games- In which- you need- do- to run? ……………………………………………………………………………………………………
14) is- When- Sham- El-Nessim- year- this? ……………………………………………………………………………………………………
15) the –Nile- It –green- and- is- beautiful near. ……………………………………………………………………………………………………
16) are – people – Egyptian – hospitable – very. ……………………………………………………………………………………………………
17) special days – What – do – you – celebrate –every year? ……………………………………………………………………………………………………
18) are – to – Twenty people – coming – party – the

	…………………………………………………………………………………………
19)	should – the – You – crosswalks – safe – use – be – to. ……………………………………………………………………………………………
20)	animals – can – The – kill – trash – sea – the. ……………………………………………………………………………………………
21)	are- doing- What- , Dalia – you? ………………………………………………………………………………
22)	loved- Our- presentation- teacher- our. ……………………………………………………………………
23)	keep- secret- Kareem- his- should- password. ……………………………………………………………………………
24)	precious- are- What- metals? ………………………………………………………………………………
25)	use- shouldn't- night- my phone- I- late-at. ………………………………………………………………………………
26)	can - everything – see – People - do - we - online. ………………………………………………………………………………
27)	to- internet- You- on- strangers- speak- the- shouldn't. ……………………………………………………………………………
28)	Children- in some games - solve- problems- need to . ……………………………………………………………………………
29)	you- How- school- to- do- get? ………………………………………………………………………………
30)	need- in- You- a seat- your- belt- car. ………………………………………………………………………………
31)	follow-We- signs- road- must. ……………………………………………………………………………..
32)	need- on- a helmet- You- bike- wear—to-your.

	…………………………………………………………………………
33)	look- We- need- the- after- to- planet. ………………………………………………………………………
34)	many- Children- hours- can- spend- computers- their- on. …………………………………………………………………………
35)	a presentation- I-online- gave- about- online safety. …………………………………………………………………………
36)	travel- by- We- on- ship- water- or- boat. ………………………………………………………………………..
37)	look – need – You – right – to – left – and –before - the road – cross - you. …………………………………………………………………………………………
38)	can – do – you – What – pollution – stop – to? …………………………………………………………………………………………
39)	road – on – careful – Be – the. ……………………………………………………………………………………………
40)	next Friday- Can- my birthday- party - you- come to-? ……………………………………………………………………………………………
41)	When- you -Be careful -cross -street -the. …………………………………………………………………………………………
42)	Different -people -different -like- things. …………………………………………………………………………………………
43)	special- makes- What -us? …………………………………………………………………………………………
44)	was- nervous -I –at- first day- of school -my. …………………………………………………………………………………………
45)	I -put on- usually- T-shirt- a blue- gray pants- and. …………………………………………………………………………………………
46)	at adapting- are- very- Humans- to the environment-good. ………………………………………………………………………………………
47)	subjects – study – you – What – did – today? ………………………………………………………………………………………
48)	has – An oasis – fertile - water, and – sun, - soil. ………………………………………………………………………………………

49) lots – are – of – There – trees – the – river – near.
……………………………………………………………………………………………

(5)

5- Read the following passage and then answer the questions:

My cousin Adam is 13 years old. He has an account on social media. He likes to share ideas, thoughts, and information with other people. He also likes to have fun with people. Adam is always careful when he is online. He accepts to be friends only with people he knows. He keeps his personal information secret. Adam can find information for his homework, so social media is helpful. Adam is creative, he learns interesting things online.

(A) Tick (True or False)

	True	False
1- Adam accepts to be friends with people he doesn't know.	( )	( )
2- Adam is ten years old.	( )	( )
3- Adam can find useful information on social media.	( )	( )

(B) Answer the following questions:

4- What does Adam like to do?

5- Why is social media helpful for Adam?

5- Read the following passage and then answer the questions:

I am Reem. I live in Alexandria. It is weekend so I and my family went to the beach. We were sad because there was a lot of plastic trash from people's houses on the beach. I talked to my mom and she advised me to talk about the problem at school. I and my friends started to find information about beach cleanup in different places. We talked to other friends at school. We went to the beach again and collected all plastic trash. The beach is now clean, sea animals and birds can live in a better place.

(A) Choose the correct word:

1- Reem and her family went to the beach on ….

a-**the weekend** **b- Mother's Day** **c- Sham El Nessim**

2- Reem talked about problem at ....

a-the beach **b- the club** **c- school**

3- The beach is now ....

a-bigger **b- cleaner** **c- smaller**

(B) Answer the following questions:

4- What did Reem's mom advise her to do?

5- What did Reem and her friends do?

5- Read the following passage and then answer the questions:

I'm Hana. My sister's birthday is tomorrow. I don't have money so I think it is better to make her a special present. My sister likes toys, but she broke her doll last week. The doll is in her room, so I took the doll and started to fix it. I made a new pink dress to the doll as my sister likes pink color. I used some cotton to make the doll's hair. The doll looks beautiful. My sister is happy now. She has a beautiful doll.

(A)Tick (True or False)

	True	**False**
1- My sister likes sweets.	( )	( )
2- The doll now has a new yellow dress.	( )	( )
3- Hana's sister is happy with her birthday present.	( )	( )

(B)Answer the following questions:

4- When is Hana's sister's birthday?

5- What does Hana make for her sister?

5- Read the following passage and then answer the questions:

The internet is an important part of our life today. We can use the internet to do shopping, play games, and learn things. The internet helps us do homework. If we want to do research, we can look at a lot of websites and find information. You can find some nice pictures, too. However many people can use the internet for many hours every day. When you use the internet so much, this may not be healthy. You don't get much exercise and you may get a lot of weight.

(A) Tick (True or False)

	True	False
1- We use the internet for many things.	( )	( )
2- Few people use the internet for many hours.	( )	( )
3- Using the internet a lot can make you unhealthy.	( )	( )

(B) Answer the following questions:

4. How can the internet help you do homework?

5. Why is using the internet too much unhealthy?

5- Read the following passage and then answer the questions:

Air pollution is very dangerous for us. When we breathe the polluted air, we cough and feel sick. There are some ideas to make the air cleaner. We can try to buy from shops near our house. Children can try to walk to school. If children live a long way from school, they can go by bike or they can take the bus. We also need to plant trees. Trees clean the air. They also make cities look pretty and we can sit by trees on a hot day!

(A) Choose the correct word:

1- The polluted air is **……..**

a-healthy **b- unhealthy** **c- safe**

2- Children can go by bike if they live ……… from school.

a-near **b- close** **c- far**

3- Trees ……….. the air.

a-pollute **b- clean** **c - breathe**

(B) Answer the following questions:

4. Why is air pollution dangerous for us?
5. How can we make the air cleaner?

5- Read the following passage and then answer the questions:

My friend Hany started a new school. He had a problem with online bullying. There was a boy in his class called Youssef. He was sending him messages. Hany told his dad. His dad went to the school and talked to his teacher. Dad showed the teacher the messages from Youssef. The teacher spoke to Youssef and his parents. Youssef was very sorry and said he will never bully anyone after that. Now Hany feels much happier. He knows what he should do about online bullying.

(A) Tick (True or False)

	True	False
1. Hany started a new sports class.	( )	( )
2. Hany had a problem with bullying in the sports club.	( )	( )
3. Hany talked to his dad.	( )	( )

(B) Answer the questions:

4- What was Hany's problem?

5- How does Hany feel now?

5- Read the following passage and then answer the questions:

Yesterday, we had a picnic in the park. We went to celebrate our friend Nader's birthday. We played hide and seek. Nader was the seeker and we were the players. He closed his eyes and counted to ten. We hid and Nader tried to find us. Nader found Mona and she became the next seeker. Ali was the winner because he was the last one left. We enjoyed the picnic so much.

(A) Tick (True or False)	**True**	**False**
1. We had a picnic last week.	( )	( )
2. We played pass the parcel game.	( )	( )
3. The winner is the last one left.	( )	( )

(B) Answer the following questions:

4. Who was the first seeker?

5. Who was the winner?

5- Read the following passage and then answer the questions:

Most people like to live near rivers, but Bedouin people prefer to live in the desert. They like to live in the open areas. They eat beans, lamb, dates, and bread. Bedouin people drink the milk of animals like cows and camels. Bedouin people live in a tent. The tent is usually made of animals' hair. Bedouin people are very special. They have beautiful clothes, delicious foods, and nice songs.

(A)Choose the correct word

1. Bedouin people live in ....

a-open areas **b- near the river** **c- near the sea**

2. Bedouin people have ....clothes.

a-dirty **b- old** **c- beautiful**

3. The tent is made of...................

a-milk **b-meat** **c- animals' hair**

(B) Answer the following questions.

4. Why are Bedouin people special?
5. What do Bedouin people eat?

(6)

1. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

cheese – bus – wake - friends- fun

I go to school every day . I ……..(1)……. up early. When I am hungry, I have …….(2)…….sandwich . I go by ……..(3)……….to school. I have …….(4)…… at school . I meet my……..(5)……… and we play and study.

2. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

juice – car – celebrated – comfortable - bite

Yesterday was my father's birthday. We ……..(1)…… with a nice cake. We drank ……(2)……. I took a big …….(3)……. of the cake . We went out to have fun. We went by …….(4)……. but it was not ………(5)…….. because many people sat in the back. It was a nice day

3. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

restaurant – Fresh – delicious – taste - home

I like juice very much. ……..(1)…… juice is delicious and nice. I love the …….(2)……. of the juice. I drink it in a ……..(3)………. I have my favorite juice when I come……(4)…….. from school. I take orange juice with my friends. We like it because it is very nice and …….(5)……...

4. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

swam – sea – ate – castles - sang

Last week, we went to visit my uncle. He lives by the ……(1)…….We went by car. We …….(2)…… and made …….(3)……. We saw lots of nice fish. We ………(4)…… lots of songs. We ……..(5)……. ice cream . We were very happy.

5. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

Luxor -car- train – plane- interesting

People like to travel. Some people travel by ……….(1)…….. They go by air. Some travel by …..(2)……. or bus. They go on the road. When I travel to ……(3)…….. , I go by …..(4)……. It goes on a rail. Travel is very. ………(5)………

6. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

message – friend – presentation - found- tablet

Last week I had some homework. I worked with my……(1)………. Ramy. I sent him a ……..(2)………. . My friend did research on his ……..(3)……… . We ……….(4)…….. some information. We talked to plan the………(5) …….. The teacher liked our presentation.

7. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

computer – interesting – homework – bread – rice

I go to school in the morning. I do my……(1)……. in the evening. I like to do it on my ……(2)…….. I do research about crops in Egypt. There are many like wheat and …….(3)……. . My research is very ………..(4)………We can use wheat to make ……..(5)………… I use pictures to do my research.

8. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

water – controls – Dam – stores – grow

Farmers in Egypt are good people. They …….(1)…….. crops in their villages. Crops need ……(2)……..The High ……..(3)………helps farmers to get water. It ……..(4)……….flooding .It ……(5)……….water . It is very important to Egypt.

9. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

burning – take – cleaner – city–walk

There are a lot of ideas to stop pollution. In some places, farmers want to have…….(1)……..air. They stopped…….(2)………rice straw. Some people want to ……(3)……. to work or ……..(4) ……… a bus because cars can't go into some parts of the……..(5)……….

10. **Read and fill in the gaps with words from the list:**

hot – Bedouin – good – water – soil

There are people living in the desert. They are ……(1)……. people. It is sometimes very ……(2)…….. there. They need ……..(3)…… to grow crops and to drink. They also need fertile ……..(4)……..to help crops get energy. Bedouin people are very ………(5) at adapting to live in this place.

(7)

7- Punctuate the following sentences.

1. i sent an email to ali yesterday.

   ………………………………………………………………………………
2. can you give your friend an advice

   ………………………………………………………………………………
3. you shouldn t speak to strangers.

   ………………………………………………………………………………
4. Ramy s cousin will arrive tomorrow

   ………………………………………………………………………………
5. why is Fareda sad

   ………………………………………………………………………………
6. in china they have electric cars.

   ………………………………………………………………………………
7. last week i was very happy.

   ………………………………………………………………………………

8. Ferial abdelaziz is a famous karate player

   ………………………………………………………………………………

9. it snows in the sinai region.

   ………………………………………………………………………………

10. That shirt has red blue, and green stripes

    ………………………………………………………………………………

11. Sara s dress is beautiful

    ………………………………………………………………………………

12. my birthday party is next friday.

    ………………………………………………………………………………

13. what information is missing

    ………………………………………………………………………………

14. grandma gave me money for the new Year

    ………………………………………………………………………………

15. i looked up and saw birds dragons, and monsters.

    ………………………………………………………………………………

16. mom and dad were at the wrong wedding

    ………………………………………………………………………………

17. Why was mona in the park

    ………………………………………………………………………………

18. How many branches does the nile have

    ………………………………………………………………………………

19. she made kahk, but it wasn't delicious

    ………………………………………………………………………………

20. You can t swim here

    ………………………………………………………………………………

21. are you safe online

…………………………………………………………………………

22. you mustn t copy information.

…………………………………………………………………………

23.why do farmers grow crops near a river

………………………………………………………………………………

24.couscous is semolina with meat and vegetables

………………………………………………………………………………

25.do you want to try couscous

…………………………………………………………………………………



نماذج الوزارة



الرياضيات

أسئلة الرياضيات – الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسي الثاني

حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني 2022

الإرشادات:

1. **يوجد نسختين من الأسئلة (نسخة word – نسخة pdf) للرجوع إليهما.**
2. **زمن الاختبار 90 دقيقة.**
3. **يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات اختيار من متعدد ، (3) إكمال ، (2) صواب وخطأ ، (4) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.**
4. **تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار (2 × 15 = 30 درجة)**
5. **ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على باقي الوحدة السابعة، (1) مفردة على الوحدة الثامنة، (5) مفردات على الوحدة التاسعة، (4) مفردة على الوحدة العاشرة،(2) مفردة على الوحدة الحادية عشر؛ على أن تكون من بنك الأسئلة الوارد من الوزارة.**
6. **لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية / طريقة معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تُكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.**
7. **ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .**
8. **ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيدًا عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.**

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) باستخدام نموذج المستطيل التالى: خارج القسمة يساوي ....

5	$5 \times 100 = 500$	$5 \times 9 = 45$
	100	9

أ. 545   ب. 109

ج. 100   د. 9

2) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوى؛ فكم يتبقى من البرتقال؟

أ. 5   ب.2

ج. 7   د. 0

3) **$6524 \div 4 =$ ....**

أ. 1163   ب.1151

ج. 1361   د. 1631

4) أي مما يلي يساوي 6 ؟

أ. $24 \div 6 - 2$ ب. $3 \times 1 + 1$

ج. $12 + 6 \div 3$ د. $18 - 3 \times 4$

5) **$30 - 4 \times (2 + 1) =$** ....

أ. 102   ب. 28

ج. 18   د. 78

6) $20 \div 5 + 5 - 2 =$ ....

أ. صفر
ب.7
ج. 2 والباقى 4
د. 8

7) أى الخطوات التى تنفذ أولاً عند ايجاد ناتج $14 + 4 \div 2$ ؟

أ. جمع 14 و 4
ب. قسمة 4 على 2
ج. قسمة 14 على 2
د. قسمة 18 على 2

8) أى التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$ ؟

أ. $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$
ب. $\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}+\frac{5}{6}$
ج. $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$
د. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

9) $1\frac{1}{4}+\frac{3}{4}=$ ....

أ. $2\frac{1}{4}$
ب.2
ج. 4
د. $2\frac{3}{4}$

10) $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8}=\cdots$

أ. $\frac{4}{8}$
ب. $2\frac{4}{8}$
ج. $1\frac{6}{8}$
د. $1\frac{1}{2}$

11) أى الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{6}{5}$ ؟

أ. $1\frac{1}{2}$
ب. $1\frac{1}{11}$
ج. $1\frac{1}{5}$
د. $1\frac{1}{6}$

12) العدد الكسرى $2\frac{1}{8}$ يكافئ :

أ. $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$	ب. $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$
ج. $\frac{17}{8}$	د. $\frac{11}{8}$

13) أي مما يلي هو كسر وحدة؟

أ. $\frac{1}{8}$

ب. $\frac{3}{8}$

ج. $\frac{8}{8}$

د. $\frac{8}{1}$

14) أي مما يلي هو تحليلاً صحيحًا للكسر $\frac{5}{9}$ باستخدام كسور الوحدة؟

أ. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

ب. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

ج. $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

د. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$

15) أي معادلة مما يلي لا تكون تحليلاً صحيحًا للكسر $\frac{10}{11}$ ؟

أ. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \frac{10}{11}$

ب. $\frac{5}{11} + \frac{5}{11} = \frac{10}{11}$

ج. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{8}{11} = \frac{10}{11}$

د. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} = \frac{10}{11}$

16) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

أ. $\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$

ب. $\frac{6}{7} < \frac{4}{7}$

ج. $\frac{1}{7} > \frac{3}{7}$

د. $\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$

17) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

أ. $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

ب. $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

ج. $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$

د. $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$

18) أي من الكسور التالية لا يكافئ $\frac{3}{9}$ ؟

أ. $\frac{6}{12}$

ب. $\frac{5}{15}$

ج. $\frac{2}{6}$

د. $\frac{1}{3}$

19) ترتيب الكسور $\frac{5}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{10}{15}$ من الأكبر إلى الأصغر هو:

أ. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{3}{12}, \frac{2}{6}$

ب. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}, \frac{3}{12}$

ج. $\frac{3}{12}, \frac{2}{6}, \frac{5}{10}, \frac{10}{15}$

د. $\frac{10}{15}, \frac{3}{12}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}$

20) أي عدد مما يلي يمكن وضعه في مكان النقط؟

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{22}$$

أ. 10

ب. 11

ج. 12

د. 20

21) أي عدد مما يلي يمكن وضعه في مكان النقط؟

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{...}$$

أ. 6
ب. 9
ج. 19
د. 27

22) إذا كان **10 = 60 ÷ 600** ، فإن المقسوم عليه يساوي ....

(أ) 1 (ب) 10 (ج) 60 (د) 600

23) عند قسمة 922 على 3 فإن خارج القسمة ....والباقي 1

(أ) 37 (ب) 703 (ج) 307 (3) 76

24) إذا كان خارج قسمة 48 على 5 يساوي 9 والباقي 3، أي الجمل التالية يمكن استخدامها للتحقق من ذلك؟

(أ) 9×5 (ب) $(9 \times 5) + 3$ (ج) $(3 \times 9) + 5$ (د) $(3 \times 5) + (3 \times 9)$

25) **$5 + 30 \div 5 =$ ....**

(أ) 11 (ب) 7 (ج) 6 (د) 3

26) اشترت هدى 8 كتب بمبلغ 160 جنيهًا ، فإن ثمن الكتاب الواحد يساوي .... جنيهًا.

(أ) 12 (ب) 168 (ج) 152 (د) 20

27) **$15 + (50 \div 10) \times 3 =$ ....**

(أ) 60 (ب) 30 (ج) 23 (د) 20

28) العدد الذي إذا قسمناه على 8 كان الناتج 6 والباقي 2 هو..........................

(أ) 16 (ب) 46 (ج) 48 (د) 50

29) $\frac{7}{12}$ أقرب إلى الكسر المرجعي ....

(أ) 1 (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) 0

30) الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في النموذج التالي هو ....



(أ) $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{5}{9}$

(ج) $\frac{13}{18}$ (د) $\frac{13}{9}$

31) أي مما يلي يُمثِّل كسر الوحدة؟ ....

(أ) $\frac{7}{4}$ (ب) $\frac{7}{7}$ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) $\frac{1}{7}$

32) $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{1}{9}$ (ب) $\frac{9}{18}$ (ج) 1 (د) $\frac{20}{81}$

33) $\frac{1}{4} < \frac{1}{\dots\dots\dots}$

(أ) 8 (ب) 7 (ج) 5 (د) 3

34) $\frac{20}{7} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد كسري)

(أ) $3\frac{1}{7}$ (ب) $2\frac{6}{7}$ (ج) $2\frac{1}{7}$ (د) $1\frac{6}{7}$

35) $4\frac{1}{2} = \dots\dots\dots\dots\dots$ (في صورة كسر غير حقيقي)

(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{9}{2}$ (د) $\frac{9}{4}$

36) $4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} = \dots\dots\dots\dots$

(أ) $6\frac{8}{11}$ (ب) $6\frac{8}{22}$ (ج) $2\frac{6}{11}$ (د) $7\frac{8}{11}$

37) أي العبارات التالية صحيحة؟

(أ) $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$ (ب) $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$ (ج) $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ (د) $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

38) الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي ....

أ. $2 + 0.5 + 0.03$ ب. $2 + 0.3 + 0.05$

ج. $3 + 0.5 + 0.02$ د. $5 + 0.2 + 0.03$

39) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و7 أجزاء من مائة هي ....

أ. 3.57 ب. 3.75

ج. 7.53 د. 5.37

40) 0.4 يكافئ ....

أ. $\frac{4}{100}$ ب. $\frac{1}{4}$

ج. $\frac{10}{4}$ د. $\frac{40}{100}$

41) 71 جزء من مائة تساوي ....

أ. $\frac{7}{100}$ ب. 0.29

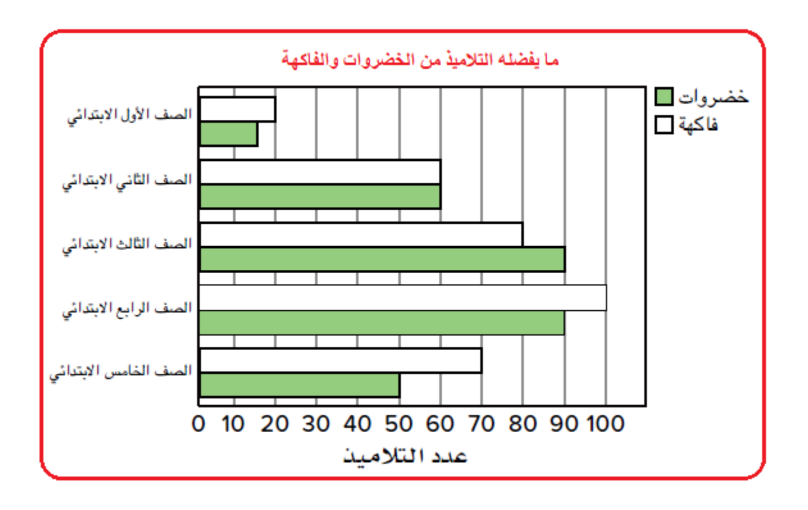
ج. 0.71 د. $\frac{17}{100}$

42) $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} =$ ....

أ. 0.12 ب. 0.21

ج. 2.1 د. 1.2

من خلال التمثيل البياني التالي : (سؤال 43 ، سؤال 44)



43) أي صف دراسي يفضل الخضروات أكثر من الفاكهة ؟ ....

أ. الصف الثاني الابتدائي	ب.الصف الثالث الابتدائي
ج. الصف الرابع الابتدائي	د. الصف الخامس الابتدائي

44) ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الخضروات والفاكهة بالصف الرابع الابتدائي؟ ....

أ. 30	ب.120
ج. 170	د. 190

45) للمقارنة بين بيانات سقوط الامطار فى صحراء أفريقيا عامى 2020 و 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات يكون:

أ. التمثيل بالصور	ب. التمثيل بالأعمدة
ج. مخطط التميل بالنقاط	د.التمثيل بالأعمدة المزدوجة

أكمل ما يلى :

46) $\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$

47) $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots.$

48) $1\frac{1}{6} + 1 = \dots\ \dots.$

49) $\frac{5}{8} = \frac{\dots.}{16}$

50) إذا كان $55 \div 5 = 11$ فإن المقسوم عليه هو ....

51) $7000 \div 7 = \dots\dots\dots$

52) $5 - 2\frac{2}{5} = \dots..$

53) $3 - 1\frac{1}{6} = \dots.$

54) عند قسمة العدد 26 على 5 يكون خارج القسمة .... وباقى القسمة ....

55) $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots\dots$ (في أبسط صورة)

56) $1 - \frac{2}{5} = \dots\dots..$

57) فى $48 \div 6 = 8$ المقسوم هو .... والمقسوم عليه هو .... وخارج القسمه هو ....

58) $20 \div 4 - 3 = \dots\dots.$

59) $\frac{20}{36} = \dots\dots.$ (في أبسط صورة)

60) $\frac{2}{3} = \frac{\dots..}{12}$

61) $20 - 9 + 5 = \dots..$

62) $100 - (4+7) \times 9 = \dots\dots$

63) الكسر الحقيقى يكون فيه البسط .... من المقام

64) $\frac{7}{2}$ يسمى كسر............

65) $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} =$ ....

66) $3\frac{3}{4} =$ .... (في صورة كسر غير حقيقي).

67) $\frac{17}{3} =$ .... (في صورة عدد كسري).

68) $\frac{5}{8} \times$ .... $= \frac{15}{24}$

69) $\frac{4}{5}, \frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}, \ldots \ldots$ (بنفس النمط).

70) **24,506 – 14,506 = ...**

71) **606 ÷ 6** = ...

72) المقسوم في عملية القسمة **12 = 4 ÷ 48** هو ....

73) خارج قسمة: **9 ÷ 81,000** يساوي ....

74) باقي قسمة **9 ÷ 82** هو.........

75) **16 – 12 ×4 ÷ 8 = ...**

76) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} =$ .... (في أبسط صورة)

77) 614,821 + 5,623 = ...

78) 18 × 25 = ...

79) $2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} = \ldots$

80) $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \cdots$

81) $\frac{4}{7} \times \ldots\ldots = \frac{16}{28}$

82) $\frac{2}{5} = \frac{\ldots}{25}$

83) $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} =$ .... (في صورة عشرية)

84) **صيغة الوحدات للعدد 8.5 هى:** ....

85) **القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.15 هي** ....

86) **القيمة العددية للرقم 6 في العدد 2.65 = ...**

87) **....... = $\frac{3}{10}$ + $\frac{46}{100}$ (في صورة كسر عشري)**

88) **التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو.........**

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

89) يسمى العدد 45 في عملية القسمة: **5 = 9** ÷ 45 بالمقسوم عليه. ( )

90) باقي القسمة فى عملية القسمة: **8 = 8** ÷ 65 يساوي 1 ( )

91) إذا كان خارج القسمة يساوي 5 والمقسوم عليه يساوي 4 وباقي القسمة 2 ؛ فإن المقسوم يساوي 22 ( )

92) تُعبِّر مصفوفة القسمة التالية عن عملية القسمة: (والباقي **3**) **3 = 6** ÷ **21** ( )

1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

93) لإيجاد خارج قسمة: **5 = 900** ÷ 45**00** يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية: **5 = 9** ÷ 45 ( )

94) يمثل نموذج مساحة المستطيل **التالي** مسألة القسمة التالية: (والباقي **5**) **6 = 14** ÷ **89** ( )

6	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24	
	10	4	(باقي القسمة 5)

95) في عملية القسمة **التالية**: خارج القسمة يساوي 224 والباقي يساوي 4 ( )

```
4|897   200
 −800
   97    10
 − 40
   57    10
 − 40
   17     4
 − 16
    1
```

96) لحل اللغز **التالي**:

( )

المستطيل = **4** ، والدائرة = **6** ، والمثلث = **10**

97) $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$ ( )

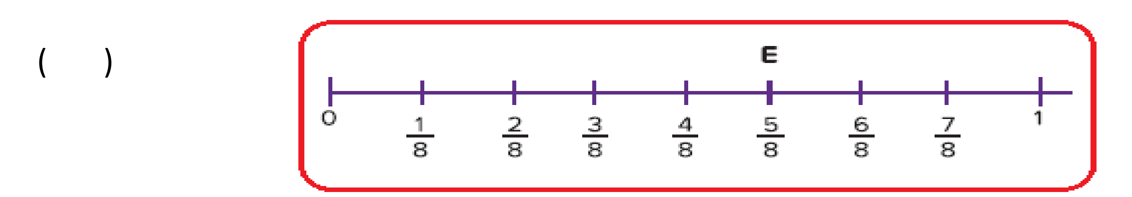
98) $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$ ( )

99) $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$ ( )

100) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ( )

101) في الشكل **التالي**: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$ ( )

102) في الشكل **التالي**: عدد كسور الوحدة التي نحتاجها لتمثيل النقطة **E** يساوي **5** ( )

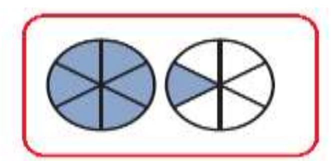


103) في الشكل **التالي**: الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{2}$ ( )

104) الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير **حقيقي**. ( )

105) الكسر $\frac{2}{7}$ كسر **حقيقي**. ( )

106) في الشكل **التالي**: العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة يساوي $1\frac{1}{4}$ ( )



107) $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ ( )

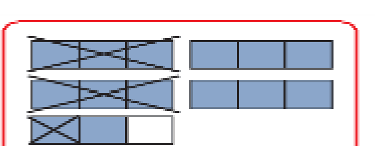
108) $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ ( )

109) $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ ( )

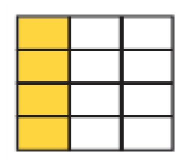
110) $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ ( )

111) $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ ( )

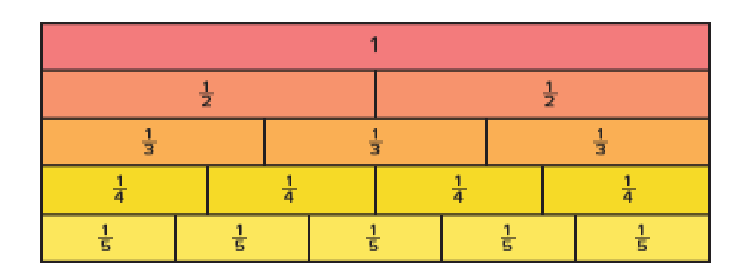
112) يمثل الشكل **التالي** عملية الطرح: $4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$ ( )



113) يمثل الجزء المظلل في النموذج **التالي** الكسر المكافئ **للكسر** $\frac{1}{3}$ ( )



114) من حائط الكسور **التالي**: الكسر المكافئ **للكسر** $\frac{1}{2}$ هو الكسر $\frac{1}{4}$ ( )



115) في الشكل **التالي**: الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ أقرب **إلى** الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ ( )

0 1

116) $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$ ( )

117) $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ ( )

118) $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ ( )

119) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 ( )

120) الكسران $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{13}$ متكافئان. ( )

121) الكسور $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{12}{16}$ مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ ( )

122) عند قسمة العدد 28 على 8 يكون خارج القسمة 3 والباقي 5 ( )

123) الخطوة الأولى في مسألة ..... = $5 \times 2 \div 20 - 30$ هي عملية القسمة. ( )

124) المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي ( )

125) $310 \div 3 = 100$ والباقي 1 ( )

126) وَزَّعت مريم مبلغ 840 جنيهًا على أربع جمعيَّات خيرية بالتساوي، فإن نصيب كلِّ جمعية 210 جنيهات. ( )

127) الخطوة الأولى في حل المسألة: $5 + 2 \times 8 - 16$ هي عملية الطرح. ( )

128) كسر الوحدة الذي يُكَوِّن الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ هو $\frac{1}{8}$ ( )

129) عدد كسور الوحدة التي تُكَوِّن الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو 4 ( )

130) $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ ( )

131) عدد كسور الوحدة $\frac{1}{4}$ في الواحد الصحيح يساوي 4 ( )

132) الكسر الاعتيادي $\frac{3}{9}$ مكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{3}$ ( )

133) الكسر العشري الذي يعبر عن النموذج التالي هو 0.6 ( )

134) صيغة الوحدات للعدد 7.34 هى: 7 آحاد ، و 3 أجزاء من عشرة و4 أجزاء من مائة. ( )

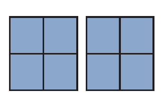
135) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ هو 0.5 ( )

136) $0.6 > 0.58$ ( )

137) $2.5 < 2.58$ ( )

138) $\frac{1}{4} > 0.3$ ( )

صل كل فقرة من (أ) بما يناسبها من (ب):

(أ)	(ب)
139) $18 \div 3 + 15 - 1 = \dots\dots$	$3\frac{3}{4}$
140) $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \dots\dots$	910
141) الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في النموذج التالي هو ..... 	$1\frac{5}{6}$
142) $\frac{15}{4} = \dots\dots$	20
143) $4550 \div 5 = \dots$	$\frac{8}{4}$

....

(أ)	(ب)
144) $224 \div 7 = \dots\dots$	$\frac{17}{5}$
145) $\frac{8}{9} = \dots\dots$	30
146) الكسر غير الحقيقي للعدد $3\frac{2}{5}$ هو	32
147) $300 \div (30-20) = \dots\dots$	$\frac{3}{4}$
148) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots\dots$	$\frac{24}{27}$

....

(أ)	(ب)
149) $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} = \dots\dots$	86
150) **العدد الكسري الذي يمثله النموذج التالي هو .....**	$2\frac{1}{5}$

(أ)	(ب)
151) $688 \div 8 = ...$	$\frac{23}{5}$
152) $4\frac{3}{5} = ...$	80
153) $89 + 3 - 3 \times 4 = ...$	$4\frac{1}{3}$

....

(أ)	(ب)
154) $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = ...$	29
155) $\frac{13}{9} = ...$	64
156) $77 - 13 \times 2 \div 2 = ...$	$1\frac{4}{9}$
157) $145 \div 5 = ...$	$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$
158) التعبير الرياضي الذي يمثل قيمة مكافئة للكسر $\frac{6}{9}$ هو	$7\frac{1}{8}$

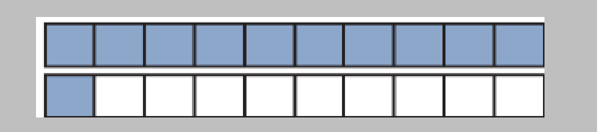
....

(أ)	(ب)
159) باقي قسمة $5 \div 87$ هو	$2\frac{5}{4}$
160) التعبير الرياضي الذى له نفس قيمة $\frac{5}{6}$ هو	$7\frac{1}{8}$
161) $77 \div 7 + 9 = ...$	20
162) الكسر غير **<u>الحقيقي</u>** الذي يمثل النموذج **<u>التالي</u>**:	**2**
163) $4\frac{3}{8} + 2\frac{6}{8} = ...$	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

....

(ب)	(أ)
11	$1 - \frac{3}{5} = ...$ (164
$\frac{26}{7}$	$2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = ...$ (165
$5\frac{7}{9}$	$812 \div 4 = ...$(166
$\frac{2}{5}$	$49 - 7 \times 6 + 4 = ...$(167
203	$3\frac{5}{7} = ...$ (168

....

(ب)	(أ)
1.1	4 آحاد ، و 9 أجزاء من مائة = ... (169
10.05	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = ...$(170
4.09	العدد العشري الذي يمثل النموذج التالي هو .....(171 
4	$10\frac{5}{100} = ...$ (172
$1\frac{4}{10}$	$\frac{40}{100} = \frac{......}{10}$(173

....

(أ)	(ب)
174) $3\ \frac{2}{10}$ = ...	**0.07 + 0.1 + 1**
175)القيمة العددية للرقم 4 في العدد 3.94 = ...	3.2
176)الصيغة الممتدة للعدد 1.17 هي	**0.6**
177) **0.60 = ...**	***0.61***
178) $\frac{46}{100} + \frac{15}{100}$ = ...	0.04

....

(أ)	(ب)
179) $2\frac{.......}{100} = 2\frac{8}{10}$	5.51
180)العدد العشري الذي يمثل النموذج التالي هو	جزء من عشرة
181)القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 12.31 هي	2.40
182) 5 + 0.5 + 0.01 = ...	تسعة أجزاء من مائة
183)الصيغة اللفظية للعدد 0.09 هي	80

....

(أ)	(ب)
184) $\frac{2}{10} + \frac{80}{100}$ = ...	0.05

السؤال	الإجابة
185) الصيغة القياسية للعدد : 2 من الآحاد، جزء من عشرة و 9أجزاء من مائة	10
186) $5\ \frac{24}{100}$ = ...	5.24
187) ...... > 0.08	1
188) $1\ \frac{7}{......} = 1\ \frac{70}{100}$	2.19

أسئلة المقال:

189) يوجد **72** تلميذا في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق **9** تلاميذ. ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

190)أحضر سليم **15** فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه **.** كيف يمكنه تقسيم الفطائر بالتساوي؟ وما الباقي ؟

191) يوجد 48 كوبا يجب وضعها في صناديق وشحنها حيث يسع كل صندوق لثمانية أكواب ، ما عدد الصناديق اللازم لشحن الأكواب؟

192)يوجد **540** قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، إذا طلب من التلاميذ وضع الأقلام في صناديق بحيث يسع كل صندوق 9 أقلام. ما عدد الصناديق المطلوبة؟

193)تبرعت إحدى المنظمات بعدد **84** كتابا للمدرسة ، وتم توزيع الكتب بالتساوي على **6** فصول دراسية ، ما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟

194)ادخرت رشيدة **545** جنيها لشراء سيارة لعبة ، إذا كانت تدخر **5** جنيهات في كل يوم ، كم يوما يلزم لتوفير ما يكفي من النقود لشراء اللعبة؟

195)اشترى أمير كتابا من الملصقات يحتوي على **92** ملصقا . أراد أميرتوزيع الملصقات على **4** من أصدقائه بالتساوي . ما عدد الملصقات التي حصل عليها كل منهم؟

196) يوجد **64** قلما من الأقلام الرصاص ويجب تقسيمها بالتساوي على **4** مجموعات من التلاميذ ، ما عدد الأقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة؟

197) يمتلك صاحب متجر بيع العصائر **480** كوبا ورقيًا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال **3** أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها كل شهر؟

198) يحتوي القطار على **784** مقعدا للركاب، إذا كان القطار مكونا من **7** عربات وكل عربة بها العدد نفسه من المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟

199) وضع يحيى **21** زجاجة عصير بالتساوي على **3** طاولات، ما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

200) يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟

201) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، كم لترا من الماء شربها هاني وسمير معا ؟

202) اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر ، و $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر ؟

203) لدى كل من عثمان ورمزي قالب من الحلوى بنفس الحجم ، أكل عثمان $\frac{4}{6}$ من قالبه، وأكل رمزي $\frac{4}{8}$ من قالبه . من أكل أكثر من $\frac{1}{2}$ ؟

204) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير ؟

205) لدى نبيل 9 كعكات ، يحتوى $\frac{2}{3}$ منها على الشيكولاته. كم كعكة تحتوى على الشيكولاته؟

206) تحضر منار مشروبا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، إذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، ما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب؟

207) قطعت سميرة كعكة إلى 8 أجزاء متساوية وأكلت منها جزء واحد ، فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء الباقية ؟

208) شرب آدم 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير ، من الذي شرب أكثر؟

209) مع زاهر عدد من البذور، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معا؟

210) انتهى أيمن من حل $\frac{2}{7}$ من الواجب قبل رجوعه إلى المنزل ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الباقي من الواجب؟

211) أنفقت هالة $\frac{1}{10}$ من مصروفها في شراء لعبة ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقى من من مصروف هالة؟

212) قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، وقرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة ، ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب؟

213) إذا كانت زجاجة منار تحتوى على $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوى زجاجة هناء على 0.75 لتر من الزيت ، أي من الزجاجتين تحتوى على كمية أكثر من الزيت؟

214) قطعة من الخشب طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخرى طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معا؟

215) كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر ؟

216) يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كيلومتر من المدرسة ، من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة؟

217) اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ مترا ، واشترت منى قطعة أخرى طولها $\frac{25}{100}$ متر، ما مجموع طولي القطعتين معا؟

218) مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر ، ثم مشى أخرى $\frac{21}{100}$ كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل. ما المسافة التي مشيها حسام حتى وصل إلى المنزل؟

219) مع أحمد 15 كعكة ، $\frac{3}{5}$ منها مغطى بالشيكولاته ، كم كعكة مغطاة بالشيكولاته ؟

220) توضح البيانات التالية المسافة (بالكيلومتر) التي يستغرقها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة:

$\frac{3}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{1}{5}$ كم

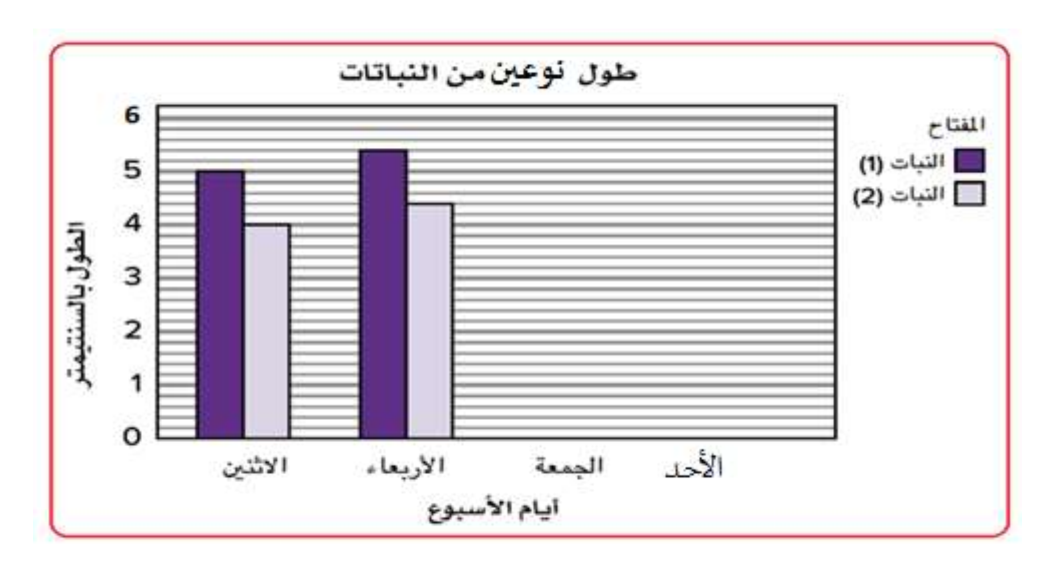
(أ) ارسم مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام البيانات المعطاة .

(ب) ما المسافة التي يقطعها أغلب التلاميذ للوصول إلى المدرسة؟

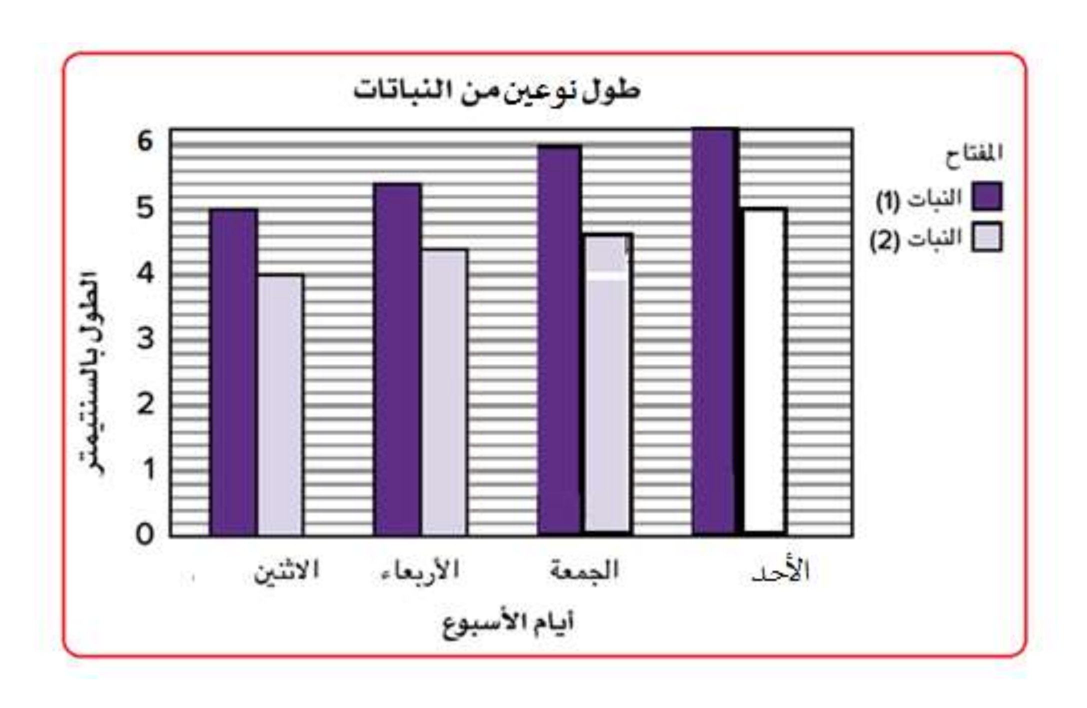
221) سجل كمال أطوال نوعين من النبات في أربعة أيام كما يلي:

	الاثنين	الأربعاء	الجمعة	الأحد
النبات (1)	5 سم	$5\frac{2}{5}$ سم	6 سم	$6\frac{1}{5}$ سم
النبات (2)	4 سم	$4\frac{2}{5}$ سم	$4\frac{3}{5}$ سم	5 سم

(أ) استخدم البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني التالي:



(ب) ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الإثنين إلى يوم الأحد ؟





نماذج الوزارة

الدراسات الاجتماعية




أسئلة على منهج الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي لاختبار الفصل الدراسى الثانى

عند إعداد الاختبار يُراعى ما يلى :

- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يتم تقييم الأسئلة ذات الإجابات القصيرة بحيث يأخذ التلميذ درجة السؤال كاملة إذا قدم إجابة علمية منطقية.
- يراعى عند إعداد سؤال الخريطة أن يتضمن مفردات من دروس مختلفة.
- يتضمن الاختبار ثلاث أسئلة وكل سؤال يتضمن خمس مفردات بإجمالى (١٥ مفردة) ويتم التصحيح من إجمالى (٣٠ درجة)، وذلك على النحو التالى:

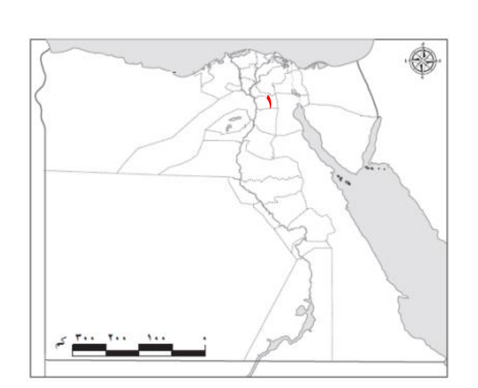
نمط السؤال	عدد المفردات	درجة كل مفردة	مجموع الدرجات
السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. (يمكن أن تكون أحد مفرداته مرتبطة بالخريطة)	5	2	10
السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين (يمكن أن تكون أحد مفرداته مرتبطة بالخريطة)	5	2	10
السؤال الثالث ينقسم : * **مفردتين:** أسئلة ذات الإجابات القصيرة * **ثلاث مفردات** خاصة بمهارات قراءة وتحليل الخريطة	5	2	10
المجموع	15		30

الوحدة الأولى: السكّان ونظام الحكم في بلدنا

الدرس الأول (أنماط سكان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. تُظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكانى الذى يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ( )
٢. يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. ( )
٣. يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. ( )
٤. يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. ( )
٥. يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( )
٦. أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر ( )
٧. يعاني معظم سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة. ( )
٨. تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. ( )
٩. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أعلى محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان. ( )



١٠. يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. ( )
١١. تزداد نسبة سكان الريف فى مصر عن نسبة سكان الحضر ( )
١٢. يعمل معظم سكان الحضر بالتجارة والصناعة والخدمات. ( )

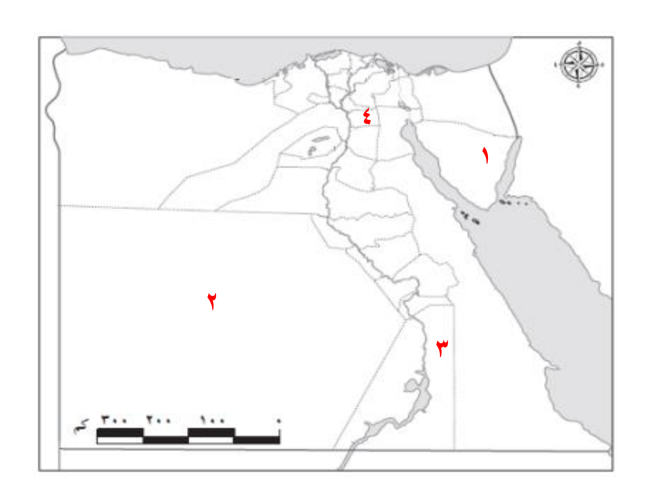
السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٣. تجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكانى كل ....

(خمس سنوات - عشر سنوات – عشرين سنة - خمسة وعشرين سنة)

١٤. يتم إجراء حصر شامل للسكان فى مصر كل عشر سنوات عن طريق .....
(وزارة الصحة والسكان – الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء – الجهاز المركزى للرقابة الإدارية – الجهاز المركزى للمحاسبات)
١٥. إذا دُعيت إلى إلقاء ندوة لشباب الريف فمن الأفضل أن يكون موضوعها عن ....
(أهمية تنظيم الأسرة – أهمية حرفة الرعى – ضرورة الهجرة إلى المدن – ضرورة زيادة حجم الأسرة الريفية)

١٦. إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم في المستقبل فعليها إجراء ....
(حصر للاحتياجات – تعداد سكانى – حصر للوفيات – حصر للمتقدمين للخدمة العسكرية)

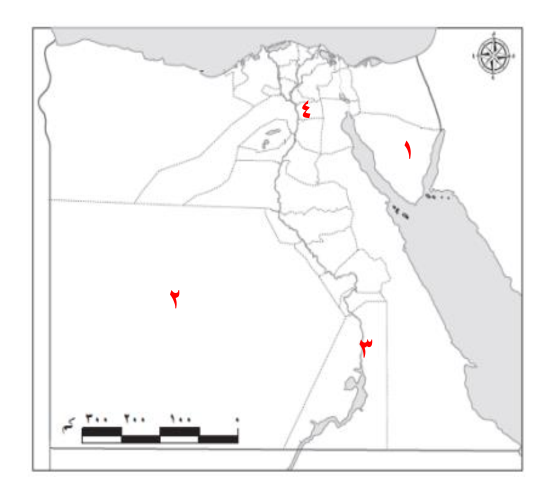


١٧. أقل محافظات مصر سكانًا على الخريطة المقابلة هي المحافظة رقم ...... (١ - ٢ – ٣ – ٤)

١٨. عندما تريد الإقامة فى محافظة حضرية فعليك التوجه إلى محافظة .... (الوادى الجديد – بورسعيد – الجيزة – المنيا)

١٩. النشاط الاقتصادي الأصلي لسكان البدو هو....... (الزراعة – الصناعة – التجارة – الرعى)

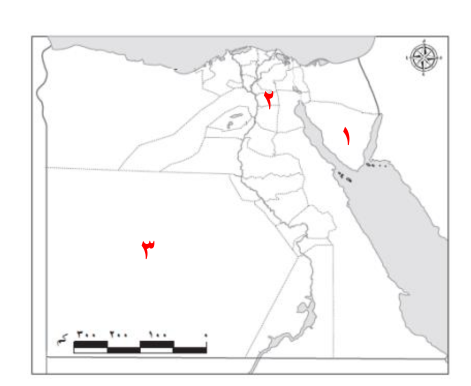
٢٠. المحافظة الأقل سكانًا فى جمهورية مصر العربية هى محافظة .....
(الوادى الجديد – أسوان – جنوب سيناء - شمال سيناء)



٢١. أعلى محافظات مصر سكانًا على الخريطة المقابلة هي المحافظة رقم .... (١- ٢ - ٣-٤)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج



٢٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أقل محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ... .

٢٣. يشير رقم (٢) إلى أعلى محافظات مصر سكانًا وهي محافظة ....

٢٤. يشير رقم (٣) إلى إحدى المحافظات الصحراوية التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة وهى محافظة..........

٢٥. حدد سببًا واحدًا لزيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر .

٢٦. اكتب تفسيرًا لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء

٢٧. اكتب مقترحًا للحد من هجرة سكان الريف إلى المدن

٢٨. ما رأيك في الموقف التالي؟
فى إحدى القرى المصرية تزوج شاب ويرغب فى إنجاب ثمانية أطفال

٢٩. ماذا تتوقع إذا حرص المصريون على تنظيم الأسرة؟

٣٠. ما رأيك في الموقف التالي : يحرص أحد سكان الريف على هجرة أبنائه إلى المدن والسكن فى إحدى المناطق العشوائية

٣١. اكتب نتيجة واحدة قد تترتب على عدم تنظيم الأسرة فى مصر
٣٢. اكتب دليلاً واحدًا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر

الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكّان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٣. تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية ( )
٣٤. لعبت اللغة الأمازيغية دورًا مهمًا في الانتصار في حرب أكتوبر ( )
٣٥. محافظتي من المناطق التي ينتشر فيها إنشاد السيرة الهلالية وعزف الربابة. ( )
٣٦. يشتهر سكان الصعيد باستخدام الآلة الموسيقية المقابلة في عزف السيرة الهلالية( )


السمسمية

٣٧. يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها ( )
٣٨. يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن ( )
٣٩. استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ ( )
٤٠. فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي ( )
٤١. يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين لمصر ( )
٤٢. تتشابه مظاهر احتفالنا بعيد شم النسيم حاليًا مع احتفال أجدادنا المصريين القدماء . ( )

٤٣. أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بالمحافظة المشار إليها على الخريطة ( )



٤٤. يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر برقصة شعبية تُعرف باسم" البمبوطية" (   )



السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

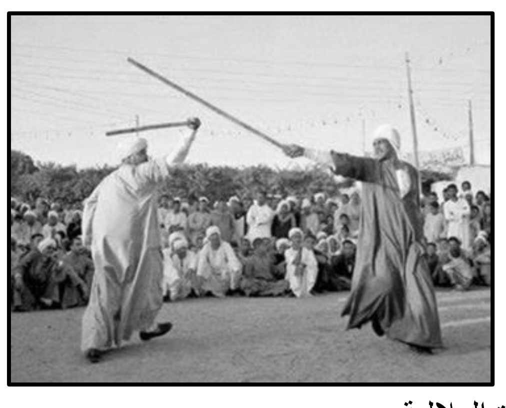
٤٥. تُعبّر الصورة المقابلة عن أحد الفنون التراثية التي نشأت في مصر القديمة وهو فن (التحطيب- المبارزة- المصارعة- الشطرنج)



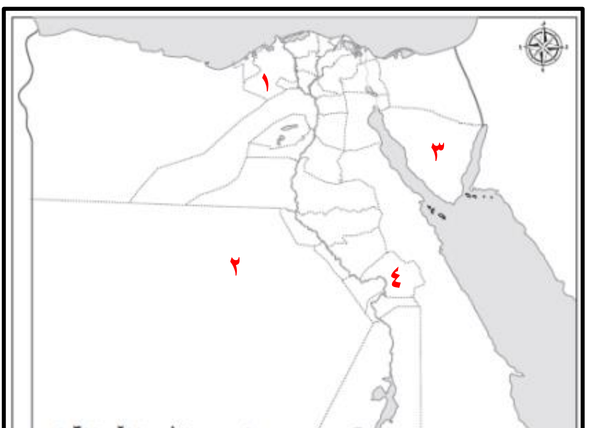
٤٦. فشل الجيش الإسرائيلي في فك الشفرة المصرية المستخدمة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ بسبب إرسالها باللغة ....(الهيروغليفية - الأمازيغية- اليونانية – النوبية)

٤٧. توضح الصورة المقابلة أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة ....

(جنوب سيناء- الأقصر- القاهرة- الإسكندرية)



٤٨. لاحظ الخريطة وحدد رقم المحافظة التي تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية (المحافظة١- المحافظة ٢- المحافظة ٣- المحافظة٤)



٤٩. احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي ما زلنا نحتفل بها حتى اليوم، مثل الاحتفال بعيد.......... (الفطر- الأم - شم النسيم- رأس السنة الميلادية)

٥٠. يعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتداد للحضارة .... (المصرية القديمة- الرومانية – اليونانية- الإسلامية)

٥١. يعتمد اقتصاد واحة سيوة على .... (الزراعة والصناعة- الزراعة والسياحة- السياحة والتجارة- الزراعة والتجارة)

٥٢. تشير الصورة المقابلة إلى أحد المتاحف التي أقامتها منظمة اليونسكو بأسوان لحفظ التراث الثقافي وهو متحف .... (السيرة الهلالية- النوبة- الآثار- الحضارة)



٥٣. تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة..... (الإسكندرية - قنا- القاهرة- السويس)

٥٤. السكان الذين يشتهرون بالعزف على الآلة المقابلة هم سكان...

(مدن القناة - الصعيد - سيناء - واحة سيوة)



السمسمية

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٥٥. حدد سببًا واحدًا لنشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام .

٥٦. ما العلاقة بين التراث الثقافي والاقتصاد المصري؟

٥٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية التراث الثقافي المصري

٥٨. اكتب مقترحًا للاستفادة من التراث الثقافي الوطني بمحافظتك في دعم الاقتصاد المصري

٥٩. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام الدولة بالتراث الثقافي

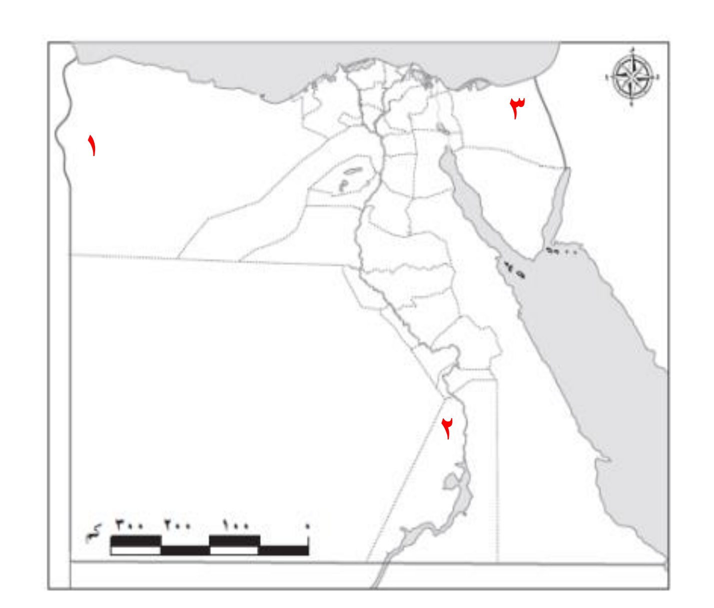
٦٠. دلل على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة .

٦١. قارن بين التراث الثقافي لسكان واحة سيوة وسكان النوبة من حيث (مظاهر الاحتفال- سبب الاحتفال)

وجه المقارنة	التراث الثقافي لسكان واحة	التراث الثقافي لسكان النوبة

	سيوة	
سبب الاحتفال		
مظاهر الاحتفال		

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



٦٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام ....

٦٣. يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها ....

٦٤. يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن ....

الدرس الثالث: (نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٦٥. تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (   )
٦٦. كلما زادت نسبة الأمية زادت معها فرصة الحصول على عمل. (   )
٦٧. تزداد نسبة البطالة والأمية فى الحضر عن الريف. (   )
٦٨. تمثل الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصرى. (   )
٦٩. إذا كنت من سكان محافظة المنيا فأنت تسكن في أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية (   )
٧٠. يرجع ارتفاع نسبة الأمية الهجائية بين الشعب المصرى إلى التحاق جميع الأطفال بالمدارس. (   )
٧١. تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. (   )
٧٢. إذا استطاع زميلك تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها فهو يعاني من الأمية المعلوماتية. (   )
٧٣. استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم وإنجازاتهم. (   )
٧٤. تقتصر مشكلة الأمية الهجائية على جمهورية مصر العربية. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

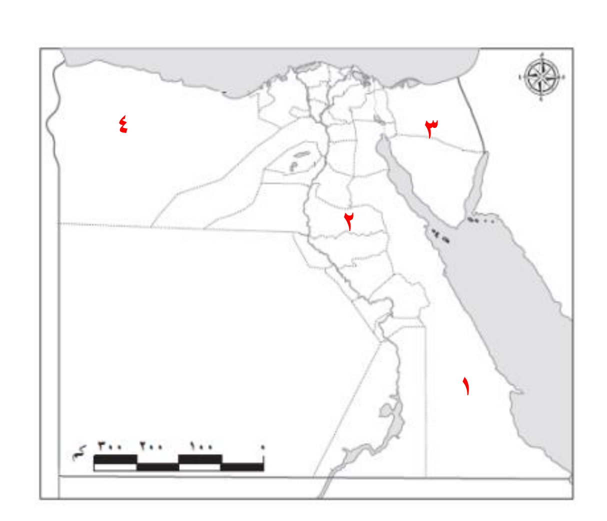
٧٥. مشكلة الأمية في مصر من المشكلات ..... (الاقتصادية – السياسية – الاجتماعية – النفسية)

٧٦. عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية ..... (التكنولوجية – البصرية – الهجائية – البيئية)

٧٧. ثانى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ...... (المنيا – البحر الأحمر – القاهرة – بنى سويف)

٧٨. تسعى مصر للقضاء على الأمية الهجائية لذا أنشأت ..... (الهيئة القومية للتأمين الاجتماعى – الهيئة العامة للاستعلامات - الهيئة العامة لتعليم الكبار – مركز دعم واتخاذ القرار)

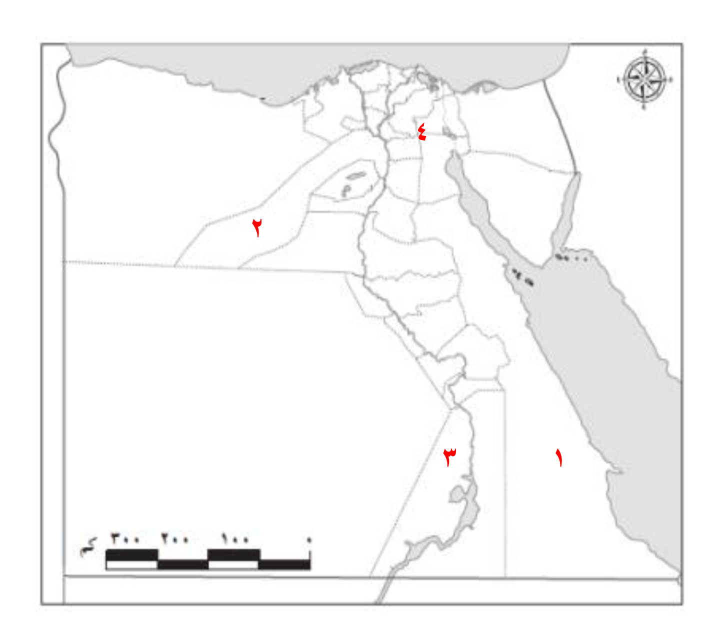
٧٩. تؤدى مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ...... (متوسط عمر الأفراد – معدل الرفاهية – معدل الادخار – معدل الجريمة)



٨٠. الرقم الذى يدل على أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية ..... (١ – ٢- ٣- ٤)

٨١. أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي............ (الأمية - البطالة - الزواج المبكر - التلوث)

٨٢. -أى الأرقام تدل على أقل محافظات مصر من حيث نسبة الأمية ..... (١ – ٢- ٣- ٤)



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٨٣. حدد سببًا واحدًا لقدوم طلاب العلم إلى مصر فى عصر المصريين القدماء.
٨٤. اكتب تفسيرًا واحدًا لانتشار الأمية بين سكان مصر
٨٥. اكتب نتيجة واحدة تترتب على انتشار الأمية فى الدولة
٨٦. اكتب تفسيرًا واحدًا لاحتفال منظمة اليونسكو باليوم الدولى لمحو الأمية فى الثامن من شهر سبتمبر من كل عام
٨٧. اكتب دليلاً واحدًا على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم
٨٨. اكتب مقترحًا للقضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك

٨٩. ماذا تقول في الموقف التالي؟
شخص يرفض الذهاب إلى المدرسة لإستكمال دراسته
٩٠. ماذا يحدث إذا تم القضاء على مشكلة الأمية فى مصر؟

الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٩١. يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. ( )
٩٢. يقابل منصب رئيس الوزراء حاليا منصب رئيس الإدارة المركزية قديمًا. ( )
٩٣. يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. ( )
٩٤. تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. ( )
٩٥. كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. ( )
٩٦. يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ( )
٩٧. تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث. ( )
٩٨. يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. ( )
٩٩. يقتصر تمثيل الشعب المصري في المجالس النيابية على الشباب. ( )
١٠٠. يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. ( )
١٠١. يمكن لمجلس النواب توجيه استجواب لأحد أعضاء الحكومة. ( )
١٠٢. تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. ( )
١٠٣. تشترك الحكومة مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة. ( )
١٠٤. تعد الحكومة جزء من السلطة التنفيذية. ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٠٥. الجهة المسئولة عن سن قوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم هى .....
(السلطة القضائية – السلطة التشريعية -السلطة التنفيذية –السلطة المحلية)

١٠٦. -يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .....(التعيين–الانتخاب–التوريث–التحكيم).

١٠٧. – يمثل السلطة التشريعية فى مصر .....(مجلس الوزراء – مجلس النواب – المجلس المحلى – مجلس الدولة).

١٠٨. أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو ....(رئيس الوزراء–رئيس الجمهورية– وزير الدفاع –المجلس المحلي).

١٠٩. يشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة ......(الحكومة–السلطة التشريعية–السلطة القضائية–المجلس المحلي)

١١٠. يقوم باستجواب الوزراء في حالة وجود مشكلة في وزاراتهم.......(رئيس الحكومة –رئيس الدولة – المجلس المحلى – مجلس النواب)

١١١. الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هى ....

(مجلس النواب ـ المجلس المحلي ـ دار القضاء العالي ـ مجلس الوزراء)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

١١٢. اكتب نتيجة **واحدة** تترتب على تمثيل المرأة والشباب في المجالس النيابية.

١١٣. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الوزراء.

١١٤. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تأسيس نظام حكم قوي وثابت فى مصر القديمة .

١١٥. اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية.

١١٦. اكتب دليلاً واحدًا على أهمية منصب الفرعون فى مصر القديمة .

١١٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب المصري.

١١٨. اكتب مقترحًا واحدًا لتوعية زملائك بضرورة المشاركة فى الانتخابات المدرسية .

١١٩. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟

رأيت رجلا مسنا يحرص على الذهاب لمقر لجنته الانتخابية لاختيار عضو مجلس النواب.

١٢٠. ما التصرف الذي ستقوم به في المواقف التالي؟

لا يرغب أحد أقاربك في الذهاب للتصويت فى الانتخابات لاختيار أعضاء مجلس النواب.

الدرس الخامس (من يحكم محافظتي؟)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٢١. يختص المحافظ بحفظ الأمن والنظام داخل الإقليم ( )

١٢٢. يشرف المحافظ على المشروعات القومية بالدولة ( )

١٢٣. يهتم المجلس المحلي بصيانة وتطوير المدارس والمستشفيات بالمحافظة ( )

١٢٤. تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئوليات المحافظ ( )

١٢٥. يمكن لسكان محافظة المنيا الترشح للمجلس المحلي بمحافظة القاهرة ( )

١٢٦. يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظين حاليًا في بعض المهام المكلفين بها ( )

١٢٧. كل مواطن مسئول عن تحسين محافظته وتطويرها ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٢٨. صيانة وإصلاح شبكات الصرف الصحي بإحدى مدن محافظة الدقهلية من مسئوليات
(مجلس النواب- المجلس المحلي- رئيس الجمهورية- رئيس الوزراء)

١٢٩. تخصيص مساحة من أرض المحافظة لاستصلاحها وزراعتها؛ من مسئوليات

(رئيس الجمهورية- المحافظ- وزير الزراعة- رئيس الوزراء)

١٣٠. يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب .... قديمًا
(الفرعون- الوزير- حاكم الإقليم - الكاتب)

١٣١. إذا تعرض أحد سكان محافظة الإسكندرية لمشكلة ما فإن الشخص المسئول عن حمايته هو ....

(رئيس مجلس النواب- محافظ الإسكندرية – وزير العدل - رئيس الوزراء)

١٣٢. (انقطعت المياه عن محافظة المنوفية لمدة ثلاثة أيام)؛ الشخص المسئول عن متابعة هذه المشكلة وحلها هو ....
(رئيس الجمهورية- المحافظ- وزير الموارد المائية والري- رئيس الوزراء)

١٣٣. إنشاء أسواق جديدة بمحافظة الشرقية وتشجيع الشباب على العمل بها من مسئوليات ....
(رئيس الجمهورية- الوزير- رئيس الوزراء -المحافظ)

١٣٤. الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة وتوفير صناديق جمع القمامة بشوارعه الر ئيسية من مسئوليات...........
(مجلس النواب - رئيس الجمهورية- رئيس الوزراء- المجلس المحلي)

١٣٥. متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام ....

(رئيس الوزراء ـ الوزراء ـ المحافظ ـ رئيس الجمهورية)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

١٣٦. حدد سببًا واحدًا لتعيين حاكم لكل إقليم في مصر القديمة
١٣٧. حدد سببًا واحدًا لضرورة انتخاب المجلس المحلي من أبناء المحافظة

١٣٨. اكتب تفسيرًا لتعيين محافظ لكل محافظة
١٣٩. اكتب مهمة واحدة للمجلس المحلى بمحافظتك
١٤٠. اكتب دورًا واحدًا يمكنك القيام به كمواطن في تطوير محافظتك
١٤١. دلل على صحة العبارة (المحافظ يقوم ببعض مهام رئيس الجمهورية في محافظته)
١٤٢. ما العلاقة بين المحافظ والمجلس المحلي للمحافظة؟
١٤٣. حدد أوجه التشابه بين مهام كل من (حاكم الإقليم والمحافظ)
١٤٤. قارن بين مهام كل من رئيس الجمهورية والمحافظ

وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	المحافظ
مهام		

١٤٥. قارن بين اختصاصات كل من مجلس الوزراء والمجلس المحلي

وجه المقارنة	مجلس الوزراء	المجلس المحلي
الاختصاصات		

١٤٦. عبر عن رأيك في الموقف التالي مع التبرير :
- شخص يشارك جيرانه في تشجير المنطقة التي يعيشون فيها

الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا

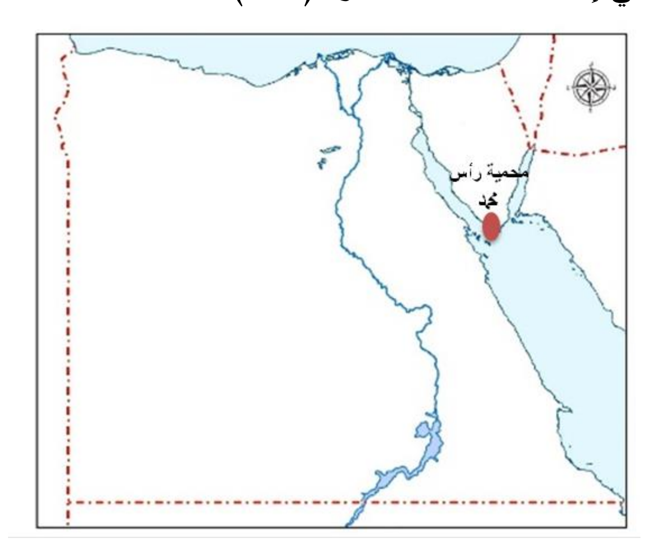
الدرس الأول (تراثنا الوطني)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٤٧. تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية والطبيعية (   )

١٤٨. زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (   )

١٤٩. بملاحظة الخريطة نستنتج أن محمية رأس محمد تقع في إحدى محافظات الحدود (   )



١٥٠. تخيل أنك ذهبت في رحلة إلى معبد الكرنك فأنت بذلك تقوم بزيارة منطقة للتراث الثقافي

(   )

١٥١. تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء وهي تعد من مناطق التراث الطبيعي (   )

١٥٢. تشير الصورة المقابلة لأحد مظاهر التراث الثقافي في مصر (   )



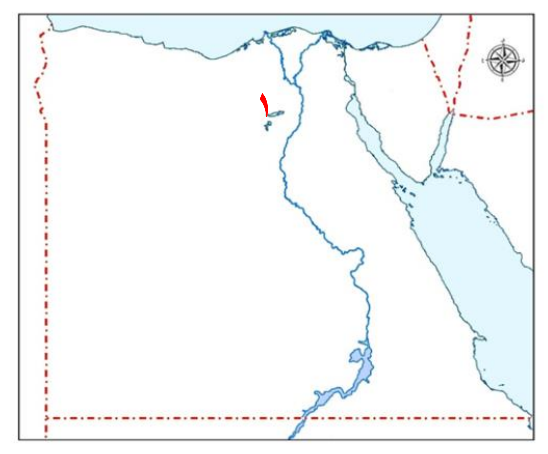
١٥٣. إذا ذهبت في رحلة إلى منطقة الوادي الملون في سيناء فأنت بذلك تكون قمت بزيارة منطقة تراث طبيعي (   )



١٥٤. تشير الصورة المقابلة لأحد المعالم السياحية في محافظة القاهرة ( )



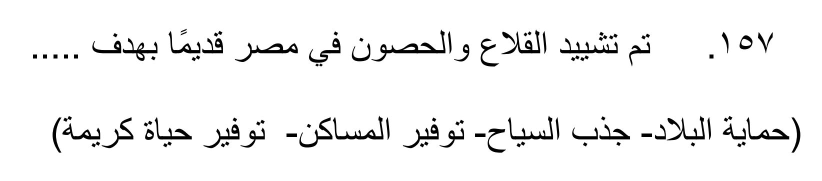
١٥٥. يشير رقم (١) على الخريطة لأحد مناطق التراث الثقافي في الفيوم ( )



السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

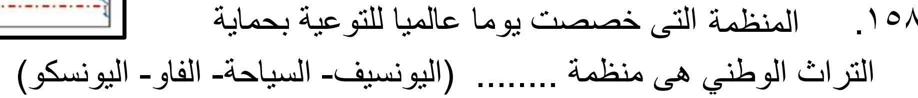
١٥٦. يشير رقم (١) على الخريطة المقابلة إلى ......

(محمية نبق- محمية رأس محمد – محمية وادي الريان- محمية الغابة المتحجرة)

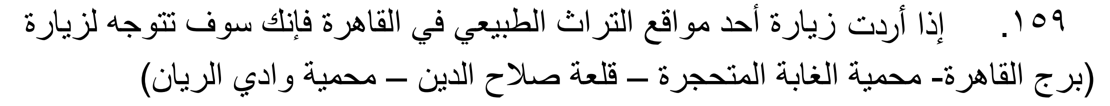


١٥٧. تم تشييد القلاع والحصون في مصر قديمًا بهدف .....

(حماية البلاد- جذب السياح- توفير المساكن- توفير حياة كريمة)



١٥٨. المنظمة التى خصصت يوما عالميا للتوعية بحماية التراث الوطني هى منظمة .... (اليونسيف- السياحة- الفاو- اليونسكو)

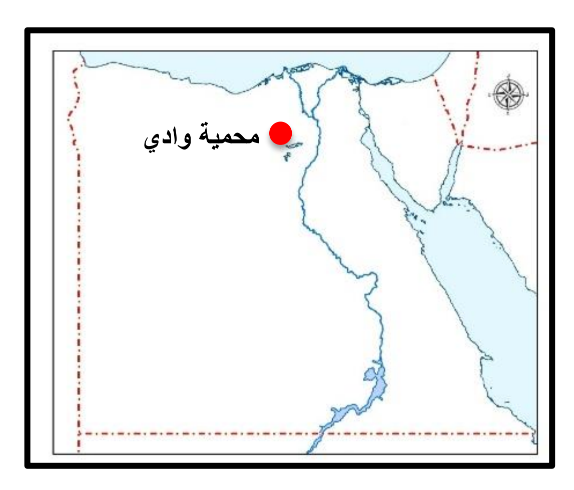


١٥٩. إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتوجه لزيارة

(برج القاهرة- محمية الغابة المتحجرة – قلعة صلاح الدين – محمية وادي الريان)

١٦٠. نستنتج من الخريطة أن محمية وادي الريان تقع في ....

(الصحراء الشرقية- الصحراء الغربية- شبه جزيرة سيناء – الدلتا)



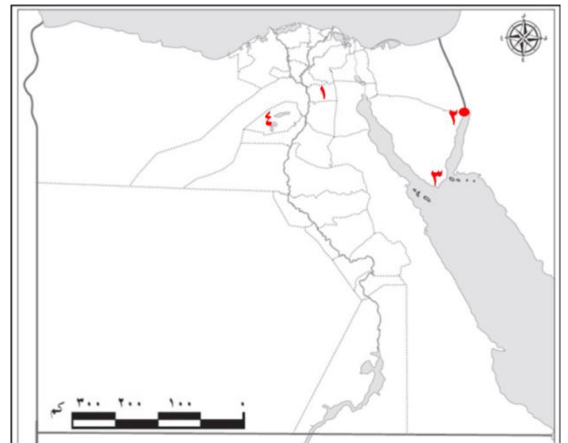
١٦١. –إذا أردت زيارة أحد مناطق التراث الثقافي في طابا فإنك سوف تتوجه لزيارة ....

(محمية رأس محمد – الأهرامات- قلعة قايتباي- قلعة صلاح الدين)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

١٦٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجِّرة على شكل قطع صخرية وهى محافظة ....



١٦٣. يشير رقم (٢) على الخريطة إلى مدينة يوجد بها قلعة صلاح الدين وهى مدينة ....



١٦٤. يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محمية ....

١٦٥. يشير رقم (٤) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية طبيعية وهى محافظة ....

١٦٦. استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب

(الغابة المتحجرة- وادي الحيتان- برج القاهرة – محمية نبق)

١٦٧. حدد سببًا واحدًا لأهمية قائمة الترث العالمي

١٦٨. اكتب تفسيرًا لبناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديمًا.

١٦٩. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها.

١٧٠. اكتب سببًا واحدًا لتسجيل الحكومة المصرية منطقة وادي الريان كمحمية طبيعية

١٧١. اكتب دليلاً واحدًا على اهتمام سكان محافظة الفيوم بمحمية وادي الريان

١٧٢. اكتب دليلاً واحدًا على اهتمام اليونسكو بالمناطق التراثية حول العالم .

١٧٣. ماذا تتوقع إذا أهملت الدولة المناطق التراثية بها؟

١٧٤. إذا كنت من سكان الفيوم ماذا تفعل للحفاظ على محمية وادي الريان؟

١٧٥. اكتب سببًا واحدًا لاهتمام سكان الفيوم بمنطقة وادي الريان

١٧٦. قارن بين التراث الطبيعي والثقافي في الجدول التالى ، مستعينًا ببنك الكلمات التالى . (المواقع الطبيعية الجميلة - الصناعات والحرف التراثية – محمية رأس محمد- قلعة صلاح الدين – الغابة المتحجرة – برج القاهرة)

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
- يشمل .... ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها	- يشمل .... وعادات وتقاليد الشعوب والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة
- من أمثلتها:	- من أمثلتها : ....

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٧٧. تعد مدينة طيبة من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي. ( )

١٧٨. معبد الدير البحري من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ( )

١٧٩. منطقة القاهرة التاريخية من أهمّ وأكبر المدن التراثية في العالم.( )

١٨٠. ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة.( )

١٨١. الدير الموجود بالصورة من أقدم الأديرة في مصر. ( )



١٨٢. يرجع تاريخ منطقة أبومينا بالإسكندرية إلى الحضارة المصرية القديمة. ( )

١٨٣. تضم منطقة وادي الحيتان مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ( )

١٨٤. تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة والمميّزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٨٥. من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو في مصر ......(وادي الحيتان–السد العالى–برج القاهرة–الحاجز المرجاني)

١٨٦. يقع دير سانت كاترين في محافظة .....(شمال سيناء–جنوب سيناء–البحر الأحمر–مرسى مطروح)

١٨٧. تشير الصورة المقابلة إلى أحد المناطق التراثية المصرية المهددة بتآكل التربة والمباني هي ....



(منطقة أبو مينا - وادي الحيتان - معبد أبو سمبل - دير سانت كاترين)

١٨٨. إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة ....

(القاهرة – البحيرة – الفيوم – أسوان)

١٨٩. أسهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ إحدى المناطق الأثرية في مصر من الغرق وهي ....

(معبد أبو سمبل– دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – وادى الريان)



١٩٠. يشير رقم (١) على الخريطة إلى مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم وهي.........

(السويس – الإسكندرية – القاهرة – طابا)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

١٩١. اكتب تفسيرًا واحدًا لإدراج منطقة وادي الحيتان على قائمة التراث عالمي.

١٩٢. استبعد المكان الذى لا ينتمى للمجموعة التالية مع ذكر السبب.

(دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – معبد أبو سمبل – المتحف المصرى الكبير)

١٩٣. ماذا يحدث إذا ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الآثرية بمصر؟

١٩٤. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منطقة أبو مينا كموقع تراث عالمي.

١٩٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلى : منطقة أبو مينا مهددة بالخطر .

١٩٦. اكتب تفسيرًا واحدًا لإنشاء المصريين القدماء طريق الكباش.

١٩٧. ما العلاقة بين السد العالى وآثار النوبة؟

١٩٨. اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية .

لاحظ خريطة محافظات جمهورية مصر العربية ثم وضح عليها مدلول الأرقام التالية



١٩٩. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة بها موقع أثرى مسجل على قائمة التراث العالمي وهى محافظة ....

٢٠٠. يشير رقم (٢) إلى واحدة من أكبر المدن التراثية في العالم وهى مدينة....

٢٠١. يشير رقم (٣) لمنطقة آثرية معرضة لتآكل التربة والمباني وهى منطقة ....

٢٠٢. يشير رقم (٤) لمحمية تضم هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى توجد في محافظة .....

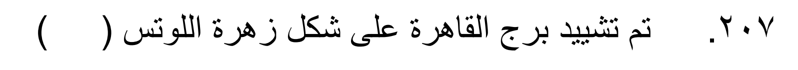
الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

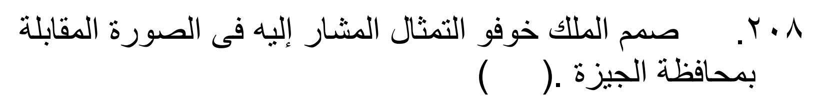
٢٠٣. بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان (   )
٢٠٤. شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون (   )
٢٠٥. بنى عمر بن الخطاب جامعه المعروف في حي مصر القديمة بعد الفتح الإسلامي لمصر (   )



٢٠٦. صمم المهندس الراحل نعوم شبيب البرج المشار إليه بالصورة المقابلة فى محافظة القاهرة (   )

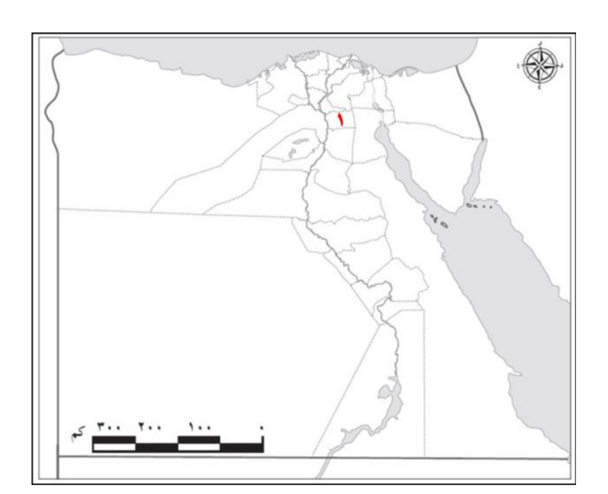


٢٠٧. تم تشييد برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس (   )



٢٠٨. صمم الملك خوفو التمثال المشار إليه فى الصورة المقابلة بمحافظة الجيزة. (   )





٢٠٩. يوجد المتحف القومي للحضارة بالمحافظة المشار إليها على الخريطة (   )

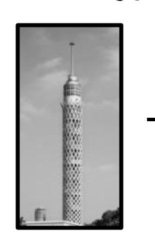
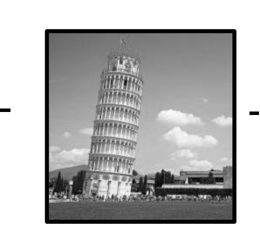
السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢١٠. يوجد برج القاهرة في جزيرة ....
(فرعون- شدوان- الزمالك- الروضة)

٢١١. يوجد المتحف القومي للحضارة في مدينة ....
(المعادي – الفسطاط- شرم الشيخ- أكتوبر)

٢١٢. تم بناء الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون ....
(الفرعوني– اليوناني – القبطي - الروماني)

٢١٣. أى من الصور التالية تعبر عن البرج المصمم على شكل زهرة اللوتس

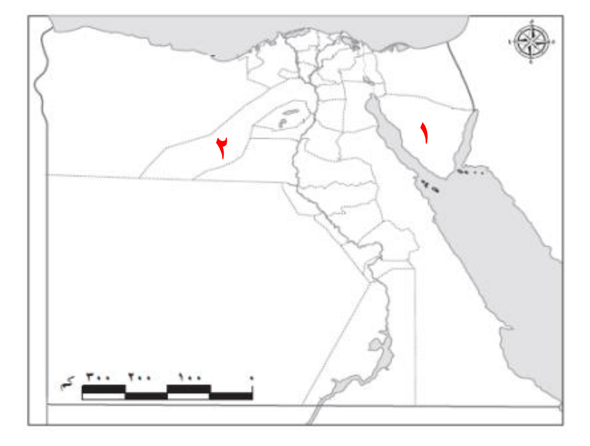
 -  -  - 

٢١٤. عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك تشاهد آثار ترجع للحضارة ....
(المصرية القديمة- اليونانية- الرومانية- القبطية).

٢١٥. تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة ......
(عمر بن عبد العزيز- عمر بن الخطاب- أبو بكر الصديق- عثمان بن عفان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



٢١٦. يشير رقم (١) إلى محافظة توجد بها مدينة أطلق عليها لقب مدينة السلام هي ....

٢١٧. يشير رقم (٢) إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول ....

٢١٨. حدد سببًا واحدًا لبناء المصرين القدماء الأهرامات على الضفة الغربية لنهر النيل

٢١٩. اكتب تفسيرًا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء

٢٢٠. اكتب دليلاً واحدًا على تنوع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة بالقاهرة

٢٢١. اكتب سببًا واحدًا لأهمية مدينة شرم الشيخ سياحيًا.

٢٢٢. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٢٢٣. اكتب سببًا واحدًا لأهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا

٢٢٤. ما العلاقة بين تنوع الحضارات التي ظهرت على أرض مصر والسياحة؟

الدرس الرابع (السياحة واقتصاد بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

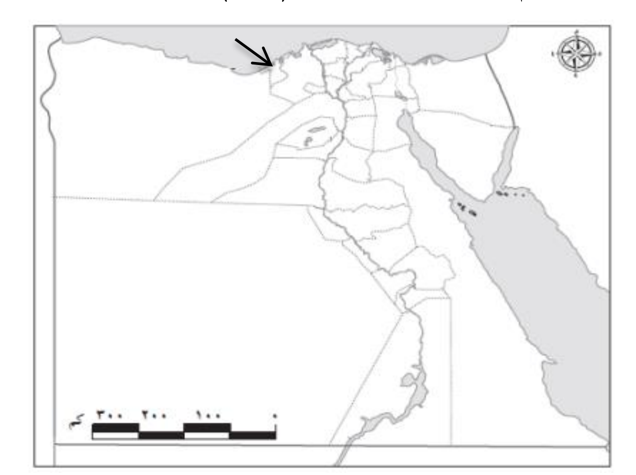
٢٢٥. إذا أردت حضور عرض فني عالمي فيمكنك زيارة معرض الكتاب الدولي. ( )

٢٢٦. الشخص الذى يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ( )

٢٢٧. عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي فأنت تقوم بسياحة دينية.( )

٢٢٨. عند زيارتك لمدينة دهب على ساحل البحر الأحمر فأنت تقوم بسياحة علاجية. ( )

٢٢٩. عند زيارتك للمدينة المحددة على الخريطة فإنك تقوم بسياحة ترفيهية . ( )



٢٣٠. تشير الصورة المقابلة إلى سياحة علاجية. ( )



٢٣١. الصورة المقابلة تشير إلى السياحة الثقافية. ( )



٢٣٢. عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولى للكتاب فأنت تقوم بسياحة علاجية . ( )

٢٣٣. إذا أرادت الدولة الحفاظ على المصدر الأول للعملات الأجنبية فعليها بدعم الأنشطة السياحية. ( )

٢٣٤. كلما اتسع النشاط السياحى فى الدولة كلما ازدادت نسبة البطالة . ( )

٢٣٥. إذا كنت مسؤلاً عن تنشيط السياحة فى مصر فعليك تطوير وسائل النقل والمنشآت الفندقية. ( )

٢٣٦. كلما تطورت أساليب التسويق السياحى ووسائل المواصلات زادت الأنشطة السياحية.( )

٢٣٧. التعامل الآمن مع المخلفات بالمنشآت السياحية يضر السياحة المستدامة. ( )
٢٣٨. حماية الشعاب المرجانية فى مصر تدعم السياحة المستدامة.( )
٢٣٩. تمثل زيارتك لمكتبة الإسكندرية نوع من السياحة الترفيهية. ( )
٢٤٠. تراعى المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ. ( )
٢٤١. يمكنك ترشيح المنطقة الموضحة بالصورة المقابلة لزميك للاستمتاع بالسياحة الثقافية. ( )

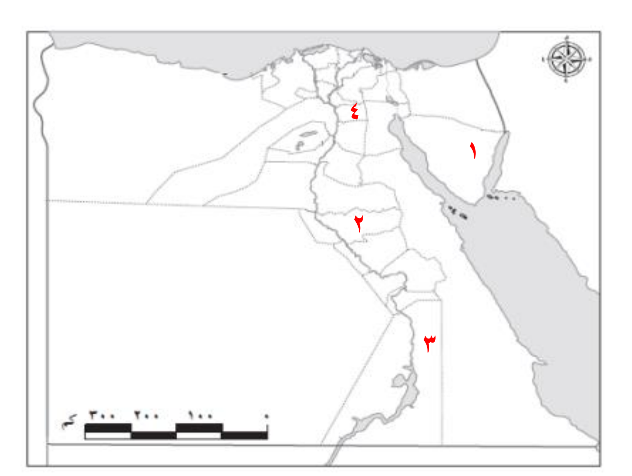


السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢٤٢. إذا أردت دعوة أصدقائك الأجانب لمعرفة الجوانب الثقافية لمصر فإنك تقترح عليهم زيارة .....
(شواطئ البحر الأحمر – دار الأوبرا – حديقة الأزهر – شرم الشيخ)

٢٤٣. إذا قمت بتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية فى مصر فإنك تختار.....
(واحة سيوة – مكتبة الإسكندرية – المتحف المصرى – خان الخليلى)

٢٤٤. إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك زيارة مدينة ....
(مرسى مطروح – شرم الشيخ – الاسكندرية – العلمين)



٢٤٥. تزدهر السياحة العلاجية فى عيون موسى بالمحافظة رقم (١ - ٢ – ٣ – ٤)

٢٤٦. تنشط السياحة الثقافية بشارع المعز فى المحافظة رقم
(١ - ٢ – ٣ – ٤)

٢٤٧. مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية والخدمات بمصر يطلق عليها الدخل ......
(الحقيقي – المتوسط – الدولى – القومى)

٢٤٨. إذا رغب أحد أصدقائك فى قضاء إجازة ترفيهية فيمكنك توجيهه لزيارة ....
(مدن البحر الأحمر – جامع أحمد بن طولون – مجمع الأديان – معرض القاهرة الدولى للكتاب)

٢٤٩. الشخص الذى يعانى من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة .....
(واحة سيوة – الجيزة – مدينة الإسكندرية – مدينة القاهرة).

٢٥٠. تستهدف المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة تحقيق ....
(السياحة الثقافية – السياحة المستدامة – السياحة المؤقتة – السياحة الدينية)

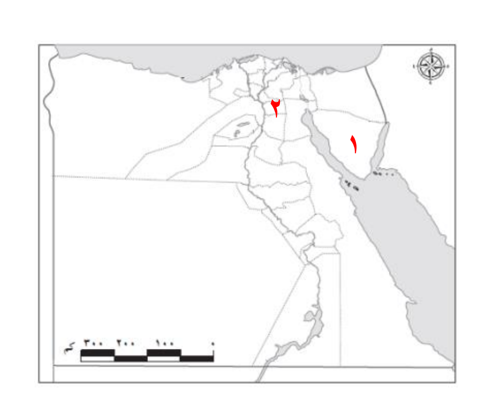
٢٥١. يمثل حضور والدك مؤتمر النقل الذكى نموذج لـ ....

(السياحة الترفيهية – السياحة الثقافية – سياحة المؤتمرات والمهرجانات – السياحة العلاجية)

٢٥٢. المصدر الأول للعملات الأجنبية فى مصر يتثمل فى النشاط ....
(الزراعى – الرعوى – الصناعى – السياحى)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

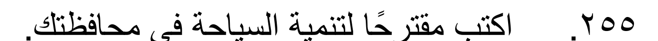
لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج



٢٥٣. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة تتمتع بسياحة ترفيهية وعلاجية معًا هي محافظة ......

٢٥٤. يشير رقم (٢) إلى محافظة تتمتع بازدهار مناطق السياحة الثقافية هي محافظة ....

٢٥٥. اكتب مقترحًا لتنمية السياحة فى محافظتك.



٢٥٦. حدد سببًا واحدًا لضرورة زيارتك لمحافظة جنوب سيناء .



٢٥٧. اكتب تفسيرًا لأهمية السياحة فى مصر

٢٥٨. اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام مصر بالتنمية السياحية

٢٥٩. اكتب دليلًا واحدًا على دعم مصر السياحة المستدامة

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٦٠. استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية.(   )

٢٦١. يعد تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول.(   )

٢٦٢. تشير الصورة لأحد الجهود التى تقوم بها الدولة للحفاظ على الآثار.(   )

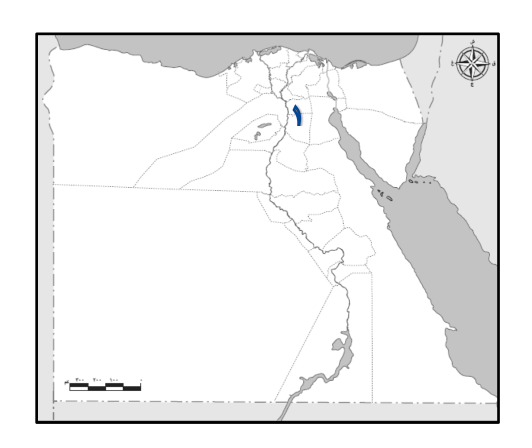


٢٦٣. تعد صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث العمراني بالقاهرة.(   )



٢٦٤. تشير الصورة لأحد المناطق الأثرية التي قامت الدولة بتطويرها في محافظة القاهرة.(   )

٢٦٥. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أحد أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم. (   )



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. ضع دائرة حول إجابة واحدة صحيحة.

٢٦٦. عند زيارتك لأحد المناطق الأثرية عليك الالتزام بـ.......

(تصوير القطع الأثرية– التقاط الصور بجوار الآثار–حسن معاملة السياح– كتابة عبارات تذكارية على الآثار)

٢٦٧. تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الآثرية منها ......

(تشجيع الاتجار في الآثار– ترميم المناطق الأثرية –استبدال الآثار بالمناطق السكنية– تشجيع السكان للبحث عن الآثار)

٢٦٨. تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـ .

(تصوير القطع الأثرية– تناول الأطعمة والمشروبات– تسجيل زيارته على قطعة أثرية – المحافظة على نظافة المكان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

٢٦٩. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات.

٢٧٠. اكتب أحد أدوارك كمواطن للحفاظ على الآثار.

٢٧١. اكتب سببًا واحدًا لقدوم السياح لزيارة بلادنا.

٢٧٢. اكتب تفسيرًا واحدًا لمنع التقاط صور بالقرب من القطع الأثرية.

٢٧٣. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.

٢٧٤. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية

٢٧٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٢٧٦. اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

٢٧٧. اكتب سببًا واحدًا لإصدار الدولة بعض القوانين الخاصة بالآثار.

٢٧٨. ماذا يحدث إذا لم يتم تفعيل قوانين معاقبة التعدي على المناطق الأثرية والسياحية؟

٢٧٩. اكتب دليلاً واحدًا على الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على المناطق الآثرية والسياحية.

٢٨٠. اكتب دليلاً **واحدًا** على اهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٢٨١. اكتب دليلاً واحدًا على جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات.

٢٨٢. ماذا تقول في الموقف التالي؟

أثناء المشاركة في رحلة مدرسية شاهدت زميلك يحاول كتابة اسمه على أحد القطع الآثرية.

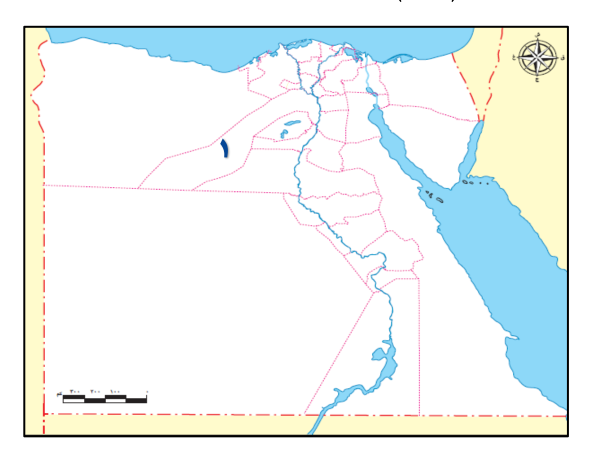
٢٨٣. وجه رسالة لصاحب محل للهدايا التذكارية يبيع منتجاته بأسعار عالية للسياح.

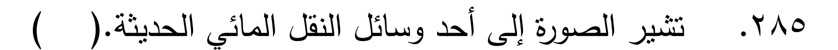
الوحدة الثالثة:وسائل النقل والاتصال في بلدنا.

الدرس الأول تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٨٤. أُنشئ متحف السكك الحديدية في المحافظة رقم (١) على الخريطة.( )





٢٨٥. تشير الصورة إلى أحد وسائل النقل المائي الحديثة.( )



٢٨٦. تعد الدراجة البخارية من وسائل النقل النظيفة.( )



٢٨٧. تشير الصورة لأحد أسرع وسائل النقل .( )

٢٨٨. استخدم المصريون القدماء جذوع الأشجار المربوطة بالأعشاب المتينة في صناعة القوارب.( )

٢٨٩. تعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم.( )

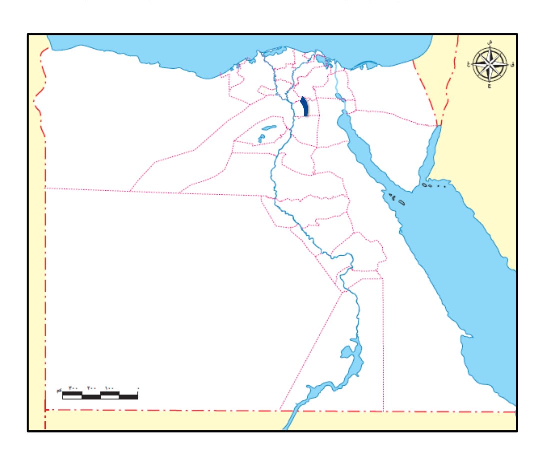
٢٩٠. يعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني.( )

٢٩١. أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء ( )

٢٩٢. كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة فى التاريخ. ( )

٢٩٣. أسس بنك مصر أول شركة طيران في العالم ( )

٢٩٤. تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين مدينة الإسكندرية والمدينة رقم (١) على الخريطة (   )



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. ضع دائرة حول إجابة واحدة صحيحة.

٢٩٥. استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي مثل.... (البواخر–الغواصات–ناقلات النفط–القوارب)

٢٩٦. تتضمن العملة الورقية التى أمامك وسيلة نقل أخذها المصريون القدماء عن ....

(الفرس–الروم–الهكسوس–الإنجليز)



٢٩٧. وسيلة نقل دخلت إلى مصر في عهد الخديوي

توفيق وكانت تعمل بالبخار هي ..... (البواخر – الطائرات – القوارب – السيارات)

٢٩٨. تعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالميًّا بعد خطوط السكك الحديدية في

(المملكة المتحدة – المملكة الأردنية – فرنسا – الولايات المتحدة)

٢٩٩. مصر أولى دول إفريقيا والشرق الأوسط استخدامًا لـ ..... (السيارات–الطائرات–القطارات–السفن)

٣٠٠. أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

(السيارات–السفن–الطائرات– القطارات)

٣٠١. أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السيارات–السفن–الطائرات– القطارات)

٣٠٢. تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و(السويس–الجيزة–الإسكندرية–المنيا)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٠٣. اكتب نتيجة **واحدة** ترتبت على الثورة الصناعية .

٣٠٤. اكتب أهم استخدامات السفن في مصر القديمة.

٣٠٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية السكك الحديدية.

٣٠٦. اكتب سببًا واحدًا لأهمية مبادرة دراجة لكل مواطن.

٣٠٧. ما العلاقة بين زيادة استخدام السيارات والبيئة؟

٣٠٨. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية وسائل النقل في حياة الشعوب.

٣٠٩. اكتب مقترحًا واحدًا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.

الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل فى حياتى)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣١٠. عندما تستخدم الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهى تحقق مفهوم النقل المستدام. (   )

٣١١. تعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا فى إنشاء مترو الأنفاق. (   )

٣١٢. ترتب على إنشاء الكبارى والمحاور زيادة زمن رحلة الوصول بين الأماكن. (   )

٣١٣. يتميز النقل المائى عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. (   )

٣١٤. يمكنك استخدام النقل الجوى عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. (   )

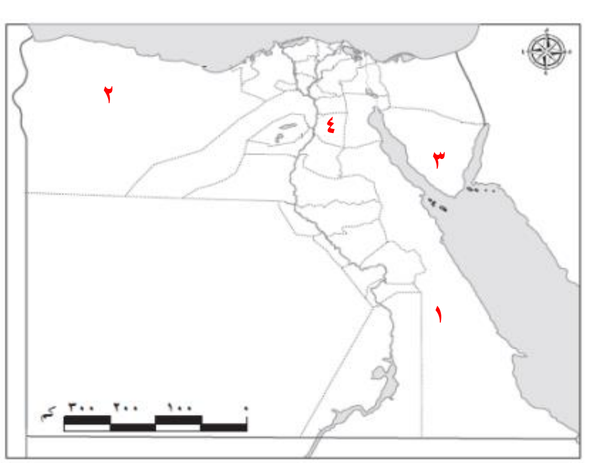
٣١٥. لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. (   )

٣١٦. يربط القطار الكهربائى بين العين السخنة والعلمين مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة. (   )

٣١٧. لتشجيع النقل المستدام يمكنك أن تقترح على والدك استخدام سيارته الخاصة بدلًا من وسائل النقل الجماعى. (   )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣١٨. للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل ....
(البترول – البنزين - الطاقة الشمسية – الفحم)



٣١٩. إذا كنت ترغب فى نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن فعليك باختيار .... (النقل البرى -النقل المائى- النقل الجوى- الشاحنات)

٣٢٠. -عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام ....
(دراجة بخارية – السيارة - الغواصة - الأتوبيس النهرى)

٣٢١. المحافظة التى بها مينائى الغردقة وسفاجا هى محافظة رقم (١ - ٢ – ٣ – ٤)

٣٢٢. تطوير الموانئ البحرية يساعد على ....
(تنشيط التجارة- تنوع المحاصيل – ترشيد المياه – اكتشاف مصادر للطاقة)

٣٢٣. تطوير الطريق الدائرى دليل على جهود الدولة بتطوير طرق النقل .... (البحرى – النهرى – البرى – الجوى)

٣٢٤. تنصح زميل لك باستخدام النقل المائى وذلك لأنه ..... (أرخص وسائل النقل – أغلى وسائل النقل – أسرع وسائل النقل – انتشاره بكل محافظات مصر)

٣٢٥. إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء ..... (الإسكندرية – دمياط – بورتوفيق – الغردقة)

٣٢٦. إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء ..... (سفاجا – دمياط – السويس – الغردقة)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

٣٢٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام مصر بإنشاء الكبارى والطرق.

٣٢٨. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

٣٢٩. -اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائى

٣٣٠. اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل الجوى

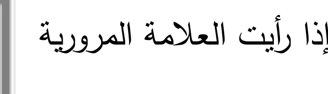
٣٣١. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على استخدام وسائل النقل المستدام

٣٣٢. اكتب دليلاً واحدًا على أن مصر تدعم النقل المستدام .

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الثالث (قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٣٣. إذا رأيت العلامة المرورية على الطريق فهذا يعني وجود محطة وقود ( )

٣٣٤. إذا كنت قائد سيارة ورأيت تلك العلامة المرورية  فعليك عدم التوقف نهائيًّا ( )

٣٣٥. تشير العلامة المرورية  إلى أحد العلامات المرورية التحذيرية ( )

٣٣٦. إذا كنت قائد سيارة و رأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر فعليك التوقف فورًا ( )

٣٣٧. يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر ( )

٣٣٨. تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان على تنظيم عبور المشاة ( )

٣٣٩. توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣٤٠. أي مما يلي يعد من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل
(ترك المقاعد لكبار السن – العبور من مناطق عبور المشاه- استخدام آلة التنبيه – تهدئة السرعة في المناطق السكنية)

٣٤١. يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية ....

( -  -  - )

٣٤٢. يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاه مثل .....
(استخدام كباري العبور- ترك المقاعد لكبار السن- السير وسط الطريق – استخدام آلة تنبيه)

٣٤٣. وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف ....
(تنظيم عبور المشاه- مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية- حصر أماكن الكثافات المرورية)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٤٤. حدد سببًا واحدًا لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور .

٣٤٥. اكتب تفسيرًا لإصدار الدولة لقانون المرور

٣٤٦. -ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بوضع كاميرات على الطرق

٣٤٧. ماذا تقول في الموقف التالي؟
طفل يعبر الطريق واشارة المشاة لونها أحمر

٣٤٨. ماذا تقول في الموقف التالي؟
مجموعة أطفال يلعبون بالكرة في الشارع

٣٤٩. ماذا تقول في الموقف التالي؟

مجموعة أطفال يقذفون الحجارة على نوافذ القطارات

٣٥٠. ماذا تقول في الموقف التالي؟

شخص يتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة

٣٥١. ما رأيك في الموقف التالي؟
شخص يساعد امرأة عجوز في عبور الطريق.

٣٥٢. اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارة التالية (تبذل الدولة المصرية جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور وتقليل حوادث الطريق)

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الرابع (تطوّر وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٥٣. إذا أردت استخراج شهادة ميلاد إلكترونية يمكنك استخراجها من خلال موقع بنك مصر ( )

٣٥٤. أصبح التواصل أسهل وأسرع في الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت ( )

٣٥٥. انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل بعد ظهور البريد ( )

٣٥٦. بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة ( )

٣٥٧. استخدم الإنسان الطبول لإرسال إشارات تحذيرية للآخرين خلال عصور ما قبل التاريخ ( )

٣٥٨. ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية على مكافحة الجرائم ( )

٣٥٩. تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس ( )

٣٦٠. تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان ( )

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣٦١. استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل ....
(النار- الهاتف - البريد- الحمام الزاجل)

٣٦٢. يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع:

(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية- منصة مصر التعليمية- التحول الرقمي)

٣٦٣. كتب المصري القديم الرسائل على ورق (البردي- التوت- الكتان- العنب)

٣٦٤. تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و..... (السويس- الإسكندرية – الإسماعيلية – الجيزة)

٣٦٥. استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الرسائل النصية- الطبول- التليفون- التلغراف)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٦٦. حدد سببًا واحدًا لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا

٣٦٧. اكتب اثنين من فوائد شبكة الإنترنت.

٣٦٨. ما رأيك في الموقف التالي؟
تستخدم نهى الهاتف المحمول وقت طويل في الألعاب الإلكترونية

٣٦٩. ما رأيك في الموقف التالي؟
يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر ما يفعله كلّ يوم، ولإخبار الجميع عن سبب عدم إعجابه بصديقه

٣٧٠. توقع الذي يحدث إذا لم يتم اختراع شبكة الإنترنت

٣٧١. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة



نماذج الوزارة

العلوم

بنك أسئلة مادة العلوم الصف الرابع الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

1- وزن السيارة يوثر على سرعتها. ( )
2- بعد تصادم السيارة ، تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة انتفاخها. ( )
3- الأجسام ذات السرعة العالية أقل عرضة للضرر من الأجسام ذات السرعة الابطأ . ( )
4- يجب علي السائق أن يقود بأسرع ما يمكن ليتجنب الحوادث . ( )
5- يوجد كوكب المريخ علي بعد عدة أمتار من كوكب الأرض . ( )
6- يوجد فقد في الطاقة عندما عندما تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى. ( )
7- الطاقة لا يمكن تحولها من صورة إلى صورة أخرى. ( )
8- معظم سلاسل صور الطاقة تبدأ بطاقة القمر . ( )
9- ينتج كل من المصباح الكهربي والسخان الكهربي طاقة حرارية ( )
10- عندما تدفع بقدمك دواسة الدراجة، فان الطاقة الحركية الكيميائية بجسدك تحول إلى طاقة حركية. ( )
11- يوجد طاقة كيميائية مخزنة داخل الطعام الذي نتناوله ( )
12- تُنتج الطاقة الصوتية من مجفف الشعر لتساعده علي القيام بوظيفته ( )
13- سلسلة صور الطاقة لاحتراق شمعة: طاقة كيميائية تتحول إلى طاقة حرارية وطاقة ضوئية. ( )
14- يمكن تشغيل عربة استكشاف المريخ " كيريوسيتي " عن بعد. ( )
15- كلما زادت سرعة السيارة ، كلما قلت كمية الوقود المستخدم . ( )
16- يعتبر الوقود الحيوي أحد المصادر غير المتجددة للطاقة . ( )
17- الشمس هي المصدر الرئيسي (الأولي) لتكوين كلٍّ من الوقود الحيوي و الوقود الحفري ( )
18- حركة المولدات في محطات توليد الطاقة الكهربية ينتج طاقة وضع . ( )
19- المطر الحمضي يسبب تلوث التربة والماء . ( )
20- كلما زاد احتراق الوقود الحفري ، كلما قلت درجة حرارة كوكب الأرض . ( )
21- الطواحين الهوائية يمكن أن تقوم بعملها طوال الوقت حيث إن الرياح تهب دائما . ( )
22- كل من الطواحين الهوائية القديمة والتوربينات الهوائية الحديثة يستخدما في توليد الكهرباء ( )
23- النظر مباشرة إلى الشمس خطير جدا ( )
24- الطاقة الكهربية الناتجة من التوربينات الهوائية تنقل عن طريق الرياح ( )
25- الطاقة الناتجة من التوربينات الهوائية تعرف باسم " الطاقة الكهرومائية" ( )
26- التوربينات تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية ( )
27- خلط الماء مع غاز الأكسجين ينتج حمض الكربونيك ( )
28- مصدر الطاقة التى تعمل بها المروحة الكهربية هو الرياح. ( )
29- تحتاج النباتات إلى أشعة الشمس لكي تنمو. ( )
30- يمكننا استخدام الطاقة الشمسية فى حفظ الطعام . ( )
31- الكهرباء الناتجة من المياه تسمى الطاقة الكهرومائية. ( )

32- تختزن مياه الأنهار طاقة حركة. ( )
33- تتكون الشمس من غازى الهيدروجين والأكسجين ( )
34- تتكون الألواح الشمسية من الكثير من الخلايا النباتية ( )
35- المياه أحد مصادرإنتاج الكهرباء فى مصر. ( )
36- الكهرباء الناتجة من المياه تعرف بالطاقة الكهرومغناطيسية. ( )
37- الطاقة الناتجة عند تشغيل فرن الغاز هى الطاقة الكهربية ( )

السؤال الثانى : اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة من العبارات التالية:

1- عملية يحدث خلالها اصطدام بين جسمين أو أكثر ويصاحبها نقل للطاقة. (..................)
2- سائل يختزن طاقة كيميائية يستخلص من الوقود و يستخدم لتحريك السيارة. (..................)
3- أحد معدات السلامة وتستخدم لمنع اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة. (..................)
4- أحد معدات السلامة وتستخدم لتوفير حماية للسائق عندما تنتفخ فجأة أثناء التصادم. (..................)
5- كرة ثقيلة من الحديد تتدلي من سلك كبير وتستخدم لهدم أجزاء من المنازل. (..................)
6- صورة الطاقة المخزنة في بطارية السيارة اللعبة التي يتم التحكم فيهاعن بعد. (..................)
7- الطاقة المهدرة من جهاز الكمبيوتر. (..................)
8- عربة يتم التحكم فيها عن بعد وتستخدم لاستكشاف سطح كوكب المريخ. (..................)
9- الطاقة الناتجة من العزف على الجيتار. (..................)
10- جهاز يستخدم في تحويل الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية. (..................)
11- الطاقة الناتجة من احتراق خشب الأشجار. (..................)
12- الطاقة لا تفني ولا تستحدث من العدم ولكن تتغير صور الطاقة فقط (..................)
13- نوع الطاقة الناتجة من السخان الكهربي و احتراق الفحم (..................)
14- الطاقة الناتجة من الخلاط الكهربي وتساعد الجهاز على القيام بعمله. (..................)
15- المصدر الرئيسي للطاقة لأغلب صور الطاقة على سطح الأرض. (..................)
16- مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها. (..................)
17- مصادر طبيعية للطاقة وتستغرق وقت طويل جدا لتكوينها. (..................)
18- نوع من الوقود الحفري الذي تكون من بقايا كائنات بحرية دقيقة. (..................)
19- نوع من الوقود الحفري الذي تكون من بقايا النباتات الجافة والمتحللة. (..................)
20 ظاهرة تحدث عند ارتفاع كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء و ينتج عنها ارتفاع درجة حرارة الأرض. (..................)
21 مصادر الطاقة الطبيعية التي تشمل طاقات الرياح و الماء. (..................)
22 جزء في محطات الطاقة الكهربية يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربيه . (..................)
23 لوح مصمم لامتصاص الطاقة الشمسية لإنتاج حرارة أو توليد الكهرباء . (..................)
24 أجسام فضائية ضخمة تتكون غالبا من غازي الهيدروجين والهيليوم . (..................)
25 طاقة تنتج عن الطواحين الهوائية ويتم نقلها عن طريق أسلاك إلى المنازل والمصانع . (..................)

26 نوع من الطاقة الكهربية تنتج من التوربينات المائية الموجودة في السدود. (.................)

27 بناء علي النهر يقوم بالتحكم في تدفق الماء وزيادة طاقة وضع ماء النهر . (.................)

السؤال الثالث : اكمل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أولا:

(أ)	(ب)
1- كتلة الجسم 2- ارتفاع الجسم عن سطح الأرض 3- سرعة الجسم المتحرك 4- طاقة الوضع تساوي صفر	أ- تؤثر علي طاقة حركة الجسم المتحرك ولا تؤثرعلي طاقة وضعه ب- تؤثر علي كلا من طاقتي الحركة والوضع للجسم. ج- عندما يوجد الجسم على سطح الأرض. د- عندما تزيد تزداد طاقة الوضع المخزنة.

ثانيا:

(أ)	(ب)
1- الشمس 2- البنزين 3- المروحة	أ- تعمل بالكهرباء ب- طاقتها الضوئية تتحول إلى طاقة كيميائية في النبات. ج- سائل يستخدم كوقود للسيارات.

ثالثا:

(أ)	(ب)
1- الماء 2- الفحم 3- الشمس	أ- يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة. ب- المصدر الرئيسي للطاقة علي سطح الأرض ج- مصدر سائل متجدد للطاقة

رابعا:

(أ)	(ب)
1- الفحم	(أ) الطاقة الشمسية
2- الماء	(ب)مصدر طاقة غير متجدد
3- مخرجات التوربينات الهوائية	(ج) الطاقة الكهربية
	(د) مصدر طاقة متجدد

خامسا:

(أ)	(ب)
1- الألواح الشمسية	(أ) تستخدم فى طهى الطعام عن طريق تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية.
2- المرايا المنحنية	(ب) تستخدم قديمًا لطحن الحبوب
3- الطواحين الهوائية	(ج) تستخدم لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية
	(د) تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية

سادسا:

(أ)	(ب)
1- التوربينات	(أ) تستخدم قديمًا لطحن الحبوب
2- الصوبة الزجاجية	(ب) تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية
3- الطواحين الهوائية	(ج) تساعد على زراعة المحاصيل التى لا تنمو إلا فى المناخ الدافئ
	(د) مصدر طاقة غير متجدد

سابعا:

(أ)	(ب)
1- قانون بقاء الطاقة	أ- من وسائل الأمان داخل السيارات
2- الوسادة الهوائية	ب- مصدر طاقة غير متجدد
3- الفحم	ج- لا تفنى الطاقة ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى
	د- مصدر طاقة متجدد

ثامنا:

(أ)	(ب)
1- الشمس	أ- من مصادر الطاقة الغير المتجددة
2- الفحم	ب- من العوامل التى تؤثر فى تكوين الوقود الحفرى
3- الضغط والحرارة	ج- المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض
	د- تحول طاقة الرياح إلى طاقة كهربية

تاسعا:

(أ)	(ب)
1- الطاقة المتجددة	أ- تحول طاقة الرياح إلى طاقة كهربية
2- المرايا المنحنية	ب- الطاقة التي لا تنفذ مع استهلاكنا لها
3- توربينات الرياح	ج - توجه أشعة الشمس لتسخين وطهي الطعام
	د- مصدر الطاقة الرئيسى على سطح الأرض

عاشراً:

(ب)	(أ)
أ- تقوم بتحويل طاقة الرياح الحركية إلى كهرباء	1- الغاز الطبيعي
ب- مصدر الطاقة الرئيسى على سطح الأرض	2- توربينات الرياح
ج- مصدر للطاقة غير المتجددة	3- قانون بقاء الطاقة
د- لا تفنى الطاقة ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى	

احدى عشر:

(ب)	(أ)
أ- تساعد على زراعة المحاصيل التى لا تنمو إلا فى المناخ الدافئ	1- السخانات الشمسية
ب- تسخن المياه باستخدام طاقة الشمس.	2- التوربينات
كهربية طاقة إلى الحركية الطاقة ج- تحول	3- الصوبة الزجاجية
د- من مصادر الطاقة المتجددة	

الثاني عشر:

(ب)	(أ)
أ- من طرق الحفاظ على الوقود الحفرى	1- الوقود الحفري
ب- مصدر للطاقة غير المتجددة	2- الالواح الشمسية
ج- تحول الطاقة الشمسية إلى كهرباء	3- إطفاء الأجهزة والمصابيح عند التواجد خارج المنزل
د- مصدر للطاقة المتجددة	

الثالث عشر:

(ب)	(أ)
أ- الطاقة الشمسية	1- الطاقة
ب- لا تفنى الطاقة ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى	2- السخانات الشمسية
ج- تستخدم فى تسخين المياه باستخدام طاقة الشمس	3- مدخلات الالواح الشمسية
د- تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية الى كهربية	

السؤال الرابع : اكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

1- نتيجة للتصادم بين الكرة والمضرب فإن اتجاه الكرة سوف ....
2- فى أثناء اصطدام السيارة ، تنتفخ................ بالغاز.
3- يحاول المهندسين تقليل وزن السيارة التي تتحرك بالطاقة الشمسية وذلك لزيادة ....
4- سرعة السيارات .... أقل من سرعة السيارات العادية.
5- عندما تقل كتلة الجسم المتحرك ، فإن طاقته الحركية ...... عند نفس السرعة.
6- لتشغيل الخلاط الكهربي نستخدم الطاقة ....
7- الطاقة يمكن أن .... من صورة لأخرى.
8- تتسرب بعض الطاقة المفقودة في مجفف الشعر فى صورة طاقة ....
9- الطاقة الناتجة من البطاريات والتي تستخدم لتشغيل السيارة اللعبة هي طاقة ....
10- في المصباح الكهربي تتحول الطاقة .... إلى طاقة ضوئية وطاقة ....
11- في السخان الشمسي ، الطاقة .... تعتبرالطاقة الداخلة بينما الطاقة الحرارية هي الطاقة ....
12- الهاتف المحمول يحول الطاقة الكيميائية المخزنة في بطاريته إلى طاقة .... و طاقة ....
13- عندما تركب الدراجة، تختزن الطاقة....... في جسمك تتحول إلى طاقة....... التي تسبب حركة الدراجة.
14- الطاقات الناتجة من الغسالة الكهربائية هي الطاقة ...... و الطاقة ....
15- تستخدم" كيريوسيتي" البطاريات طويلة الأمد وتتحول الطاقة .... إلى طاقة .... لشحنها
16- يستخدم الفحم و .... و .... في محطات القوي الكهربية لتوليد الكهرباء.
17- تستخدم في تدفئة المنازل صور الوقود......... و ....
18- من أمثلة لوقود الحيوي ....، بينما .... من أمثلة للوقود الحفري.
19- تدور التوربينات في محطات القوي الكهربية بالبخار وهي تنتج الطاقة .... لتشغيل ....
20- المولد الكهربي يحول الطاقة .... إلى طاقة ....
21- تزيد ظاهرة الاحتباس الحراري .... على كوكب الأرض وتسبب تغير ....
22- لتجنب تلوث الهواء يجب علينا استخدام مصادر الطاقة .... مثل الماء .
23- الشمس هي نجم وهو غالبا مكونة من غازي .... و ....
24- يمكننا استخدام الطاقة الشمسية فى الطبخ عن طريق استخدام .... المقعرة والتي تجمع .... علي الأواني المعدنية لتسخينها
25- تستخدم الألواح الشمسية لتوليد الطاقة ....والتي تستخدم لتشغيل ....
26- عندما تدور التوربينات الهوائية ، تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....
27- من أمثلة مصادر الطاقة المتجددة .... و ....
28- كل من حركة الرياح والماء تنتج طاقة ....والتي تستخدم لتدوير التوربينات لتوليد الطاقة ....

السؤال الخامس :اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

1- عندما تتوقف السيارة فجأة ، فإن الركاب تتحرك .... (للأمام – للخلف)
2- عندما تتصادم الأشياء، فإن ....تنتقل بينهم. (المسافة – الطاقة)
3- الشاحنة كبيرة الحجم تحتاج محرك .... الحجم. (كبير – صغير)
4- عندما ينفذ وقود السيارة بالكامل أثناء حركتها ، فإن ..... تصبح صفرا (كتلتها – سرعتها)
5- الطاقة الحركية لا تتأثر بـ .... (الكتلة – اللون)
6- داخل بطارية السيارة اللعبة تتحول الطاقة .... إلى طاقة كهربية (الكيميائية – الصوتية)
7- عربة التحكم عن بعد " كيريوسيتي " صممت لاستكشاف .... (كوكب المريخ – القمر)
8- الأسلاك الكهربية تصنع من .... (خشب – نحاس)
9- تتحول الطاقة .... إلى طاقة صوتية في الجرس اليدوي. (الكهربية – الحركية)
10- عندما نضيء المصباح الكهربي، فإن الطاقة الكهربية تمرعبر....... (البلاستيك – الاسلاك)
11- مجفف الشعر وغلاية الماء ينتجان طاقة .... (حرارية – ضوئية)
12- عندما تحترق قطعة من الفحم فإن الطاقة الناتجة هي طاقة .... (وضع – حرارية)
13- الطاقة .... الناتجة لا تساعد الخلاط على أداء عمله . (الصوتية– الحركية)
14- السيارة تحتاج .... لكي تسير (وقود – ماء)
15- حتي نستمر في اللعب بالسيارة اللعبة يجب .... البطارية (استبدال – تسخين)
16- يتم استخراجه من تحت سطح الأرض .... (الفحم – النبات)
17- الفحم أحد أنواع الوقود ولكن لا يمكن استخدامه في .... (التدفئة– تشغيل التليفزيون)
18- القدماء استخدموا .... كوقود وذلك قبل اكتشاف البنزين. (الرياح– الخشب)
19- .... المصدر الرئيسي للطاقة علي سطح الأرض. (الشمس– الغازالطبيعي)
20- أي مما يلي **لا** يعدُّ من صور الوقود الحفري ؟ (الرياح – البنزين)
21- تعدُّ .... هي المصدر الرئيسي للطاقة علي سطح الأرض (الشمس– الغاز الطبيعي)
22- الطاقة الهيدروكهربية تتولد من .... (الوقود الحيوي والحفري – مساقط المياه والسدود)
23- عندما يمتزج ماء المطر مع غاز ..... يتكون المطر الحمضي (الأكسجين – ثاني اكسيد الكربون)
24- عوادم السيارات تسبب التهاب في .... (الامعاء الدقيقة – العين)
25- الطواحين الهوائية القديمة والتوربينات الهوائية الحديثة يتشابهان في .... (عدد الاذرع – الوظيفة)
26- من أمثلة الطاقات المتجددة......... (البترول – الرياح)
27- أحد صور الاستفادة من الطاقة الشمسية ، استخدام .... مقعرة في طهي الطعام (مراة – اخشاب)
28- عندما تزيد الطاقة .... للرياح ، فإن اذرع طواحين الهواء تدور أسرع (الكيميائية – الحركية)
29- في طواحين الماء ، تتحول الطاقة .... إلى طاقة كهربية (الحركة – الضوئية)

30- الطاقة الناتجة من المساقط المائية هي الطاقة .... (الشمسية– الهيدرو كهربية)

31- التوربينات الهوائية الحديثة................ من الطواحين الهوائية القديمة. (أطول - أقصر)

32- مصدر الطاقة التي تعمل بها المروحة الكهربية هو.............. (الكهرباء – الرياح)

33- تستخدم الطاقة الشمسية في................................. الطعام. (حفظ - طهي)

34- مخرجات الألواح الشمسية هى الطاقة................. (الكهربية – الضوئية)

35- تنتج الطاقة الكهرومائية باستخدام طاقة................. (الرياح - الماء)

36- مصدر جميع الطاقات على الأرض هى................. (الكواكب - الشمس)

37- من أمثلة مصادر الطاقة المتجددة................. (الفحم – الرياح)

38- تنتج طاقة الشمس من تفاعل غازي....................... (الهيدروجين والهيليوم - النيتروجين والهليوم)

39- المدفأة الكهربية تحول الطاقة...............إلى طاقة حرارية (الكهربية – الاشعاعية)

40- أحد عيوب طاقة الرياح أنها................. (عالية التكلفة- لاتهب احيانًا)

السؤال السادس :

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

1- اذكر بعض من معدات السلامة في السيارة؟

....

2- يعمل .... على بداية عملية انتفاخ الوسادة الهوائية عند الحوادث.

ب- ادرس الشكلين ثم اجب:

1-أي الشكلين يولد طاقة كهربية أعلي ؟

....

شكل 2

شكل 1

2- ما اسم الطاقة الداخلة لهذا النوع من التوربينات؟

....

ج- ماذا يحدث فى الحالات التالية ....؟

-1	زيادة كتلة الجسم الذي يتحرك لأسفل على منحدر بالنسبة لطاقة حركته ....
-2	تصادم دراجتين تتحركان في اتجاهين متضادين لبعضهما البعض ....
-3	وضع يدك قريبة من مصباح مضىء ....
-4	دفن بقايا كائنات بحرية تحت سطح الأرض لملايين السنين ....
-5	(أ) ما اسم الشكل الذى أمامك ؟ .... (ب) تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

د: السؤال السابع أختر الاجابة الصحيحة:

-1 عند تشغيل المصباح الكهربى تتحول الطاقة ....إلى الطاقة.................

أ-الكهربية-الضوئية ب-الكيميائية-الضوئية

ج-الحرارية-الكهربية د-الكيميائية-الحرارية

2 عندما تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى فإن جزءا من الطاقة يفقد فى صورة طاقة .....

أ-ضوئية ب-حرارية

ج-صوتية د-حركية

-3 الوسادة الهوائية تساعد في ....

أ-خفض سرعة حركة الشخص للأمام ب- زيادة سرعة حركة الشخص للأمام

ج - خفض سرعة حركة الشخص للخلف د- زيادة سرعة حركة الشخص للخلف

-4 تصنع الوسادة الهوائية من مادة ....

أ-الكرتون ب-النايلون

ج-المطاط	د-القماش

5- كل ما يلى يتواجد تحت سطح الأرض ما عدا

أ-الغاز الطبيعى	ب-الفحم

ج-النبات الاخضر.	د- النفط

6- يعدّ .... المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الارض.

أ-الكيروسين	ب-الشمس

ج-الغاز الطبيعى	د-القمر



نماذج الوزارة

التربية الدينية الاسلامية

أسئلة اختبار التربية الدينية الإسلامية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي2022/2021

تعليمات الاختبار :

يراعى عند بناء الاختبار مايلي :

1-تغطية الأسئلة لمجالات التربية الدينية (عقيدة – عبادات – سير وشخصيات)

2-عدد الأسئلة (15) سؤالا توزع على مجالات التربية الدينية بالتساوى بحيث يخصص لكل مجال خمسة أسئلة .

3-تنوع الأسئلة في كل مجال مابين(اختيار من معدد – صواب وخطأ – مزاوجة – إجابة قصيرة).

السؤال الأوَل: ضع علامة (✓) أمام العبارةالصحيحة، و(X) أمام غيرِ الصحيحة:

1. **النعم الظاهرة هي كل ما سخره الله (تعالى) للإنسان في الأرض من هواء وماء وطعام. ( )**
2. **معجزة موسى (عليه السلام) السحر. ( )**
3. **من الإيمان أن نؤمن بالرسل والأنبياء (عليهم السلام) جميعًا. ( )**
4. **الله (تعالى) هو وحده الرزاق والمنفرد بالعطاء لا شريك له. ( )**
5. **نستخدم النعم الباطنة فقط فيما يُرضي الله (سبحانه). ( )**
6. **القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. ( )**
7. **يجوز إمامة المرأة للنساء في الصلاة. ( )**
8. **نحافظ على النعم كلها التي أنعم الله (تعالى) بها علينا عن طريق شكره. ( )**
9. **نقرأ سورة الفاتحة كل يوم سبع عشرة مرة في الصلوات الخمس. ( )**
10. **أرسل الله (تعالى) جميع الرسل (عليهم السلام) برسالة واحدة هي التوحيد. ( )**
11. **كان موسى (عليه السلام) يعبد الكواكب والنجوم. ( )**
12. **الإسراء يعني السير ليلًا والمعراج هو الصعود لأعلى. ( )**

13. شكر الله (تعالى) بالجوارح يتم من خلال تأدية الواجبات والفروض والبُعد عن المعاصي. ( )

14. استخدم إبراهيم (عليه السلام) ذكاءه ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب. ( )

15. أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ( )

16. يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة. ( )

17. الإقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاةً مع الغنة عند التقائها بحرف الباء. ( )

18. يتقبل الله (تعالى) الشكور القليل من عملنا الخالص المشروع ويجازيه بالكثير والحسنات. ( )

19. من فوائد صلاة الجماعة في المسجد المؤاخاة بين أفراد المجتمع. ( )

20. العمل الخالص الصالح لا يغفر ذنوبنا. ( )

21. تعد رحلة الإسراء والمعراج إحدى معجزات موسى (عليه السلام). ( )

22. حاصر المشركون النبي (صلى الله عليه وسلم) في شِعب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات. ( )

23. حروف الإخفاء ستة عشر حرفًا. ( )

24. تعد معاملة الناس الحسنة وحُسن الخُلق والكلمة الطيبة صدقة. ( )

25. عندما وصل النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى سدرة المنتهى فرض الله (تعالى) الصلاة على المسلمين. ( )

26. أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض و المسافر. ( )

27. اصطحب جبريل (عليه السلام) النبي (صلى الله عليه وسلم) في رحلة من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى لمدة ثلاثة أيام. ( )

28. الكعبة هي ثاني بيت بُني لعبادة الله (جل وعلا) في الأرض. ( )

29. من فضل وثواب الحج مغفرة الذنوب والفوز بالجنة. ( )

30. يُعد حمل المتاع للآخرين ومساعدتهم في وسائل المواصلات صدقة. ( )

31. لا تُعد المُصالحة بين اثنين متخاصميْن صدقة. ( )

32. مهدت بيعتا العقبة الأولى والثانية لهجرة النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) إلى يثرب.( )

33. سُمِّي أبو بكر (رضي الله عنه) الصديق؛ لتصديقه الرسول (صلى الله عليه وسلم). ( )

34. التقى النبي (صلى الله عليه وسلم) في العام الثاني عشر من البعثة بستة من شباب يثرب آمنوا به ووعدوه بدعوة قومهم إلى الإسلام. ( )

35. الزكاة لها مصارف محددة ويجب أن تُعطى لأُناس محددين. ( )

36. أمر الله (تعالى) رسولنا (صلى الله عليه وسلم) بأن يُذكِّر الناس بآياته (عز وجل) ونِعمه، وألَّا يُكرههم على الإيمان. ( )

37. لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعد نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) فكان خاتم الأنبياء (عليهم السلام). ( )

38. يؤدي المسلم العمرة في وقت محدد من كل عام. ( )

39. أمرنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) بتذكير الآخرين بالمعروف أو الصدقة التي قدمناها لهم. ( )

40. النعم الظاهرة هي النعم التي نراها بعيوننا وحواسنا. ( )

41. البراق هي معجزة النبي صالح (عليه السلام). ( )

42. يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )

43. محمد (صلى الله عليه وسلم) هو خاتم الأنبياء. ( )

44. كان قوم النبي صلى الله عليه وسلم أهل فصاحة وبيان ( )

45. الله وحده منعم على الإنسان فقط ( )

46. كانت الإسراء والمعراج مكافأة للنبي صلى الله عليه وسلم على صبره ومثابرته ( )

47. كان عمر بن الخطاب أول سفير في الإسلام ( )

48. كان والد جابر بن عبد الله من شهداء بدر

( )

49. الكلمة الطيبة صدقة

( )

50. الحج واجب على المسلم وغير المسلم

( )

51. النعم الظاهرة هي كل ما سخره الله للإنسان على سطح الأرض. ( )

52. المقصود بالغاشية يوم القيامة ( )

53. صلى النبي (صلى الله عليه وسلم) إمامًا بالأنبياء جميعهم في المسجد الحرام

( )

54. كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يعرض الإسلام على القبائل والأفراد في موسم الحج

( )

55. من آداب الصدقة إخلاص النية لله وأن تكون من المال الحلال ( )

56. العمرة من أركان الإسلام الخمسة ولها وقت محدد ( )

57. الإسراء هو الصعود لأعلى ( )

58. أسلم في بيعة العقبة الثانية اثنا عشررجلا ( )

59. الإخفاء حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة ( )

60. سمي أهل يثرب بالأنصار لأنهم نصروا الرسول. ( )

61. مصعب بن عمير هو أول سفير للإسلام. ( )

62. شهد جابر بن عبد الله جميع الغزوات. ( )

<u>السؤال الثاني ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</u>

1. سدرة المنتهي هي .... عظيمة مباركة في السماء. (جبل – بُحيرة – شجرة)
2. من بنود بيعة العقبة الأولى .... (عدم السرقة – قول الحق – السمع والطاعة للنبي)
3. يُعد الأكل والشرب والقيء عمدًا من (أركان الصوم – مبطلات الصوم – مبيحات الصوم)

4. تبرع "أحمد" بالملابس التي لم تعد تناسبه لطفل مُحتاج. (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح)
5. فازت "منة" في مباراة كرة اليد مع فريقها فشكرت الله (تعالى) قائلة: (حمدًا لله). (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح)
6. سمع "يحيى" المؤذن فقام لصلاة العشاء. (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح)
7. أتمت "مريم" حفظ جزء من القرآن الكريم، فاستشعرت فضل الله (تعالى) عليها. (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح)
8. عُرف طفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة وكان سيد قبيلة......... (قريش – دوس – ثمود).
9. أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين بالهجرة إلى (اليمن – مصر – الحبشة)؛ لأن ملكها عادل لا يظلم أحدًا.
10. الغُنة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفي (الميم والنون – الميم والباء – الميم والكاف).

السؤال الثالث: أكمل ما يلي بالكلمات التالية :

(مسابقته – ثلاث – اللسان والقلب والجوارح – أوقات – النبي محمد صلى الله عليه وسلم – ماديًّا – الزكاة – العقبة – جسديًّا – صدقة – الطائف – عرفة – الصلاة – الأنبياء – العقبة الأولى – موافقته – الجماعة – ذي النون – الطهارة – القرآن الكريم – التبسم – إمامًا – عام الحزن)

1. لم يقسم الله (تعالى) بحياة بشر إلا حياة ....
2. .... تعادل إخراج 2.5% مما كسبه الفرد من المال كل عام.
3. جاء إلى مكة وفد من الرجال لمقابلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في منطقة اسمها ...... وعقد معهم ما سُمِّي بيعة ....
4. بعد فك الحصار عن المسلمين تُوفي عم وزوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسُمِّي هذا العام ....
5. حفظ الله (تعالى) .... معجزة رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) إلى يوم الدين.

6. **طلب طفيل بن عمرو من الرسول (صلى الله عليه وسلم) أي معجزة تُعينه على دعوة قومه، فتحول رأس سيفه إلى نور كمصباح ولهذا لُقب ....**
7. **جعل الله (تعالى) ثواب صلاة .... أفضل من الصلاة المنفردة وتجوز إقامتها في أي مكان بشرط ....**
8. **من آثار الصلاة في المسجد اجتماع المسلمين في .... محددة، فيتعلمون الحفاظ على الوقت.**
9. **عند وصول النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى المسجد الأقصى التقى بجميع............ وصلَّى بهم ....**
10. **عرج النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى السماء وهناك فرض الله (تعالى) على المسلمين ....**
11. **يجب على المسلم متابعة الإمام في أثناء صلاة الجماعة وعدم .... وعدم ....**
12. **حثنا النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) على.............في وجوه الناس، ويعد هذا الفعل ....**
13. **الحج واجب على كل مسلم بالغ قادر .... و ....**
14. **مناسك وأفعال الحج والعمرة متشابهة لكن الحج يزيد في مناسكه عن العمرة بالوقوف بـ ....**
15. **استمر النبي (صلى الله عليه وسلم) في دعوة أهل .... عشرة أيام رغم رفضهم إياها.**
16. استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة .... سنوات.
17. يشكر العبد الله (سبحانه) على نعمه وعطائه بـ ....، و... ....،.... و......

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) بِما يناسبه من العمود (ب):

أولا

أ- أول بيت لعبادة الله (تعالى) ب- قلب النون الساكنة أو التنوين ميما مخفاة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء ج- الركن الثالث من أركان الإسلام د- إحدى المعجزات التي أيد الله (تعالى) بها رسوله (صلى الله عليه وسلم). هـ- الأكل والشرب عمدًا	1- الاقلاب 2- الزكاة 3- الكعبة 4- مبطلات الصوم 5- الإسراء والمعراج

ثانيا

أ- صباحا	1. محبة النبي صلى الله عليه وسلم واتباعه
ب- ألمسجد النبوي	2. عاد الرسول صلى الله عليه وسلم من رحلة الإسراء والمعراج
ج- طريق السعادة	3. من بنود بيعة العقبة الثانية
د- الإحسان	4. كان جابر بن عبد الله يجلس للدرس في
هـ- قول الحق	5. الصدقة احسن وجوه

ثالثا

(ب)	(أ)
من بنود بيعة العقبة الأولى	1- السمع والطاعة للنبي (صلى الله عليه وسلم).
	2- عدم الشرك بالله (تعالى).
	3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

4- عدم السرقة.	من بنود بيعة العقبة الثانية
5- الإنفاق في سبيل الله (تعالى).	
6- عدم الكذب.	

رابعا

(أ)	(ب)
1. زرابي مبثوثة	مرتفعة دون عمد
2. رُفعت	ثابتة في الأرض
3. سُطحت	مبلغ الرسالة والدعوة
4. مذكر	بسط كثيرة ومنتشرة
5. نُصبت	كلام غير نافع
6. لاغيةً	ممهدة

خامسا

(أ)	(ب)
1- الصحة والسمع والبصر والتذوق والشم واللمس	من النعم الظاهرة

2- دين الإسلام وطاعة الله (تعالى)	
3- الأمن والأمان	
4- الإيمان بالله (تعالى)	
5- الملبس والمشرب	من النعم الباطنة
6- العقل للتفكير والتدبر والتعلم	

سادسا

(أ)	(ب)
1. ركن من أركان الإسلام الخمسة.	العمرة
2. -تؤدَّى في أي وقت من أوقات العام.	
3. - ليست من أركان الإسلام الخمسة، ولكن يثاب فاعلها.	
4. واجب على المسلم القادر.	
5. - تؤدَّى في وقت محدد من كل عام.	الحج

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

- يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة المنورة – فلسطين – مكة)
- ظهرت نتيجة الاختبارات، فقال "عمر" (حمد لله) (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح)
- الحج .... على كل مسلم بالغ قادر ماديًا وجسديًا. (سنة– واجب – مستحب)

- سدرة المنتهى هي ....   (شجرة – جبل – بحيرة)
- المعسر هو ... (المريض – الكفيف – المدين – العاطل).
- كانت بيعة العقبة الأولى في (مكة – يثرب– الطائف– خيبر)
- كان جابر بن عبد الله من (أهل مكة – المهاجرين – الأنصار– أهل الطائف)
- قال صلى الله عليه وسلم : (كل سلامى من الناس عليه صدقة) . معنى (سلامى) : (عظام الذراع – عظام الساق – عظام الأصابع في اليد والقدم – عظام الرقبة)
- حروف الإخفاء (خمسة عشر حرفًا – ثلاث عشرة حرفًا– ستة حروف– سبعة حروف)
- في سدرة المنتهى فرض الله على المسلمين : (الزكاة – الحج– الصوم– الصلاة)
- بيعة العقبة الثانية كانت بعد البعثة في السنة:
- (الثانية عشرة – العاشرة – الثالثة عشرة – الثامنة)
- عرف بمفتي المدينة هو :
- (طفيل بن عمرو – جابر بن عبد الله – أبو طلحة الأنصاري– – عثمان بن عفان)
- الحج واجب على كل مسلم (بالغ– عاقل– قادر ماديًّا وجسديًّا – كل ما سبق)
- في عام الحزن تعرض النبي لمحنة شديدة بوفاة عمه أبي طالب وزوجته السيدة :
- (عائشة بنت أبى بكر – حفصة بنت عمر بن الخطاب– أم سلمة– خديجة بن خويلد)
- التبرع بالملابس لدار الأيتام (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح) .
- ظهرت نتيجة الاختبار فقال الحمد لله (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح) .
- أتم حفظ القرآن فاستشعر فضل الله عليه (شكر باللسان – شكر بالقلب – شكر بالجوارح) .

- ***<u>السؤال السادس</u>***
- **ضع خطًّا تحت كل أحرف الإدغام:**

الهمزة– الياء– الميم– الراء– الفاء – اللام– الواو– العين– النون

- **ضع خطًّا تحت أحرف الإقلاب:**

الهمزة– الياء– الميم– الباء

- **ضع خطًّا تحت أحرف الإخفاء:**

الهمزة– القاف– الزاي– الياء– الميم– الراء– الفاء– الكاف– الواو– الشين

- **ضع خطًّا تحت آداب المسجد:**

(ارتداء ملابس نظيفة والتعطر – الدخول بالقدم اليمنى– التحدث بصوت خفيض– الخروج بالقدم اليسرى– كل ما سبق)

السؤال السابع

أجِبْ عنِ الأسئلة الآتية:

1- **كيف يشكر الله عباده؟**

2- ما موقف قريش من الإسراء والمعراج ؟

3- ما آداب الصدقة ؟

4- متى تبدأ مناسك الحج ؟

5- ما المقصود بنصاب الزكاة؟

6- اكتب نعم الله التي أمرنا بالتفكر فيها.

7- اذكر بعض أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق.

8- اذكر ثلاثة أفعال تقوم بها كل يوم وتعد من الصدقات.



نماذج الوزارة

Math

Questions for Grade 4 _Mathematics_ 2^{nd} Term

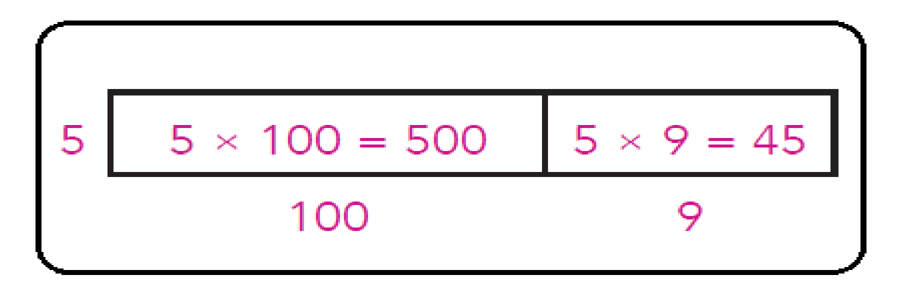
Up to the end of the second term 2022

الإرشادات:

1. **يوجد نسختين من الأسئلة (نسخة word – نسخة pdf) للرجوع إليهما.**
2. **زمن الاختبار 90 دقيقة.**
3. **يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات اختيار من متعدد ، (3) إكمال ، (2) صواب وخطأ ، (4) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.**
4. **تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار (2 × 15 = 30 درجة)**
5. **ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على باقي الوحدة السابعة، (1) مفردة على الوحدة الثامنة، (5) مفردات على الوحدة التاسعة، (4) مفردة على الوحدة العاشرة،(2) مفردة على الوحدة الحادية عشر؛ على أن تكون من بنك الأسئلة الوارد من الوزارة.**
6. **لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية / طريقة معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تُكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.**
7. **ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .**
8. **ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيدًا عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.**

Choose the correct answer:

1) Using the following area model, the quotient equals ………..



a. 545 b. 109

c. 100 d. 9

2) If 37 oranges are distributed equally among 5 plates, how many oranges will be left?

a. 5 b. 2

c. 7 d. 0

3) 6524 ÷ 4 =……………………

a. 1631 b. 1151

c. 1361 d. 1631

4) Which of the following equals 6?

a. 24 ÷ 6 – 2 b. 3 × 1 + 1

c. 12 + 6 ÷ 3 d. 18 – 3 × 4

5) 30 – 4 × (2 + 1) = ……………

a. 102 b. 28
c. 18 d. 78

6) 20 ÷ 5 +5 – 2 =……………………

a. 0 b. 7
c. 2 R4 d. 8

7) Which is the first step when solving the following problem 14 + 4 ÷ 2?

a. Add 14 and 4 b. Divide 4 by 2
c. Divide 14 by 2 d. Divide 18 by 2

8) Which of the following expressions has a value $\frac{5}{6}$?

a. $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$ b. $\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}+\frac{4}{6}+\frac{5}{6}$
c. $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$

9) $1\frac{1}{4}+\frac{3}{4} = \cdots \dots \dots \dots \dots ..$

a. $2\frac{1}{4}$ b. 2
c. 4 d. $2\frac{3}{4}$

10) $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8} = \cdots \dots \dots \dots \dots ..$

a. $2\frac{1}{2}$ b. $2\frac{4}{8}$
c. $1\frac{6}{8}$ d. $1\frac{1}{2}$

11) Which of the following mixed numbers is equal to $\frac{6}{5}$?

a. $1\frac{1}{2}$

b. $1\frac{1}{12}$

c. $1\frac{1}{5}$

d. $1\frac{1}{6}$

12) $2\frac{1}{8}$ is equivalent to:

a. $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$

b. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

c. $\frac{17}{8}$

d. $\frac{11}{8}$

13) Which of the following is a unit fraction?

a. $\frac{1}{8}$

b. $\frac{3}{8}$

c. $\frac{8}{8}$

d. $\frac{8}{1}$

14) Which is the correct decomposition of $\frac{5}{9}$ using unit fractions?

a. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

b. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

c. $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

d. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$

15) Which equation is not a correct decomposition of $\frac{10}{11}$?

a. $\frac{1}{11}+\frac{2}{11}+\frac{3}{11}+\frac{4}{11}=\frac{10}{11}$

b. $\frac{5}{11}+\frac{5}{11}=\frac{10}{11}$

c. $\frac{1}{11}+\frac{2}{11}+\frac{8}{11}=\frac{10}{11}$

d. $\frac{1}{11}+\frac{2}{11}+\frac{2}{11}+\frac{2}{11}+\frac{3}{11}=\frac{10}{11}$

16) Which relation is correct?

a. $\frac{3}{7}>\frac{5}{7}$

b. $\frac{6}{7}<\frac{4}{7}$

c. $\frac{1}{7}>\frac{3}{7}$

d. $\frac{1}{7}<\frac{5}{7}$

17) Which relation is correct?

a. $\frac{7}{12}>\frac{7}{9}$

b. $\frac{7}{8}<\frac{7}{10}$

c. $\frac{7}{13}<\frac{7}{11}$

d. $\frac{7}{15}>\frac{7}{9}$

18) Which fraction <u>is not equivalent</u> to $\frac{3}{9}$?

a. $\frac{6}{12}$

b. $\frac{5}{15}$

c. $\frac{2}{6}$

d. $\frac{1}{3}$

19) The order of the fractions $\frac{5}{10}, \frac{3}{12}, \frac{2}{6}$, and $\frac{10}{15}$ from the greatest to the smallest.

a. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{3}{12}, \frac{2}{6}$
b. $\frac{3}{12}, \frac{2}{6}, \frac{5}{10}, \frac{10}{15}$
c. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}, \frac{3}{12}$
d. $\frac{10}{15}, \frac{3}{12}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}$

20) Which number fits in the blank?

$$\frac{1}{2} = \frac{?}{22}$$

a. 10
b. 11
c. 12
d. 20

21) Which number fits in the blank?

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{?}$$

a. 6
b. 9
c. 19
d. 27

22) If 600÷ 60 = 10 , then the divisor equals…………
a. 1 b. 10 c.60 d. 100

23) The quotient of dividing 922 by 3 is ………. and the remainder is 1.
a. 37 b. 703 c. 307 d.76

24) If the quotient of dividing 48 by 5 equals 9 and the remainder is 3, which of the following statements can be used to verify that?
a. 9×5 b. $(9 \times 5) + 3$ c. $(3 \times 9) + 5$ d. $(3 \times 9) + (3 \times 5)$

25) $5 + 30 \div 5 =$ ……….
a. 11 b. 7 c. 6 d. 3

26) Hoda bought 8 books for LE 160 , then the price of one book equals …….LE
a. 12 b. 168 c. 152 d. 20

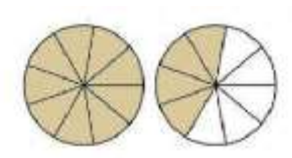
27) $15 + (50 \div 10) \times 3 =$ ……………………
a. 60 b. 30 c.23 d. 30

28) The number which if we divided it by 8, the quotient will be 6 and remainder 2 is …………
a. 16 b. 46 c. 48 d. 50

29) $\frac{7}{12}$ is closer to the benchmark fraction … …

a. 1 **b.** $\frac{1}{2}$ **c.** $\frac{1}{4}$ **d. 0**

30) The fraction which represents the shaded parts in the following model is …….



a. $\frac{4}{9}$ **b.** $\frac{5}{9}$ **c.** $\frac{13}{9}$ **d.** $\frac{13}{18}$

31) which of the following represents a unit fraction? ………

a. $\frac{7}{4}$ b. $\frac{7}{7}$ **c.** $\frac{4}{7}$ **d.** $\frac{1}{7}$

32) $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} =$ ……….

a. $\frac{1}{9}$ **b.** $\frac{9}{18}$ **c.** **1** **d.** $\frac{20}{81}$

33) $\frac{1}{4} < \frac{1}{\ldots\ldots}$

a . 8 b. 7 c. 5 d. 3

34) $\frac{20}{7} =$ ………. (As a mixed number)

a. 3 $\frac{1}{7}$ **b. 2** $\frac{6}{7}$ **c. 2** $\frac{1}{7}$ **d.1** $\frac{6}{7}$

35) **4** $\frac{1}{2}$ **=……………. (As an improper fraction)**

a. $\frac{5}{2}$ b. $\frac{7}{2}$ c. $\frac{9}{2}$ **d.** $\frac{9}{4}$

36) $4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} =$ ……………..

a. $6\frac{8}{11}$ b. $6\frac{8}{22}$ c. $2\frac{6}{11}$ d. $7\frac{8}{11}$

37) **Which of the following statements is true?**

a. $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$ b. $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$ c . $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ d. $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

38) **The expanded form for the number2.35 is ……….**

a. 2 + 0.5 + 0.03
b. 2 + 0.3 + 0.05
c. 3 + 0.5 + 0.02
d. 5 + 0.2 + 0.03

39) **The standard form for the number: 3 ones, 5 tenths and 7 hundredths is ……**

a. 3.57
b. 3.75
c. 7.53
d. 5.37

40) **0.4 is equivalent to ……**

a. $\frac{4}{100}$
b. $\frac{1}{4}$
c. $\frac{10}{4}$
d. $\frac{40}{100}$

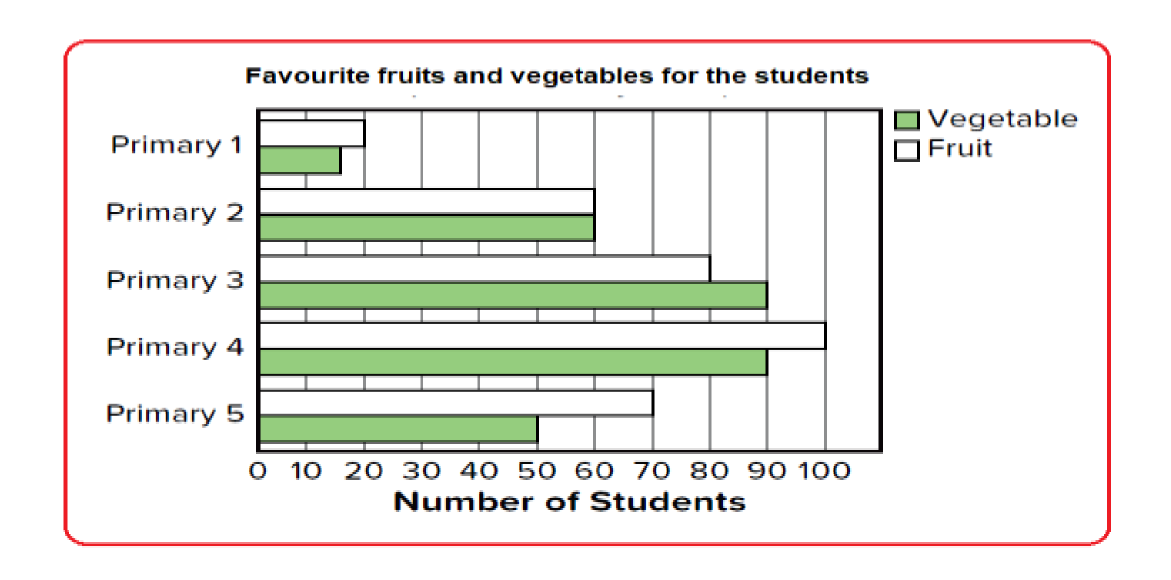
41) 71 hundredths equals ……….

a. $\frac{7}{100}$
b. 0.29
c. 0.71
d. $\frac{17}{100}$

42) $\frac{1}{10} + \frac{11}{100}$= …….

a. 0.12
b. 0.21
c. 2.1
d. 1.2

From the following graph (q. 43 , q. 44):



43) Which grade likes vegetables more than fruits?

a.	Primary 2	b.	Primary 3
c.	Primary 4	d.	Primary 5

44) What is the total number of students who like vegetables and fruits in grade 4?

a.	30	b.	120
c.	170	d.	190

45) **To compare between rainfall in the deserts of Africa in the two years 2020 , 2022 we use:**

a.	Picture representation	b.	bar graph
c.	Line plot graph	d.	double par graph

Complete:

46) $\frac{12}{20} = \frac{\dots\dots\dots}{5}$

47) $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

48) $1 + 1\frac{1}{6} = \dots \dots \dots ..$

49) $\frac{5}{8} = \frac{\dots\dots}{16}$

50) **If 55 ÷5 =11 , then the divisor is 5**

51) **7000÷7 = ...**

52) $5 - 2\frac{2}{5} = \dots \dots$

53) $3 - 1\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

54) **When we** divide **the number 26 by 5, the quotient is …. and the remainder is ……**

55) $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots.$ **(in simplest form)**

56) $1- \frac{2}{5} = \dots \dots$

57) **In the equation: 48 ÷6 = 8 the dividend is ….. , the divisor is …. and the quotient is …..**

58) **20÷4-3 = ……..**

59) $\frac{20}{36} = \frac{\dots\dots}{9}$ **in the simplest form**

60) $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{12}$

61) **20 – 9 + 5 = …………**

62) **100 – (4+7) × 9 =……..**

63) **The proper fraction has the numerator ……. than the denominator.**

64) $\frac{7}{2}$ **is an ……….. fraction.**

65) $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5}$ **= ……..**

66) $3\frac{3}{4}$ **= …….. (in the form of an improper fraction)**

67) $\frac{17}{3}$ **= ………. (in the form of a mixed number)**

68) $\frac{5}{8} \times \frac{\dots\dots\dots}{3} = \frac{15}{24}$

69) $\frac{4}{5}, \frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}, \dots$ **(In the same pattern)**

70) **24,506 – 14,506 = ……………….**

71) **606 ÷ 6 = …………**

72) **The dividend in 48 ÷ 4 = 12 is ……..**

73) **The quotient in 81,000 ÷ 9 equals…….**

74) **The remainder of: 82 ÷ 9 is ….**

75) **16 – 12 ×4 ÷ 8 = ………………**

76) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots$ **(in the simplest form)**

77) 614,821 + 5,623 **=** ……….

78) 18 × 25 = … ……….

79) $2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} = \cdots$

80) $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \cdots$

81) $\frac{4}{7} \times \dots. = \frac{16}{28}$

82) $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{25}$

83) $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} =$ **…….. (in a decimal form)**

84) **The unit form for the number 8.5 is…………….**

85) **The place value of the digit 5 in the decimal number 12.15 is ……..**

86) **The value of the digit 6 in the number 2.65 is ………**

87) $\frac{46}{100} + \frac{3}{10} =$ ……… (in a decimal form)

88) **The suitable graph representation to compare the maximum and minimum temperature between many governorates during a week is…………**

Put (✓) for the right answer and (×) for the wrong answer:

89) The number 45 in the division problem $45 \div 9 = 5$ is called the divisor. ( )

90) The reminder of the division operation $65 \div 8 = 8$ is equal to 1 ( )

91) If the quotient is 5 , the divisor is 4 and the remainder is 2 , then the dividend is 22 ( )

92) The following division array represents the division problem:

$21 \div 6 = 3 \text{ R } 3$

1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

( )

93) To find the quotient in $4500 \div 5 = 900$, we can use the following fact: $45 \div 5 = 9$ ( )

94) The following area model represents:

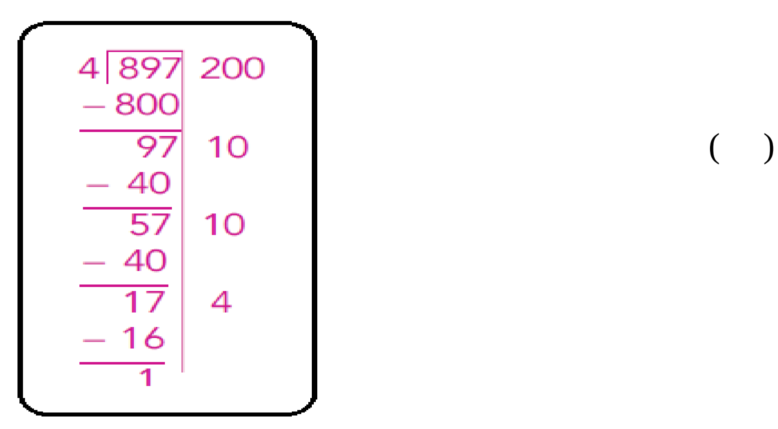
$89 \div 6 = 14 \text{ R } 5$

6 | $6 \times 10 = 60$ | $6 \times 4 = 24$

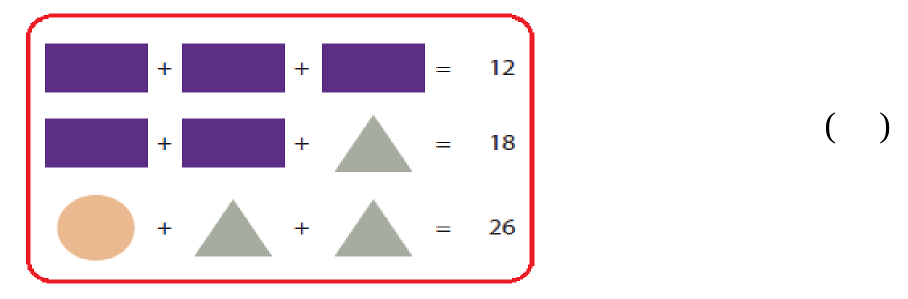
10 | 4 | R5

( )

95) In the following division problem, the quotient is 224 and the remainder is 4. ( )



96) To solve the following puzzle: ( )



rectangle =4 , circle =6 and triangle =10

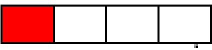
97) $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$ ( )

98) $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$ ( )

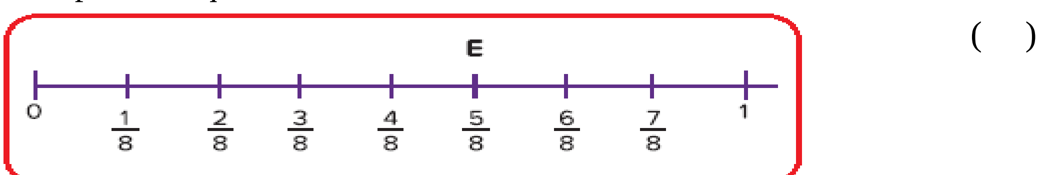
99) $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$ ( )

100) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ( )

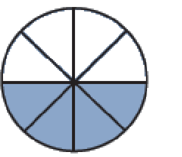
101) In the following shape, the unit fraction that represents the shaded part is $\frac{1}{4}$. ( )



102) In the following shape, the number of the unit fractions do we need to represent point E equals 5. ( )



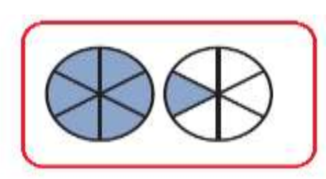
103) In the following shape, the fraction that represents the shaded parts is $\frac{1}{2}$. ( )



104) The fraction $\frac{7}{5}$ is called an improper fraction. ( )

105) The fraction $\frac{2}{7}$ is called a proper fraction. ( )

106) In the following shape, the mixed number that represents the shaded parts is $1\frac{1}{4}$ ( )



107) $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ ( )

108) $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ ( )

109) $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ ( )

110) $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3$ ( )

111) $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ ( )

112) The following shape represents correctly the subtraction sentence:

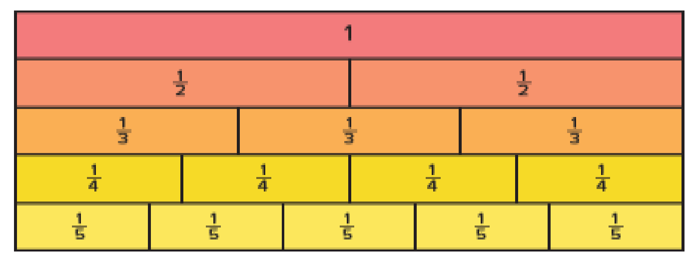
$4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$ ( )



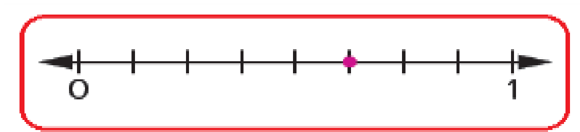
113) The shaded parts in the following model represents the equivalent fraction of $\frac{1}{3}$ ( )



114) From the following fraction wall, the equivalent fraction of $\frac{1}{2}$ is $\frac{1}{4}$ ( )



115) In the following shape: the fraction $\frac{5}{8}$ is closer to benchmark fraction $\frac{1}{2}$ ( )



116) $\frac{1}{2} = \frac{15}{30}$ ( )

117) $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ ( )

118) $\frac{5}{7} \times 1 = 1$ ( )

119) Number of halves in the whole one is 2 ( )

120) The fractions $\frac{4}{5}$, $\frac{12}{13}$ are equivalent. ( )

121) The fractions $\frac{6}{8}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{12}{16}$ are equivalent to $\frac{3}{4}$ ( )

122) When we divide 28 by 8 the quotient will be 3 and the remainder 5 ( )

123) The first step to solve the problem **$30 - 20 \div 2 \times 5$** is division operation ( )

124) The dividend = (the divisor × the quotient) + the remainder ( )

125) **$310 \div 3 = 100$ r 1** ( )

126) Mariem distributed LE 840 equally among four charity associations, then each association has LE 210 ( )

127) The first step to solve the problem **$16 - 8 \times 2 + 5$ is subtraction.** ( )

128) The unit fraction that forms the proper fraction $\frac{5}{8}$ **is** $\frac{1}{8}$ ( )

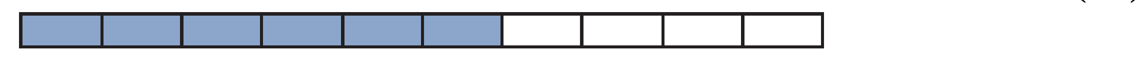
129) The number of unit fractions that form the proper fraction in $\frac{3}{4}$ is 4 ( )

130) $\mathbf{1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}}$ ( )

131) The number of unit fraction $\frac{1}{4}$ in the whole one is 4 ( )

132) $\frac{3}{9}$ is equivalent to $\frac{2}{3}$ ( )

133) **The decimal fraction represents the following model is 0.6** ( )



134) **The unit form for the number 7.34 is: 7 ones , 3 tenths and 4 hundredths** ( )

135) **The decimal fraction which equivalent to $\frac{1}{4}$ is 0.5** ( )

136) **0.6 > 0.58** ( )

137) **2.5 < 2.58** ( )

138) $\frac{1}{4}$ **> 0.3** ( )

Match each paragraph of (A) with its appropriate (B):

(A)	(B)
139) $18 \div 3 + 15 - 1 = \ldots\ldots$	$3\frac{3}{4}$
140) $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \ldots\ldots.$	910
141) The fraction that is represented by this model is ……..	$1\frac{5}{6}$
142) $\frac{15}{4} = \ldots\ldots$	20
143) $4550 \div 5 = \ldots.$	$\frac{8}{4}$

……………………………………………………………………………

(A)	(B)
144) 224 ÷7 = ……	$\frac{17}{5}$
145) $\frac{8}{9}$ = ...	30
146) The improper fraction for the shaded part of the mixed number 3 $\frac{2}{5}$ is ……	32
147) 300 ÷ (30-20)=…….	$\frac{3}{4}$
148) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5}$ = ………	$\frac{24}{27}$

…………………………………………………………………………

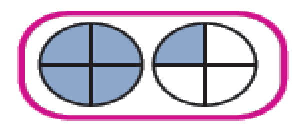
(A)	(B)
149) $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5}$ = ……	80
150) The mixed number represented by the following model is …..	$2\frac{1}{5}$
151) 688 ÷ 8=….	86
152) $4\frac{3}{5}$ = …….	$\frac{23}{5}$
153) 89 + 3 – 3 × 4 = ……	$4\frac{1}{3}$

…………………………………………………………………………

(A)	(B)
154) $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8}$ = …..	29
155) $\frac{13}{9}$ = ...	64

156) $77 - 13 \times 2 \div 2 =$ …..	$1\frac{4}{9}$
157) $145 \div 5 =$ …..	$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$
158) The expression which represents an equivalent value of $\frac{6}{9}$ is …….	$7\frac{1}{8}$

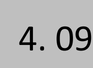
……………………………………………………………………………

(A)	(ب)
159) The remainder of $87 \div 5$ is ……	$\frac{5}{4}$
160) The expression which has the value $\frac{5}{6}$ is …….	$7\frac{1}{8}$
161) $77 \div 7 + 9 =$ …….	20
162) The improper fraction that represents the shaded parts in the following model is …… 	**2**
163) $4\frac{3}{8} + 2\frac{6}{8} =$ …….	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

……………………………………………………………………………

(A)	(B)
164) $1 - \frac{3}{5} =$ ……..	11
165) $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} =$ …..	$\frac{26}{7}$
166) $812 \div 4 =$ ……	$5\frac{7}{9}$
167) $49 - 7 \times 6 + 4 =$ ……	$\frac{2}{5}$
168) $3\frac{5}{7} =$ ……..	203

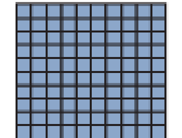
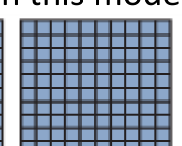
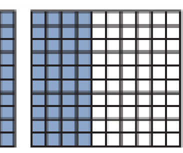


(A)	(B)
169) 4 ones, 9 hundredths = ……	***1.1***
170) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \ldots\ldots$	10.05
171) The decimal number which represents the shaded parts in this model is …..	 4. 09
172) 10 $\frac{5}{100}$ = ……	4
173) $\frac{40}{100} = \frac{\ldots\ldots}{10}$	1 $\frac{4}{10}$

……………………………………………………………………………

(A)	(B)
174) $\frac{2}{10} = \ldots\ldots$	**0.07 + 0.1 + 1**
175) The value of the digit 4 in the number 3.94 is ……	3.2
176) 1.17 in expanded form is …….	0.61
177) 0.60 = …….	0.6
178) $\frac{46}{100} + \frac{15}{100} = \ldots\ldots$	0.04

……………………………………………………………………………

(A)	(B)
179) $2\frac{8}{10} = 2\frac{\dots\dots}{100}$	5.51
180) The decimal number which represents the shaded parts in this model is …..   	
181) The place value of the digit 3 in the decimal number 12.31 is	2.40
182) 5 + 0.5 + 0.01 = ……	Nine hundredths
183) The word form of the number 0.09 is …..	80

……………………………………………………………………………

(A)	(B)
184) $\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots\dots$	**0.05**
185) The standard form of the number : 2 Ones, 1 Tenths, 9 Hundredths	**10**
186) $5\frac{24}{100} = \dots\dots\dots$	**5.24**
187) 0.08 > ……	**1**
188) $1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{\dots\dots}$	**2.19**

Essay questions:

189) There are 72 students on the playground. They want to make teams with 9 students in each team. How many teams will they make?

190) Salem brought 15 pies to give to 4 friends. How can Salem share the pies equally? What is the remainder?

191) There are 48 mugs that need to be put in boxes and shipped. Eight mugs can fit in each box. How many boxes will be needed to ship the mugs?

192) There were 540 crayons in a large bin. Students were asked to put each 9 crayons in a small box. How many boxes are needed?

193) An organization donated 84 books to a school. The books will be distributed equally among 6 classrooms. How many books will each classroom get?

194) Rashida saved 545 LE to buy a toy car. She did this by saving 5 LE every day. How many days were needed to save enough money to buy a toy car?

195) Amir bought a book of stickers. There were 92 stickers in the book. He wanted to distribute them equally among 4 friends. How many stickers will each friend get?

196) There are 64 pencils. The pencils have to be divided equally among 4 groups of students. How many pencils will each group get?

197) The owner of a juice fruit market has 480 paper cups. If he wants to use the cups for 3 months equally, how many cups should he use each month?

198) A train has 784 seats for passengers. If there are 7 cars on the train and each car has the same number of seats, how many seats in each car?

199) Yahia placed 21 juice bottles equally on 3 tables. How many juice bottles were placed on each table?

200) Mazen needs $\frac{3}{4}$ kilogram of sugar for his sweets recipe. He has a measuring cup that holds $\frac{1}{4}$ kilogram of sugar. How many times will he need to fill the measuring cup for his recipe?

201) Hany drank $1\frac{3}{8}$ liters of water. Samir drank $1\frac{5}{8}$ liters of water. How many liters of water did Hany and Samir drink together?

202) Badr bought $1\frac{1}{2}$ kilograms of sugar, $2\frac{1}{2}$ kilograms of flour and $1\frac{1}{2}$ kilograms of rice. What is the total number of the kilograms that Badr bought?

203) Each of Othman and Ramzy has a bar of sweet of the same size. If Othman ate $\frac{4}{6}$ of his bar and Ramzy ate $\frac{4}{8}$ of his bar. Who ate more?

204) Amir has 12 cakes, he ate $\frac{1}{4}$ of them. How many cakes did Amir ate?

205) Nabil has 9 cakes. $\frac{2}{3}$ of them have chocolate. How many chocolate cakes are there?

206) Manar is making a drink that requires $\frac{5}{8}$ liter of milk, and she has only $\frac{2}{8}$ liter of milk. How much milk does Manar need more to make the drink?

207) Samira cut a cake into 8 equal parts and ate one part of them. What is the fraction that represents the remaining parts?

208) Adam drunk 0.6 liter of juice. Omar drunk $\frac{4}{10}$ liter of juice. Who drank more?

209) Zaher has a number of seeds. On Friday he planted $\frac{3}{9}$ of them, and he planted $\frac{5}{9}$ of them on Saturday. What fraction represents the seeds that Zaher planted in both of the two days?

210) Ayman finished $\frac{2}{7}$ of the homework before his coming back home. What fraction represents the remaining part of the homework?

211) Hala spends $\frac{1}{10}$ from her pocket money to buy a toy. What fraction represents the remaining money of her pocket money?

212) Samir read $\frac{3}{10}$ of his book on Monday, and $\frac{55}{100}$ of it on Friday. What fraction represents the part that Samir read from the book?

213) If Manar's bottle contains $\frac{6}{10}$ liter of oil while Hana's bottle contains 0.75 Which bottle contains more oil?

214) A piece of wood of length $\frac{12}{15}$ meter. Another piece of wood of length $\frac{9}{15}$ meter . What is the length of the two pieces of wood together?

215) How many small pieces of wood of length 0.1 meter can be cut from another big piece of length 0.7 meter?

216) Gamal's home is 0.44 kilometer from the school, while Hany's home is $\frac{6}{10}$ from the school. Who has to walk a long distance to the school?

217) Hana's bought a piece of cloth of length $\frac{8}{10}$ meter. And Mona bought another piece of length $\frac{25}{100}$ meter. What is the total length of the two pieces?

218) Hosam walked $\frac{5}{10}$ kilometer then he walked $\frac{21}{100}$ kilometer else. How long did Hosam walk to the home?

219) Ahmed has 15 cakes. If $\frac{3}{5}$ of them are covered with chocolate. How many chocolate cakes are there?

220) The following data show the distance in kilometers that some students cover to the school:

$\frac{3}{5}$ km; $\frac{2}{5}$ km; $\frac{2}{5}$ km; $\frac{5}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{2}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{5}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{1}{5}$ km

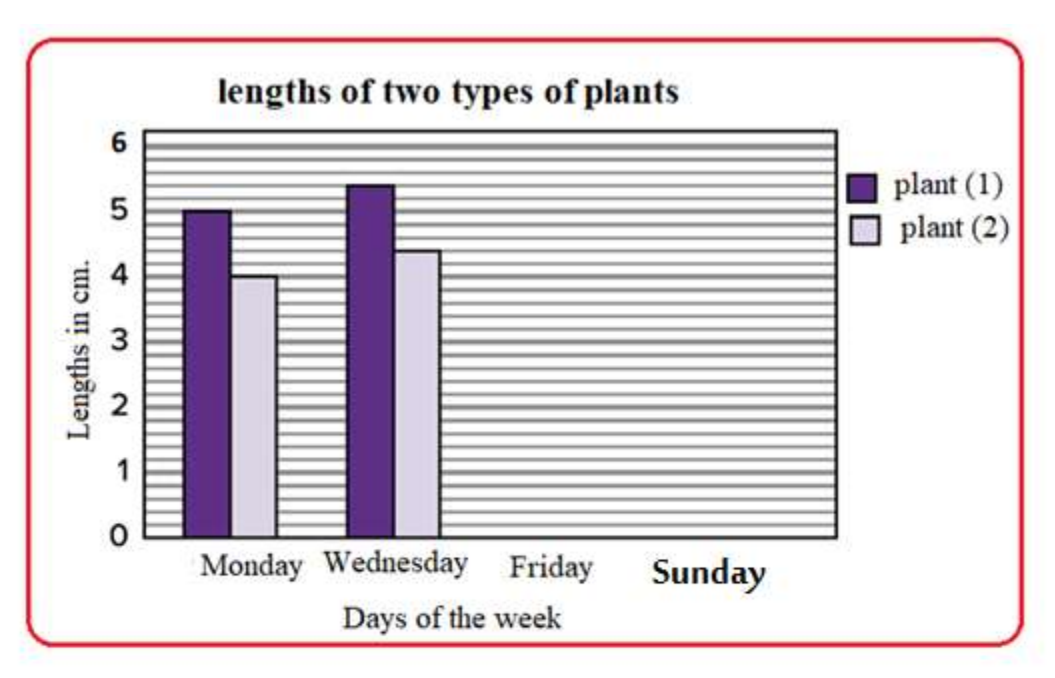
(a) Create the line plot for the given data.

(b) What's the distance that most of the students cover to the school?

221) Kamal recorded the lengths of two types of plants in four days as follow:

	Mon.	Wed.	Fri.	Sun.
plant(1)	5 cm	$5\frac{2}{5}$ cm	6 cm	$6\frac{1}{5}$ cm
plant(2)	4 cm	$4\frac{2}{5}$ cm	$4\frac{3}{5}$ cm	5 cm

(a) Use the above data to complete the following graph:



b) In plant (1), What's the amount of increasing in its length from Monday to Sunday?



نماذج الوزارة

المهارات المهنية





أسئلة اختبار المهارت المهنية

الصف الرابع2022

- يغطى الاختبار كافة الدروس بدءًا من الدرس الأول حتى نهايه الكتاب .
- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يحتوى الاختبار على (15 مفردة) ويتم التصحيح من إجمالى (30 درجة) لكل مفردة درجتان.

أ-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب أن تحتوي الوجبة الغذائية المتوازنة على المشروبات الغذائية ( )
2. تعتبَر الدهون من مصادر الحصول على الطاقة. ( )
3. يحتوي النظام الغذائي الصحِّي للأطفال على الكثير من الدهون. ( )
4. الأطعمة المقلية صحِّية أكثر من الأطعمة المشوية. ( )
5. يتم إضافة الليمون للشراب الصناعي لحمايته من العفن والبكتيريا. ( )
6. الشراب الصناعي يحتوي على نسبة عالية من السكَّر مقارنة بالشراب الطبيعي. ( )
7. يُستخدَم الكريم المطهر في الإسعافات الأوَّلية لتثبيت الرباط على الجرح. ( )
8. استخدام الإسعافات الأوَّلية في حالات الحروق أَمْرٌ ضروري. ( )
9. عند الطهي يجب أن تكون مقابض الأوانى بعيدة عن طرف البوتاجاز ( )
10. بفضل استعمال الأواني ذات الطلاء غير اللاصق حتى لا يلتصق الطعام بها ( )
11. إبقاء اللحوم والألبان لفترة طويلة بالثلاجة لايؤثر على صلاحيتها ( )
12. يساعدنا شرب(8) أكواب من الماء يوميًّا على التخلص من السموم. ( )
13. الكربوهيدرات أحد العناصر الغذائية التى تزودنا بالطاقة التى نحتاج إليها ( )
14. للوقاية من الأمراض نحرص على تناول الأطعمة الغنية بالفيتامينات المتنوعة ( )
15. يعتبر الكالسيوم من الأملاح المعدنية الضرورية للمحافظة على صحة العظام والأسنان ( )
16. الشراب الصناعي هو مزيج من الماء والسكر وعصير الفاكهة الطبيعي ( )
17. إضافة المواد الحافظة للشراب الصناعي تحمية من العفن والبكتريا ( )
18. التحمير بالزيت يجعل الطعام دهنيًا وغير صحى. ( )
19. من الضرورى التفكير فى احتياطات السلامه الواجب اتخاذها عند القيام بمشروع الطلاء ( )
20. تتشابه جميع الحدائق فى تصميمها ( )
21. يعتبر الكتان من انواع الأقمشه ثقيلة الوزن ( )

22. الملابس البوليستر ملابس صديقة للبيئه ( )
23. استخدام الصور ليس من الضرورى فى تصميم العلامه التجارية ( )
24. يعتبر الرمز الذى يوضح النشاط الذى تمارسة الشركه هو شعار الشركه ( )
25. لا تقوم العلامه التجارية بتوضيح طبيعة عمل الشركة للعملاء ( )
26. عند عمل أى تصميم يجب أن يكون بسيط ومناسب لجميع الفئات ( )
27. الإعلان يجب أن يعكس العلامه التجارية للشركه ( )
28. يجب ان يكون الشعار اكثر من 5 كلمات ( )

ب- اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

1- الضمادات اللاصقة تستخدم لــ..................
أ- لف الالتواءات ب- تضميد الجروح ج-_لتخفيف الآلام د- لمعالجة الجروح

2- شُرْب(8) أكواب من الماء يوميًّا يساعد على طرد ....من الجسم.

أ - الفيتامينات ب- البروتينات ج- الكربوهيدرات د- السموم

3- نحتاج إلى ....للحفاظ على صحة العظام والإسنان.

أ - الكالسيوم ب- الحديد ج- الصوديوم د- السموم

4- تحتوي الوجبات السريعة على كمِّيات كبيرة من ....

أ - الدهون ب- الفيتامينات ج- الكربوهيدرات د- المعادن

5- يُعتبَر .... من الوجبات السريعة الصحِّية.

أ - الترمس ب- البطاطس المقلية ج- الدجاج المقلي د- الحلوى

6- الطعام الصحِّي هو الطعام الذي يحتوي على كمِّية كبيرة من...............

أ – الفيتامينات ب- النشويَّات ج- السكَّريات د- الدهون

7- السبب الرئيسي في فساد الطعام هو..

أ – الخل ب- البكتيريا والعفن ج- الماء د- الملح

8- المشروبات .... غنية بالفيتامينات لأنها تحتوي على الفاكهة.

أ – الغازية ب- الصناعية ج- المعلَّبة د- الطبيعية

9- يعتبر الأرز والبطاطس من ....

أ- السكريات ب- النشويات ج- الفيتامينات د- الماء

10 – الأوانى المصنوعة من .... خفيفة الوزن وتدوم لفترات طويلة

أ – الألومنيوم ب- البلاستيك ج- الاستانلس د- السيليكون

11- لإخماد الحريق الناتج عن الزيت يجب استخدام ....

أ – بنزين ب- ماء نقي ج- زيت د- بيكربونات الصوديوم

12- .... من الأملاح المعدنية الضرورية للمحافظة على صحة العظام والأسنان.

أ- الكالسيوم ب- الحديد ج – الفسفور د- الماء

13. احرص عند إعداد الشراب الصناعي على إضافة السكر عندما يكون الشراب...............

أ–باردًا ب– دافئًا ج– ساخنًا د– معقمًا

14– تحتوى .....على كميات كبيرة من الدهون التى تؤثر على نظامنا الغذائى.

أ-الوجبات السريعة ب- البقوليات ج– الوجبات الصحية د– الخضروات

15- من مميزات المقلاة المصنوعة من الألومنيوم أن ....

ثمنها غالى ب- لونها واحد ج- ثمنها رخيص د- تتفاعل مع الأطعمه

16-السبب الرئيسى فى فساد الأطعمة ....

أ-الماء ب- برودة الجو ج- البكتريا د- نظافة الأوانى

17- لكى يكون النظام الغذائى متوازنًا يجب أن يحتوى على كمية كبيرة من ....

أ- الفيتامينات ب- الدهون ج – السكريات د- الزيوت

18- من طرق الطهي غير الصحِّية ....

أ – الشوي ب- السلق ج- القلي د- الإعداد على البخار

19- الطعام قد .... إذا تُرك لفترة طويلة داخل الثلّاجة.

أ – يقلُّ ب- ينضج ج- يتعفَّن د- لا يتغير

20- أوانى الطهى المصنوعة من .... تتفاعل مع الأطعمة الحمضية.

أ- السليكون ب-الإستانليس استيل ج- الألومنيوم د ـ مواد غير لاصقة

21- أى من الأدوات الأتية نحتاجها أثناء عمليه الطلاء ....؟

أ- مقص ب - بكرة دهان ج – شريط لاصق للجروح د- شاش معقم

22- تنمو النباتات الحولية خلال ....

أ- عام ب- اسبوع ج- شهرين د- عدة اعوام

ب- العناية بالملابس تساعد على توفير ....

أ – المسحوق ب- المال ج- الكهرباء د- الماء

23- يفضل ارتداء الملابس المصنوعة من القطن لأنها ....

أ- رخيصة الثمن ب- متينه ويمكن غسلها ج- ثقيلة فى الوزن د- ناعمه ولينه

24- يعبر شعار الشركه عن ....

أ – الون ب-الشكل ج- الهويه د- الرمز

25- تعبر ....عن هويه الشركة

أ –الصور ب- الألوان ج- العلامه التجارية د- الرسومات

26- من عناصر التصميم الحجم والتركيب و ....

أ –الصور ب- اللون ج- العلامه التجارية د- الرسومات

27- إعطاء معلومات خطأ فى الإعلان يعتبر من الأشياء غير ....

أ –الفنية ب- القانونية ج-الائقة د- اللازمه

28- يمكن صناعة الملابس من مصادر مضرة للبيئه مثل ....

أ –الأغنام ب- البترول ج-الكتان د- دودة القز

29 – يتم إقناع العملاء بمصداقية الإعلان عى طريق التسويق ....

أ –الشفهى ب- الجيد ج-المبتكر د- المتبع

جـ- أكمل العبارات الآتية:

1) يجب ممارسة .... يوميًّا للحفاظ على صحتنا.
2) يحتاج الجسم .... لمساعدته على مقاومة الأمراض..
3) نجد الدهون الصحِّية في...
4) يحتوي السمك على فيتامين...
5) الحديد عنصر مهم لـ ....
6) تُعتبَر الوجبات .... طعامًا غير صحِّي.
7) يجب تناول عصير الفاكهة الطبيعي بدلًا من المشروبات.......................................
8) السبب الرئيسي في فساد الأطعمة...
9) يتم تسخين الشراب إلى درجات حرارة مرتفعة للقضاء على ....
10) من عيوب أواني الطلاء غير اللَّاصقة أنها قد تكون .... عند خدش الطلاء.
11) يجب ألَّا .... أي مصباح كهربي عند وجود تسريب للغاز الطبيعي.
12) يحتاج ..... لوجبات غذائية متوازنة غنية بالعناصر الغذائية لتساعد أجسامهم على النمو.
13) الشراب الطبيعى هو مزيج من الماء والسكر وعصير .... الطبيعى.
14) من الممكن أن تتفاعل المقلاة المصنوعة من الألومنيوم مع الأطعمة .... عند التعرُّض لدرجات الحرارة العالية.
15) عند حدوث تسرب للغاز الطبيعى فى المنزل ، علينا الاتصال برقم ....
16) طريقه .... الطعام من طرق الطهى غير الصحية
17) الترمس من الوجبات الخفيفة الذى يحتوى على نسبة عالية من ....
18) اللبن البقرى أخف وأسهل فى الهضم من اللبن ....
19) السبب الرئيسى لفساد الأطعمة البكتريا و ....
20) من إرشادات طلاء غرفه بسلامه وأمان ....
21) يجب أن يراعي المصممون طبيعه .... الحدائق
22) المساحات الخضراء تمتص عاز ....
23) تعتبر الحدائق صديقة البيئة لأنها تقلل من ....
24) تصمم أشكال بعض الحدائق لتحاكي ....
25) المصدر الأساسى لقماش الحرير هو ....
26) عند ظهور بقع على الملابس يجب معالجتها ....
27) الرمز الذى يوضح النشاط الذى تمارسة الشركه هو ....
28) تستخدم العلامات التجارية الصور و............ للتعبير عنها بشكل فعال
29) من عناصر التصميم .... و......... و.........و.........
30) من مبادئ التصميم الجيد أن يكون .... فى الأستخدام
31) يجب أن يفكر المصمم بنفس طريقة ....
32) يجب ان يقتصر الشعار على .... كلمات فقط

د- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

السؤال الأول :

(أ)	(ب)
1. الشراب الطبيعي غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية	أ-إذا تركتها خارج الثلاجة لفترات طويلة
2. مقلاة الألومنيوم قد تتفاعل مع الأطعمة الحمضية	ب-لأنه يحتوى على الفاكهة
3. الخضراوات والفواكه تصبح لينة وتظهر عليها بقع داكنة	ج-عند التعرض لدرجة حرارة عالية
4. يحتاج الأطفال إلى وجبات غذائية متوازنة غنية بالعناصر الغذائية	د- في الوجبات السريعة
	س- ترك النوافذ مفتوحه
5. غالبًا ما تكون نسبة الفيتامينات والأملاح المعدنية منخفضة	هـ -يتم تسخينه للقضاء على البكتريا
6. من طرق الحفاظ على الأشخاص عند الطلاء	و- لمساعدة أجسامهم على النمو
7. قماش الصوف	ص. يجعلها أكثر أناقة
8. كى الملابس	ر. مصدره الأغنام
9. المساحات المشمسة بالحديقة	ط . تساعد على الاسترخاء
10. يوفر المعلومات المهمه عن المنتج	ظ . تساعد على اللعب
11. أماكن الظل بالحديقة	ع . الإعلان

السؤال الثاني:

(أ)	(ب)
1. إذا كان السكر المستخدم في صناعة الشراب غير نظيف	أ. طرقًا صحية لطهي اللحوم
2. نستخدم الأواني المصنوعة من الفولاذ المقاوم للصدأ	س . النباتات الحوليا
3. يجب تجنب طهي الخضراوات لفترات طويلة لأنه	جـ - فإن لون الشراب يبدو داكنًا جدًّا
	د- لأنه لا يتفاعل مع الأطعمة الحمضية
4. تعد عملية الخبز أو الشوي أو التحمير في الفرن	هـ - يجعل الطعام غير صحي
	و- يقلل من العناصر الغذائية المتوفرة فيها
5 . تنمو لمدة عام واحد	

السؤال الثالث :

(أ)	(ب)
1. من المكونات المهمة في حقيبة الإسعافات الأولية	أ. إذا كان هناك تسرب غاز
2. غادر المنزل فورًا ولا تضيء أيه مصابيح كهربائية	ع-تعبر عن هويه الشركه
3- عند إعداد الشراب الصناعي يجب تسخينه عند درجات حرارة مرتفعة	ب. الضمادات اللاصقة والضمادات الضاغطة
4- إيصال عدة أجهزة كهربائية في سلك مشترك واحد	ز .الصوف
5- في حالة الإصابات الخطيرة عليك الاتصال برقم 123	س . من المخاطر التي تواجهنا عند إعداد الطعام
	و-المخصص لخدمة الإسعاف
6 - دافئ ولا يتجعد بسهوله	د . للقضاء على البكتريا
7 – العلامه التجارية	ج . يمكن أن ينتج عنة اشتعال حريق
8- يعرف المشروع التجارى أو الشركه فى أبسط أشكالها	ذ. الشعار

هـ- فكر ثم أجب

1. اكتب ثلاثة من العناصر الأساسية التي يجب أن تتضمنها حقيبة الإسعافات الأولية
2. كم عدد أكواب الماء التى يجب أن نتناولها يوميًا ؟
3. ما الفائدة من وضع مخطط مسبق لوجباتنا الغذائية ؟
4. ما العناصر الغذائية المشترك المتوفرة فى اللبن والبيض واللحم ؟
5. ما المنتجات الغذائية المصنوعة من اللبن ؟
6. لماذا تكون الوجبات السريعة مضرة ؟
7. كيف نحافظ على الطعام من التلف ؟
8. لماذا يفضل الشراب الطبيعي عن الشراب الصناعي ؟
9. لماذا يفضل إضافة السكر للماء عند إعداد الشراب وهو ساخن ؟
10. لماذا يتم إضافة المواد الحافظة عند تصنيع الشراب ؟
11. لماذا يتم تسخين الشراب جيدًا قبل تصنيعه؟
12. لماذا يعد الألومنيوم مصدر خطر فى صناعة الأوانى ؟
13. ما أهمية الألياف للجسم ؟
14. ما أهمية البروتينات ؟
15. اذكر نوعين من الكربوهيدرات
16. لماذا يجب تخزين الطلاء بعيدا عن مصادر الحرارة ؟
17. يجب ان تتوافر عدة خصائص فى الحدائق ليستمتع بها المجتمع اذكر اثنين منها
18. اكتب اثنين من مصادر الأقمشه الصديقة للبيئه
19. العلامه التجارية لها اهميه كبيرة اذكر واحدة منها
20. عند التخطيط لإنشاء علامه تجارية يجب معرفه عددة عوامل اذكر اثنين منهم
21. اذكر ثلاثه من مبادئ التصميم الجيد
22. لماذا يعد التصميم مهما ؟
23. يجب ان تتوفر عددة نقاط فى الأعلان الناجح اذكر اثنين منهم



نماذج الوزارة

Science

Questions of grade four second term

Q1 Put (√) or (X) :

1. The weight of the car effects on its speed. ( )
2. After car collision, the air bag deflated as speed as it inflated ( )
3. The high-speed moving objects face less danger than the slower objectives. ( )
4. The driver should drive as fast as possible to avoid accidents. ( )
5. Mars is located a few meters away from Earth. ( )
6. There is energy loss when energy is transformed from one form to another. ( )
7. Energy cannot be transformed from one form to another. ( )
8. Most of energy chains start with the moon. ( )
9. Both electric bulb and electric heater produce thermal energy. ( )
10. When pedaling a bike, the chemical energy in your body change to kinetic energy. ( )
11. There is a stored chemical energy inside the food we eat. ( )
12. The produced sound energy helps the hair dryer to do its function. ( )
13. The energy chain of a burning candle is : chemical energy converted into thermal energy & light energy ( )
14. Mars Curiosity can be operated from a distance. ( )
15. As the speed of the car increases, the amount of used fuel decreases. ( )
16. Biofuel is one of non-renewable resources of energy. ( )
17. The sun is the primary source of forming both biofuel and fossil fuel. ( )
18. The movement of a generator in electric power station produces ( )

potential energy.

19. Acid rain causes soil and water pollution. ( )
20. When burning of fossil fuel increases, the temperature on Earth decreases. ( )
21. Windmills can do their job all the time as the wind never stops blowing. ( )
22. Both modern wind turbines and old windmills are used to generate electricity. ( )
23. Looking directly at the sun is very dangerous. ( )
24. Electricity generated by wind turbines is transmitted through wind. ( )
25. The flow of water can be controlled to generate electricity in dams. ( )
26. Turbines convert kinetic energy into electrical energy. ( )
27. Mixing of water with oxygen gas produces carbonic acid. ( )
28. The power source for the electric fan is wind. ( )
29. Plants need sunlight to grow. ( )
30. We use solar energy to preserve food. ( )
31. Electricity generated from water is called hydroelectricity. ( )
32. *Rivers store kinetic energy*. ( )
33. The sun is made of hydrogen and oxygen gases. ( )
34. Solar panels consist of a lot of plant cells. ( )
35. Water is one of the sources of electricity production in Egypt. ( )
36. The electricity produced by water is known as electromagnetic energy. ( )
37. The energy produced when operating the gas oven is electrical energy. ( )

Q2 Write the scientific term of the following:

1. The process in which two objects or more crash into each other and includes an energy transfer. (……………)
2. A liquid that stores the chemical energy and it is extracted from the fuel to move the car
3. Safety equipment used to prevent car passengers from moving forward when the car stops suddenly. (……………)
4. Safety equipment used to provide soft cushion when it is inflated automatically with a gas during a collision of cars. (……………)
5. A heavy steel ball that swings on a cable and it is used in destruction of parts of buildings. (……………)
6. The form of energy that is stored in battery of a remote control. (……………)
7. The wasted energy of a computer. (……………)
8. A robot vehicle that can be controlled from a distance and is used to explore the surface of mars (……………)
9. The energy produced from playing the guitar. (……………)
10. A device used to convert electrical energy into light energy. (……………)
11. The energy produced when the wood of trees is burned. (……………)
12. Energy can neither be created nor destroyed, but only converted from one form to another. (……………)
13. A kind of energy that is produced from the electrical heater and burning coal. (……………)
14. The energy that is produced from the blender and helps it in doing its job. (……………)
15. The main sources of energy for most forms of energies on Earth. (……………)
16. It is any substances which produces thermal energy on burning. (……………)
17. Natural resources of energy that takes a very long period of time to be formed. (……………)
18. It is a type of fossil fuel that is produced from dead marine animals. (……………)

19. It is a form of fossil fuel, which can be made from some types of plants such as grass and wood chips. (……………)
20. It is a phenomenon in which the Earth's temperature increases, when carbon dioxide gas increases in air. (……………)
21. The energy resources that include wind energy and water energy. (……………)
22. The device in electric power station that turns kinetic energy into electrical energy. (……………)
23. A panel designed to absorb the sun energy to produce heat or generate electricity. (……………)
24. Huge bodies in space made mostly of hydrogen and helium gases. (……………)
25. An energy that is generated from windmills and is transmitted through wires to houses and factors. (……………)
26. A type of electrical energy generated by water turbines in dams. (……………)
27. A build on the river that controls the flow of water and increases the potential energy of water. (……………)

Q3:Choose from column (B) what suits it in column (A)

1-

A	B
1-The object´s mass. 2-The object´s height from the earth´s surface. 3-The velocity of a moving object. 4-On the Earth´s surface,	a-It affects the kinetic energy of a moving object not on its potential energy. b- It affects the kinetic energy and the potential energy of the object. c-When it decreases, the kinetic energy increases. d-When it increases, the stored potential energy increases. e-the potential energy equals zero.

2-

A	B

1- The sun 2- Benzene 3- The fan	a- It is operated by electricity. b- Its light energy changes into chemical energy in plants. c- It is a liquid that can be used as a fuel for cars.

3-

A	B
1-Water 2-Coal 3-The sun	a- It needs extreme heat and pressure to be formed from remains of dead plants. b- It is the main resource of energy on the Erath´s surface. c- It is a liquid renewable resource of energy.

4-

A	B
1- Coal	a- Solar energy
2- Water	b- Non-renewable energy source
3- Wind turbine output	c- Electrical energy
	d- Renewable energy source

5-

A	B
1. Solar panels	a- use in cooking food by converting solar energy into heat energy.
2. Curved mirrors	b- It was used to grind grain.
3. Windmills	c- use to generate electricity from solar energy
	d- Convert kinetic energy into electrical energy.

6-

A	B
1- Turbines	a- It was used to grind grain
2- Greenhouse	b- Convert kinetic energy into electrical energy
3- Windmills	c- It helps to grow crops that only grow in warm climates
	d- Non-renewable energy source

7-

A	B
1. Law of conservation of energy	a- From the safety devices inside the cars
2. Airbag	b- Non-renewable energy source
3. Coal	c- Energy does not destroy), but transforms from one form to another
	d- renewable energy source

8-

A	
1- The sun	a- from non-renewable energy sources.
2- Coal	b- From Factors affecting the formation of fossil fuels.
3- Pressure and temperature	c- The main energy source on the Earth's surface.
	d- Converting wind energy into electrical energy.

9-

A	
1- Renewable energy	a- Converting wind energy into electrical energy.

2- Curved mirrors	b- Energy that does not run out with our consumption of it.
3- Wind turbines	c- Directs sunlight to heat and cook food.
	d- The main source of energy on the Earth's surface.

10-

A	B
1. Natural gas	a- Convert kinetic wind energy into electricity
2. Wind turbines	b- The main source of energy on the Earth's surface
3. Law of conservation of energy	c- A non-renewable energy source
	d- Energy does not destroy, but transforms from one form to another

11-

A	B
1- Solar heaters	a- It helps to grow crops that only grow in warm climates
2- Turbines	b- Water is heated using the energy of the sun.
3- Greenhouse	c- Convert kinetic energy into electrical energy
	d- from renewable energy sources

12-

A	B
1- Fossil fuels	a- One of the ways to conserve fossil fuels.
2- Solar Panels	b- A non-renewable energy source.
3- Turn off appliances and lights when Being outside the home	c- Converting solar energy into electricity.
	d- Source of renewable energy.

13-

A	B
1- Energy	a- solar energy
2- Solar heaters	b- Energy does not destroy, but transforms from one form to another
3- Solar panel input	c- It is used to heat water using the energy of the sun
	d- It is used to convert thermal energy into electrical energy

Q4 Complete the following:

1. As a result of hitting the ball with the bat, the direction of the ball will ……………
2. During a car crash, the ……… is inflated with a gas to provide a soft cushion.
3. Engineers go to reduce the weight of the solar vehicles to increase its ……..
4. The speed of ………. vehicles is slower than that of normal vehicles and …….vehicles.
5. When the mass of a moving object decreases its kinetic energy …………at the same speed.
6. To operate an electric mixer, we use …………. energy.
7. The energy can be ………. from one form to another.
8. In any energy chain, some of the energy is lost in the form of ………..
9. The energy that is produced from the battery and used to operate a toy car is ……….. energy.
10. The electric lamp converts …….. energy into light and heat energy.
11. In electric heater, ………. energy is considered as an input energy , while

thermal energy is considered as ………. energy.

12. The mobile phone converts chemical energy stored in its batteries into …….energy and …………. energy.

13. When you ride a bicycle, the ……..energy stored in your body is converted into ………. energy which causes the bicycle to move.

14. The energies that are produced from the washing machine are …..energy and …………energy.

15. On Mars planet, Curiosity robot can be operated for a long period of time by using ……….energy from sunlight that is converted into ………..energy used to recharge its batteries.

16. Coal and …………can be used in electric power stations to generate electricity.

17. We can use some forms of fuel such as ……….and ………..in warming houses.

18. ………… is example of biofuel, while ……………is example of fossil fuel.

19. Turbines in electric power stations are turned by steam and they produce ………energy to run the ……..of the electric power stations.

20. The electric generator changes ………. energy into …………. energy.

21. Global warming is a phenomenon that raises the ……….of Earth and change its ……………

22. To avoid air pollution, we must use ………resources of energy such as water.

23. The sun is a star which is mostly made up of ……. gas and ……. gas.

24. We can use solar energy in cooking by using curved ……….which collect and focus ……..onto metal pots to heat them.

25. In some villages, solar panels are used to generate…….. energy that is used to operate ………equipment.

26. When the wind turbines rotate, ………….energy is converted into ……..energy.

27. Renewable energy resources include ……….. and ………..

28. Both wind and water movement produce ……..energy that is used to rotate turbines to generate …….. energy

Q5 Complete the write answer between brackets:

1.	When the car stops suddenly, the passengers move ………	(Forward - backward)
2.	When objects crash with each other, then …….transfers between them.	(Distance - energy)
3.	The big truck needs …. Engine.	(Big - small)
4.	When the car fuel completely runs out, then the car's …… becomes zero.	(Mass - speed)
5.	Kinetic energy doesn't affect by the ……….	(Mass - color)
6.	In a battery of a toy car ……….. energy changes into electrical energy.	(chemical – sound)
7.	Curiosity rover is designed to explore ……...	(Mars planet – The Moon)
8.	Electric wires are made of ………….	(wood – copper)
9.	When you use the hand ball, the ….energy changed into sound energy.	(electrical – kinetic)
10.	When you turn on a light bulb, the electrical energy travels through ………. until reaching the bulb.	(plastic – wires)
11.	Both hair dryer and electric water kettle produce ………..energy.	(thermal - light)
12.	The produced …… energy doesn't help the blender do its job.	(sound - kinetic)
13.	When a piece of coal is burnt, ………. Energy is produced.	(Potential - thermal)
14.	The car needs ……….. to move.	(fuel - water)
15.	To keep playing with the toy car, we have to ………….. the batteries.	(replace- heat)

16.	All the following are found deeply under earth's surface except ……	(coal - green plant)
17.	Coal is a type of fuel, which is used in all the following purposes except ………..	(warming houses - operating TV)
18.	Ancient people use ……… as a form of fuel before discovering gasoline.	(wind - wood)
19.	………. is considered as the main resource of energy on Earth's surface.	(The sun - Natural gas)
20.	Hydroelectric energy is generated from ………	(biofuel and fossil fuel - waterfalls and dams)
21.	Acid rain is formed when ……….combines with rain water.	(oxygen - carbon dioxide)
22.	Cars smog causes irritation of …… of human.	(the small intestine - the eye)
23.	Both modern wind turbines and old windmills are similar in their…..	(blades number – function)
24.	An example of the renewable energy is ………..	(oil – wind)
25.	Using curved ……… in cooking food is one of the benefits of using the solar energy.	(mirrors - wood)
26.	When wind ……… energy increases, the windmill blades spin faster.	(chemical - kinetic)
27.	In water turbines, the …….. energy of water is changed into electrical energy.	(kinetic - light)
28.	The form of energy resulted from waterfalls is called …… energy.	(solar - hydroelectric)
29.	Modern wind turbines are................ the old vacuum mills	(longer than - shorter than)
30.	The power source for the electric fan is ……………	(wind- electricity)
31.	Solar energy is used in ………………………	(food preservation - cooking food)
32.	The output of solar panels is......................	(photo – electricity)
33.	Hydroelectric power is produced using ………………	(wind – water)
34.	The source of all energies on earth is ………………	(The sun – planets)
35.	Examples of renewable energy sources................	(coal – wind)
36.	The sun's energy is produced from a gaseous reaction.	(Hydrogen and Helium- Nitrogen

		and Helium)
37.	The electric heater transforms energy……… into heat energy	(Radio – electricity)
38.	One of the disadvantages of wind energy is that it is …………………………….	(High cost - does not blow sometimes)

Q6:

A. Answer the following questions

1 - Mention some of the safety equipment in the car?

.... ………………

2-…….. works on starting the air bag inflating process in case of accidents.

B-

1- Which one of them generates the electric energy is higher?



Figure 1



Figure 2.

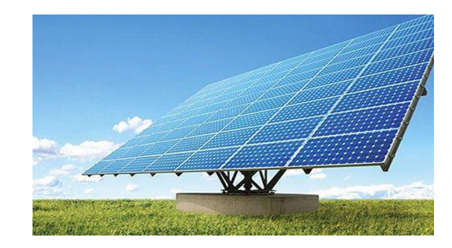
2- What is the name of input energy to this type of turbines?

……………………………………………………..

C. What happens if …..?

1- The mass of a moving object increases when it moves downward along a ramp. (according to its kinetic energy).
2- Two bicycles move in an opposite direction, collide with each other.
3- Your hand is approached to lighting electric lamp.
4- The remains of marine were buried under the Erath´s surface over millions of years.

D. From the opposite figure:



a- What is the name of this device?
b- The change of energy from………energy to …………….energy .

Q7: Choose the correct answer:-

1. A plugged-in lamp can turn _____ energy to ______ energy.
   a. electrical; light b- electrical; light
   d. chemical; light d. chemical; heat
2. As energy transforms from one form to another, some of it is often lost as:
   a. light b. heat
   c. sound d. movement
3- The airbag helps to ……….-
   a-Reduce the speed of a person's movement forward. b-Increase the speed of a person's movement forward.
   c-Reduce the speed of a person's movement backwards. d-Increase the speed of the person's movement backwards.
4. The airbag is made of …………………..
   a-Carton b- Nylon
   c-Rubber d-cloth
5. All the following are found deeply under the Erath´s surface, except…..
   a-natural gas b- coal
   c- green plants d- oil
6. ………….is considered as the main resource of energy on the Erath´s surface.
   a-Gasoline b- the sun
   c-Natural gas d- the moon.



نماذج الوزارة

تكنولوجيا معلومات

Information and communication technology questions

For the fourth grade of primary school in the 2.0 education system

The second semester

Question 1:

Put (√) in front of the correct statement, and (X) in front of the wrong statement

1- Augmented reality technologies help to provide information to you interactively. **( )**

2- When making a guess to solve a problem, this guess is called the hypothesis test. **( )**

3- Your success in solving the problem means you succeed in testing your hypothesis. **( )**

4- You can copy scientific content without the permission of the owner. **( )**

5- You can write your research without indicating the source from which you got the information. **( )**

6- Every trace that a person leaves when using the Internet is known as digital citizenship**.** **( )**

7- Skype is an asynchronous communication medium**.** **( )**

8- You can write the e-mail of the person you're sending the message to in the "subject" field. **( )**

9- It is possible to find information about space science and history on the interactive map maker platform**.** **( )**

10- Planning before conducting any digital research is not important. **( )**

11- In the hypothesis testing stage a guess is made about how the problem occurred. ( )

12**.** It is important to break complex problems into small parts when solving them. ( )

13**.** Achieving digital citizenship entails a set of rights and duties. ( )

14**.** Information technology tools enable people of determination to communicate with teachers and view school subjects. ( )

15**.** You can communicate with an unknown person over the Internet without consulting any of your family members. ( )

16**.** One of the applications of asynchronous communication is instant video chats and live TV programmes. ( )

17**.** It is important to have good manners and etiquette when dealing with others online. ( )

18**.** Edmodo digital learning environment allows teachers and students to communicate and learn online. ( )

19**.** The Interactive Map Maker is one of the safe sites for research and data collection. ( )

20.Facebook, wikis, and blogs are among the unreliable sources ( )

21. Planning before conducting any digital research helps you access information in an easy way. ( )

22- Simultaneous communication is appropriate when it is between close family members. ( )

23- Asynchronous communication is appropriate when information is important and requires rapid action. ( )

24- When testing your hypothesis, it is necessary not to do any test that puts you at risk. ( )

25- The National Geographic platform for children enables you to conduct an experiment in science interactively. ( )

26-You can insert images into Excel files. ( )

27-You can use programming codes to identify the paths needed to reach your goal. ( )

28-Paint program allows you to write some texts on the program page. ( )

29-It's preferable to use written texts instead of relevant images within your presentation. ( )

30-Evaluating information means to make sure that its sources are trusted. ( )

31-The brush tool is used in Paint program to enlarge part of the image. ( )

32-One of the things to consider when preparing a presentation is to avoid writing long paragraphs. ( )

33-You can change font size and type on Word processor software. ( )

34-It is necessary that your research plan include (introduction- paragraphs-conclusion) about the information you provide. ( )

35-It's important that your project contains some untrusted information. ( )

Question 2

Choose the correct answer from the following options:

1- You can see many archaeological sites inside and outside Egypt while you are at home by …………

a- augmented reality b- piracy C- digital footprint.

2- To provide the proposed solutions to solve the problem of the computer speakers not working, you must first.....

A- test the hypotheses

B- preparing the hypotheses

C- verify the success of the test

3- You should be careful when solving problems that may pose a risk to you during the ..... ………… step.

A - building hypotheses

b - collecting data on hypotheses

C- hypothesis testing

4- While turning on the computer, you found that it is not responding. You guessed that there was a malfunction in the operating switch, this guess is called....

A- assumption b- digital citizenship c- digital footprint

5- Someone tracks your responses on different social networking sites. It's called......

A- digital footprint B- digital piracy C- assumptions.

6- (Ahmed) wrote a research paper on tourism in Egypt - and he quoted part of the research from the Egyptian Knowledge Bank platform, as he must...

A- Refer to publishers or authors in a research paper.

b- Publish the research without referring to the publishers.

C- Share the research of others to sell it without their permission.

7- The ………… application is used to conduct group video chats.

A- Skype   b- Egyptian Knowledge Bank (EKB)   C- Augmented reality

8- Among the services ………… provides is knowing the date and schedule of exams.

A- The website of the Ministry of Tourism and Antiquities
B- The website of the Ministry of Health and Population
C- The website of the Ministry of Education and Technical Education

9-You can write the title of your message via e-mail in the field...........

a- From   b- subject   c- Attachments.

10- From reliable digital learning resources via the Internet.

a- WhatsApp application

b- the Egyptian Knowledge Bank (EKB)

c- Facebook application

11-Which of the following situations is appropriate for simultaneous communication?

a- Contact the police to report an incident of theft.

b - Calling your colleague to find out the date of the scheduled trip at the end of the year.

c - Calling your colleague to talk to him about a topic you learned today in the school.

12- It is a form of simultaneous communication via the Internet, which allows watching friends or your family in audio and video.

a - Instant messaging b- E-mail c- Video chat

13- Simultaneous communication is appropriate …………….

a - between people who do not know each other.

b- between friends or family members.

C- between people ask you a question that requires thinking

14- The last step for instant messaging is………………

a- writing the message

b- pressing the “send” icon

c- pressing the “contact list” icon

15- When conducting a digital search, your outline must include ………

a- An introduction to the research topic

b- Details far from the research topic

c- Unreliable information

16-You can send long text messages over the Internet through …………

A- Interactive map designer b- E-mail c- Video chat

17- When the information is urgent, it is preferable to use ……….communication.

a- asynchronous b- synchronous c- paper letters

18- You can make video calls with your friends through...

a- scanner b- a mobile phone c- a printer

19- It is essential that your research plan includes……...

a - paragraphs providing information

b- information of questionable authenticity

C- digital blogs.

20- Which of the following situations demonstrates commitment to responsibilities while using the Internet?

A- Pirate a video your friend uploaded on video sharing platforms.

b- Evaluate the content and ensure that the information is safe to display.

C- Spying on others and copying their digital footprint.

21- A friend of yours wants to learn about the history of ancient Egypt, which platform would you recommend?

a- The Egyptian Knowledge Bank

b- Video sharing platforms

c- Social media platforms

22- Which of the following online learning resources would you recommend to your friend who wants to conduct an experiment to find out the boiling point of water?

a- Interactive Map Maker

b- Vlaby platform

c- The Egyptian Knowledge Bank

23- Which of the following sites can your teacher use to deliver lessons online?

a- EKB platform b- Edmodo platform c- WhatsApp application

24. Microsoft365 package contains........ program.

a. Word processor software b. Paint c. Google chrome

25. To present your ideas that you have come up with in a way that is characterized by the effects of sound and movement, you need........ program.

a. Word processor software b. Paint c. PowerPoint

26. The small number of colors used inside the announcing board makes it………

a. difficult to understand b. striking c. lacks good design

27. To prepare a good presentation you have to …….

a. link the images in the presentation to the topic.
b. add untrusted opinions and information to the presentation.
c. add too many fonts and colors to the presentation.

28. The amount of empty space between the edges of the announcing board is called..........

a. fonts b. margin c. image options

29. You can add an image within PowerPoint by choosing........

a. Slide show b. Transitions c. Insert

30. You can run your PowerPoint presentation through..... key from the keyboard.

a. F3 b. F4 c. F5

31. One of the elements of good design for your project is........

a. Consistency of font color with background color
b. Inserting attractive images even if they are irrelevant to your project.
c. Avoid leaving empty spaces (margins) inside the design

Question 3

A- Complete the following statements with the appropriate words in brackets:

(Egyptian Knowledge Bank - digital footprint - chat room - simultaneous communication - digital citizenship- PowerPoint)

1- ………………. allows Egyptian citizens to access learning materials**.**
2- The process of communicating or exchanging information among people at the same time is called**……………**
3- Through .... you can write a comment for the people sharing the room with you**.**
4- ………. enables you to use digital technology in an ethical, responsible and safe manner**.**
5- ……..… enables you to form an image of a person through his responses and actions on social media**.**
6- ……….. allows you to present your results for others through many motion effects.

B- Complete the following statements with the appropriate words in brackets:

(unreliable sources - Asynchronous communication - Interactive map maker - computer with camera – Hacking- Paint)

1- The …………… platform enables you to use map-related data and tools**.**
2- Sending a text message to the e-mail of a colleague is a kind of**……**
3- We need ………… when we have a video chat**.**
4- Information that is full of opinions and errors is from………**.............**
5- When a person copies digital content without the owner's permission for the purpose of selling, this is called**………**
6- ……….. allows you to write texts and edit images on the program page.

Question 4

1- Connect from column (A) what matches from column (B):

1- A	B
1- National Geographic Platform for Children	a- includes an introduction, paragraphs of supporting information, and a conclusion.
2- Digital Citizenship	b- allows sending text messages via Internet applications
3- instant messaging	c- allows you to see real things by default
4- Augmented reality technology	d- The principles and responsibilities that must be adhered to when dealing with technology
5- Writing a diagram	e- is one of the sources that enables you to get the appropriate information for children

2-

A	B
1- Online learning environments	a) Guess about how the problem happened.
2- Reliable sources	b) Applications that allow students to communicate with teachers virtually.
3- Asynchronous communication	c) Every trace a person leaves when using the Internet.
4- Digital footprint	d) Egyptian Knowledge Bank.
5- Hypothesis building	e) Suitable when the information is important and not urgent.

3-

A	B
1- Internet explorer	**a)** a- Copy digital content without the owner's permission for the purpose of selling it
2- Hacking	**b)** B- a video chatting program
3- - Skype program	**c)** C - one of the Internet browsers
4- Vlaby	**d)** online mapping tools
5- Interactive Map Maker	**e)** e- A virtual laboratory platform that provides laboratory experiments in an interactive digital environment

4-

A	B
1-	a- To write with a pencil.
2-	b- To view the image or figure in a larger size.
3-	c- To fill the color into the shape.
4-	d- Spray icon or coloring brush.
5-	e- To write a text.